

PEI

PEI PEI | PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

A APRENDIZAJE ACTIVO

H 20 AÑOS DEL MODELO EDUCATIVO: UN POCO DE HISTORIA PARA ENTENDER EL PROCESO

PT PROGRAMAS TRANSVERSALES

LÍNEAS DE FORMACIÓN

C CIUDADANÍA

CAH CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES

L LENGUAJE

OTRAS PIEZAS

A ALGUNAS ÁREAS CLAVE Y SU APROPIACIÓN DEL PEI

G GUÍA PEI

G GLOSARIO

PEI

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

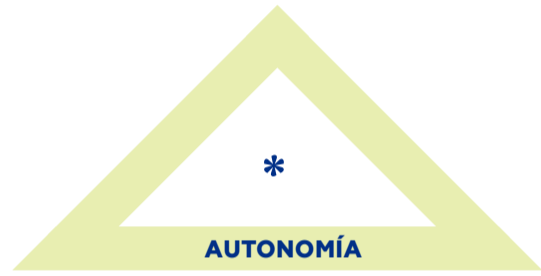
Dirección Académica
Escuela de Ciencias de la Educación
CREA



Escuela Ciencias de la Educación



GUÍA PARA CONSULTAR EL



- * Creatividad
- * Propósitos de vida reflexionados y valiosos
- * Aprendizaje individual permanente
- * Relaciones interpersonales significativos

CONOCIMIENTOS

Disputas de sentidos en torno a los diferentes legados culturales (científicos, ambientales, artísticos, políticos...).

Debates en torno a las grandes preguntas que definen la condición humana.

Determinaciones histórico-culturales, arreglos institucionales, conflictos y relaciones de poder que configuran el presente, sus límites y posibilidades.

Sí mismo como agente responsable, producto de una biografía, de un contexto histórico-cultural, y definido a partir de las relaciones con el entorno y con los otros.

HABILIDADES (DEL HACER)

Cuidado de sí y de otros (respeto y auto-respeto).

Autocrítica.

Expresión de nuevas ideas (conceptuales, prácticas o plásticas) o relaciones originales (bellas y/o útiles) entre ideas ya existentes.

DISPOSICIONES (DEL SER)

- Afectividad.
- Autoestima (reconocimiento recíproco).
- Pasión.
- Tolerancia al fracaso.
- Auto exigencia.
- Perseverancia.



- * Interpretación
- * Expresión

CONOCIMIENTOS

Los signos.

Sus gramáticas.

Hermenéutica.

Pragmática (acción, interacción y contexto).

HABILIDADES (DEL HACER)

Interacción comunicativa.

Argumentación / justificación / persuasión.

Demostración.

Descripción / narración.

Representación (textual, plástica o matemática).

DISPOSICIONES (DEL SER)

Al diálogo.

Confianza.

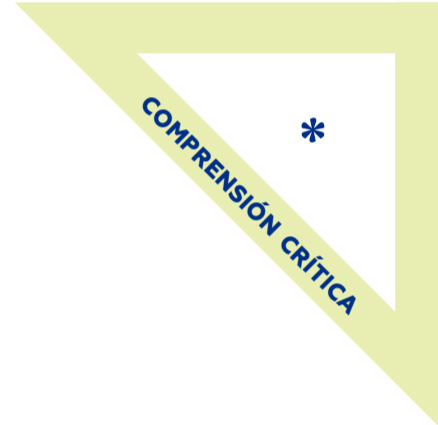
Veracidad.

Transparencia

Cordialidad.

Precisión.

Poética / estética.



- * Investigación
- * Pensamiento crítico

CONOCIMIENTOS

Opciones metodológicas.

Datos.

Estándares de verificación.

Límites y posibilidades de la disciplina.

Criterios disciplinares.

Aportes de otras disciplinas.

Bibliografía pertinente.

HABILIDADES (DEL HACER)

Reflexividad.

Autorregulación.

Pensamiento sistemático.

Imaginación.

Reflexión metodológica.

Razonamiento analítico y sintético.

Discernimiento.

DISPOSICIONES (DEL SER)

- Curiosidad intelectual.
- Imparcialidad.
- Búsqueda de la verdad.
- Apertura mental.
- Escepticismo moderado.



- * Pensamiento global-local
- * Multiperspectivismo
- * Concertación
- * Cooperación

CONOCIMIENTOS

Entorno físico.

Dimensión histórica.

Organización material, institucional y simbólica.

Actores.

HABILIDADES (DEL HACER)

Reconocimiento de la diversidad.

Construcción de intereses comunes (acuerdos).

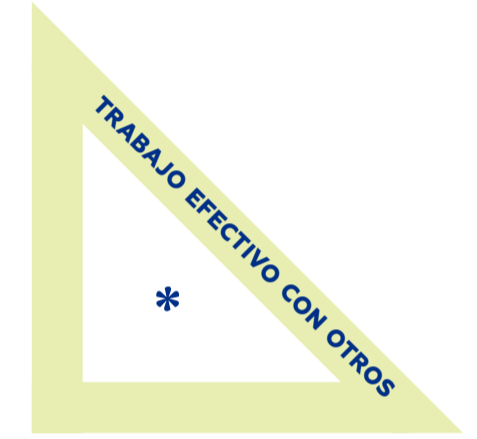
Aceptación crítica de los acuerdos (normas).

Contribución a los asuntos comunes.

Respeto por la naturaleza.

DISPOSICIONES (DEL SER)

- Compromiso con la libertad propia y ajena.
- Compromiso con la equidad.
- Empatía.
- Solidaridad.
- Justicia.



- * Trabajo en equipo
- * Emprendimiento
- * Innovación
- * Pensamiento estratégico
- * Liderazgo

CONOCIMIENTOS

Reglas del oficio / profesión.

Lógica de la organización.

Gestión de recursos.

Grupos involucrados.

Tecnologías involucradas.

Políticas públicas.

Mercados.

Fuentes de información.

HABILIDADES (DEL HACER)

Solución de problemas.

Planeación y control.

Eficiencia y efectividad.

Adaptabilidad y flexibilidad.

Trabajo bajo presión.

Negociación.

DISPOSICIONES (DEL SER)

- Responsabilidad profesional.
- Iniciativa.
- AudaciaOrientación al cambio.
- Orientación al resultado.
- Tolerancia.
- Inclusión.

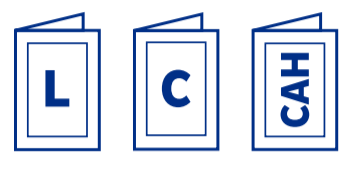
PEI

EC

DHC

AA

ESTRUCTURA CURRICULAR



1

LÍNEAS DE FORMACIÓN

L

LENGUAJE

Cursos | COE, Lógica y argumentación, Razonamiento cuantitativo / Álgebra y funciones, Estadística, Inglés, Cursos E.

C

CIUDADANÍA

Cursos | Organizaciones e instituciones, Fundamentos de Derecho Constitucional, Principios de Economía / Microeconomía - Macroeconomía, CTS, Ética.

CAH

CIENCIAS, ARTES Y HUMANIDADES

Cursos | Electivas en Ciencias Naturales, Electivas en Artes, Humanidades y Ciencias Sociales

EXPERTICIA DISCIPLINAR

Cursos | Se define para cada programa según necesidades disciplinarias, las comunidades de pares y el bienestar humano, Cursos EP.

TRABAJO

Cursos | Se define según los campos de acción y requerimientos del oficio, de la disciplina y de las condiciones actuales del trabajo y del mercado laboral.

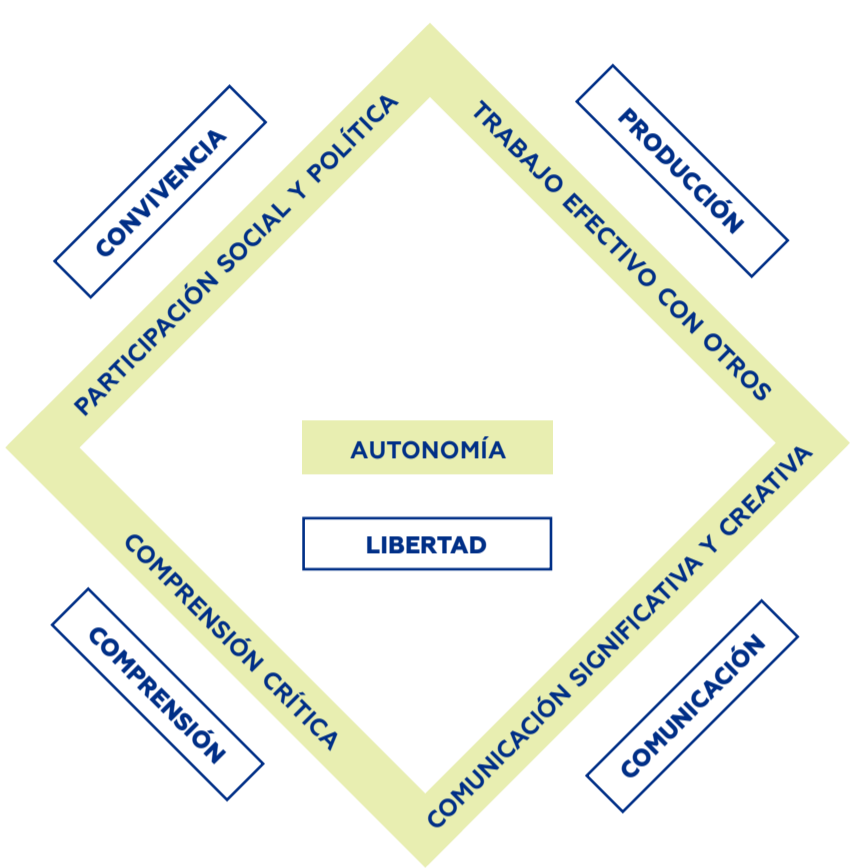
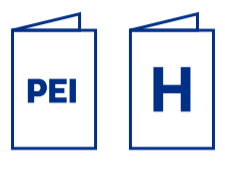
2

PROGRAMAS TRANSVERSALES

ÉTICA A TRAVÉS DEL CURRÍCULO

LEO: LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD

DESARROLLO HUMANO Y CAPACIDADES



ÁREAS DE DESARROLLO HUMANO

CAPACIDADES

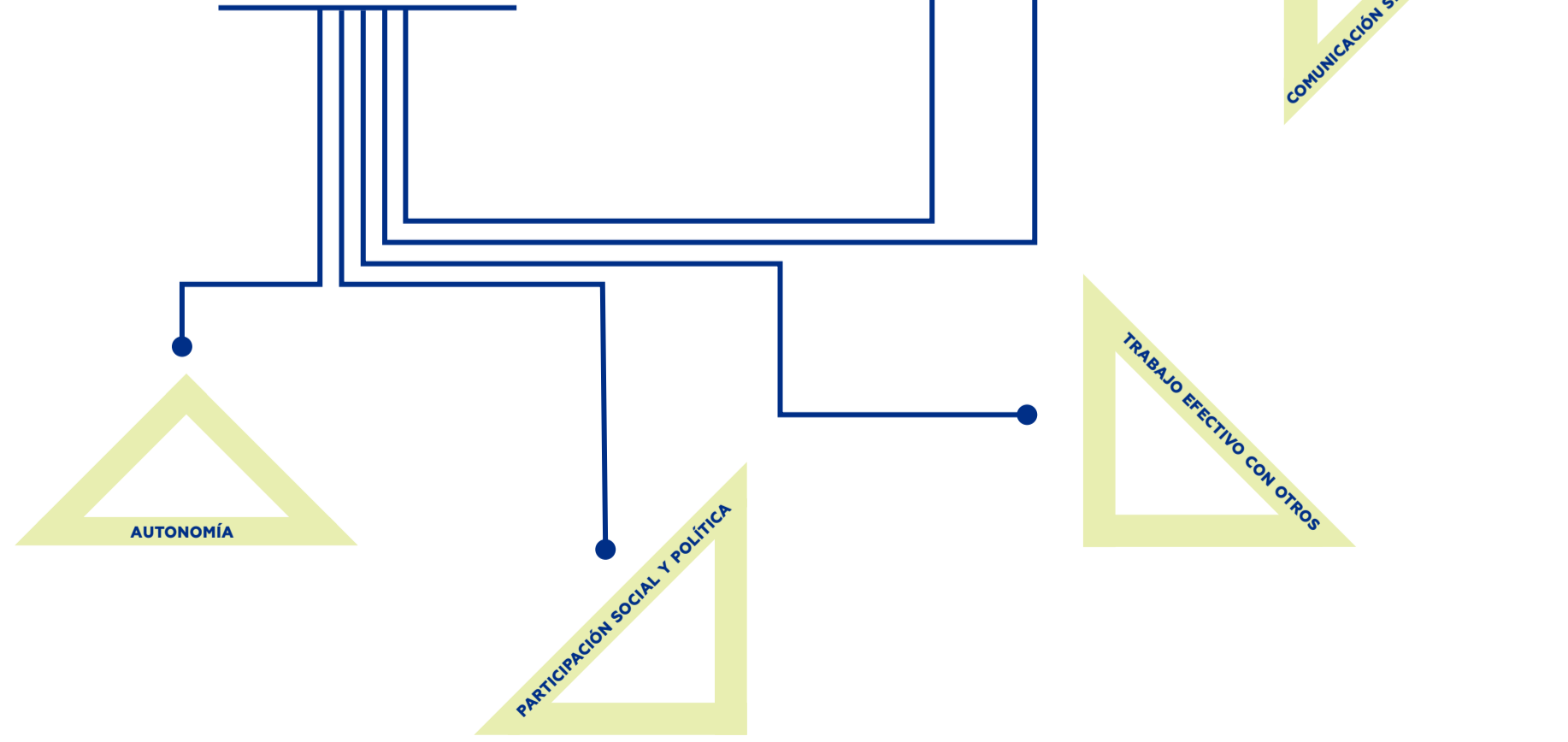
COMPETENCIAS

DESTREZAS DISPOSICIONES

Conocimientos
Contenidos conceptuales

Actitudes y valores incorporados; hábitos, rasgos del carácter

Habilidades
Desempeño basado en un cúmulo de procedimientos, reglas, intuiciones y estrategias



APRENDIZAJE ACTIVO



Un sitio profesionalizante	a	un sitio de desarrollo intelectual y social
Un sitio de instrucción	a	un sitio de estudio y de aprendizaje
Un sitio que entrega contenidos	a	un sitio donde cada individuo construye su propio conocimiento
Un estudiante pasivo	a	un estudiante activo, comprometido con su propio aprendizaje
Un profesor que cree que enseña	a	un profesor que diseña y administra experiencias de aprendizaje, que motiva y que guía al estudiante para que construya su propio conocimiento
Un estudiante que es instruido en un vacío sociocultural	a	un estudiante que sopesa y discierne basado en su apropiación y construcción de conocimientos filosóficos e históricos