

Trabajo de grado

Expectativas de vida en jóvenes rurales
Caso Colón-Genova, Nariño

Presentado por:
Diego Andrés Díaz Arcos

Tutora:
Inge Helena Valencia Peña

Universidad Icesi
Ciencia Política con Énfasis en Relaciones Internacionales
Cali, Colombia

2022

Lista de figuras

Figura 1: Población joven en Colombia.	24
Figura 2: Población Joven en el área rural.	24
Figura 3: Población joven en las áreas urbanas.	25
Figura 4: Sexo de los jóvenes.	40
Figura 5: Nivel de estudios.	41
Figura 6: Considero que la vida del campo es monótona.	41
Figura 7: En el campo existen oportunidades laborales	42
Figura 8: ¿En el campo existen muchas opciones culturales?	42
Figura 9: ¿La dinámica social en el campo es adecuada?	43
Figura 10: En el campo, ¿es posible acceder a altos niveles de educación?	43
Figura 11: La vida en el campo propicia la participación política.	44
Figura 12: La vida en la ciudad resulta interesante.	44
Figura 13: Las opciones culturales son mayores en las ciudades.	45
Figura 14: Si vivo en la ciudad tengo mayores opciones laborales.	45
Figura 15: Si me voy a la ciudad, puedo estudiar y alcanzar un grado técnico o superior.	46
Figura 16: Me gustaría en el corto o mediano plazo ir a vivir en la ciudad.	46
Figura 17: En las ciudades puedo desarrollarme como persona.	47
Figura 18: En la ciudad puedo tener un mejor porvenir que si me quedo en el campo.	47
Figura 19: Es más fácil emprender en la ciudad que en el campo.	48
Figura 20: Si logro un grado superior o técnico en la ciudad, pudiera retornar a vivir en el campo.	48
Figura 21: Mi entorno familiar considera que para un joven es más apropiado vivir en la ciudad.	49
Figura 22: Lo político incide en la dinámica rural y en que los jóvenes decidamos emigrar a las ciudades.	49
Figura 23: Un joven que se desarrolla en el campo está en desventaja frente a uno que vive en la ciudad.	50
Figura 24: En la ciudad puedo ser una persona más culta.	50
Figura 25: La vida en el campo es menos favorable que la de las ciudades.	51

Lista de tablas

Tabla 1: Instrumento – Cuestionario.	36
Tabla 2: Cronograma de actividades.	38
Tabla 3: Presupuesto	39

Resumen

En este trabajo de grado, se estableció como objetivo general analizar las expectativas de futuro que construyen las y los jóvenes rurales del municipio de Colón-Génova en el departamento de Nariño. Con base en el enfoque cuantitativo, se llevó a cabo un trabajo de campo en el que se aplicó un cuestionario con el objetivo de conocer las percepciones y expectativas de estos jóvenes respecto a su futuro. Se consideró una muestra de 50 jóvenes que habitan en la zona, con edades comprendidas entre los 16 y los 23 años. Para la aplicación efectiva del instrumento se diseñó a través de la herramienta de los cuestionarios de Google, luego se les hizo llegar el enlace por correo electrónico. Con base en esta información se generaron de forma automática gráficos que permiten analizar la situación objeto de estudio, desde la perspectiva de estos jóvenes.

En este orden de ideas, el imaginario de la ciudad está presente en este grupo etario, pero más como elemento referencial que como realidad. Esto debido a que se visualiza a las urbes desde visiones construidas por los colectivos sociales, más que como vivencia. A este respecto, para una cantidad relevante de los integrantes de la muestra, las ciudades representan oportunidades en lo laboral y educativo. Algunas de las conclusiones más importantes de este trabajo es que en jóvenes rurales, la perspectiva de migrar hacia las ciudades es una opción importante respecto a la vinculación laboral o aumento de nivel educativo, pero no necesariamente implica una transformación estructural de sus condiciones de vida.

Respecto al imaginario de la ciudad, es decir de migrar a la ciudad para ampliar sus oportunidades, la mayoría considera que las opciones laborales son mayores, también las oportunidades académicas. Sin embargo, no consideran que en lo cultural en las ciudades ofrezca más opciones que en campo. Por otra parte, las familias consideran que estas zonas, ofrecen más opciones a los jóvenes, pero no siempre la migración se traduce en una mejora de las condiciones de vida. En torno a las expectativas de futuro bajo el imaginario de ciudad que construyen las y los jóvenes rurales del municipio de Colón-Génova, se puede afirmar que pareciera que si existe una construcción sobre lo que representan las ciudades, sobre mayores oportunidades. A través de las encuestas y otras entrevistas realizadas, se pudo evidenciar que no necesariamente la experiencia de migración sea totalmente positiva. Se reconoce el hecho de que en las urbes, si las y los jóvenes emigran, pueden tener más opciones laborales y educativas, pero muchos finalmente piensan en retornar a su sitio de partida.

Palabras claves: perspectiva de vida, jóvenes, rural, ciudad, imaginario social.

Introducción

El poeta nicaragüense Ruben Dario expresó “juventud divino tesoro, ya vas para no volver” y ciertamente, pareciera que esta tan importante etapa de la vida pasa como estrella fugaz. Sin embargo, la realidad de muchas y muchos jóvenes es que deben lidiar con una gran cantidad de situaciones problemáticas. Entre ellas la posibilidad de acceder a educación de calidad, la necesidad de generar ingresos y apoyar a sus padres, lograr un empleo digno y, tal vez, lo más importante, sentar las bases de la adultez.

En este contexto, se suele establecer diferencias entre los jóvenes que residen en las ciudades y aquellos que viven en zonas rurales. Pareciera que son dos grupos muy diferentes y a veces, esa no es la realidad. Ambos colectivos enfrentan problemas similares. Solo que en el medio rural, por lo general, las opciones educativas, culturales y laborales, suelen ser más restringidas que en las ciudades, aunque se reconoce que la vida en el campo puede ser más tranquila.

De acuerdo con Ocampo (2014) quien encabezó la Misión Rural: “De todos los desafíos que tiene Colombia, el más grande -casi que el más importante- es cerrar la enorme brecha que separa la población rural de la urbana. Para muchos expertos, esta es la verdadera misión que tendrán que asumir los próximos gobiernos para asegurar la paz, en la era del posconflicto (p. 14)”.

Bajo esta perspectiva existe una brecha entre el campo y la ciudad. Para el año 2014, Según Planeación Nacional, las principales brechas están en bienes y servicios sociales del Estado. Por ejemplo, mientras el analfabetismo urbano es del 8 por ciento, en el sector rural es del 26 por ciento y cuando el bajo logro educativo es del 45 por ciento en la ciudad, en el campo es del 87 por ciento. Por otra parte, Los hogares rurales tienen menos posibilidad de generar ingresos y de tener sostenibilidad económica en el mediano y largo plazo. Un dato contundente es que más del 60 por ciento de los hogares rurales no accede a ningún activo productivo (tierra, asistencia técnica, crédito o riego) y solo un 5 por ciento tiene capacidad de acumularlos (Semana, 2014).

Las y los jóvenes comparten problemas en Colombia comparten con la precariedad económica y la violencia. De acuerdo a cifras del DANE (2021a), el 2021 cerró con 4.700 jóvenes asesinados. Por grupos etarios, las tasas de homicidios más altas las presentan los jóvenes entre 15 a 29 años, con una tasa nacional de 91,3 para los hombres y 7,1 para las mujeres. En el caso de los hombres, los dos departamentos con tasas más altas son Valle del Cauca (218,6) y Arauca (216,2) seguido por los departamentos de Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (174,4), Cauca (167,4), Quindío (143,0), Caquetá (137,2), Putumayo (133,7), Antioquia (131,7), Chocó (123,8), Nariño (116,0) y Norte de Santander (114,3) cifras significativamente muy altas si se comparan con la tasa nacional que está en 26,8 (DANE, 2021a). Por su parte, la situación económica de la población joven en Colombia tampoco es la mejor. De los 12.4 millones que conforman esta población, el 27%, es decir 3.3 millones de jóvenes, ni estudian ni trabajan, evidenciando la profunda precariedad a la que están sometidas y el racismo estructural que todavía se vive en el país. (Valencia y Bastidas 2022).

Bajo esta perspectiva, un hecho que pareciera se da de forma natural y al que se ven empujadas muchas personas, es la migración. En este orden de ideas, se puede formular la siguiente interrogante: ¿Por qué se van los jóvenes del campo? A este respecto, La juventud rural es un tema que se ha venido considerando en las discusiones sobre los actores sociales y políticos

en los últimos años. De esta manera, se pueden resaltar las diferentes situaciones a las que se enfrentan: pobreza, exclusión social, condiciones de trabajo, acceso a la educación, características sociodemográficas de los territorios y su visión sobre la vida rural frente a la visión de la vida urbana permite entender las razones por las cuales los jóvenes, piensan que el campo es un lugar atractivo, pero al mismo tiempo visualizan que su vida en este lugar es difícil, poco rentable e insegura.

Por ello, la presente investigación busca entender cuál es la expectativa de vida que tienen las y los jóvenes rurales del municipio de Colón-Génova, en el departamento de Nariño. De igual manera, caracterizar las dinámicas sociales económicas y políticas, de las y los jóvenes de este municipio. No solo trata de describir los impactos de la emigración de los jóvenes a la ciudad, sino que busca identificar las diferentes formas de pensar de una comunidad, que posee diferencias sociodemográficas y diferencias económicas. En este momento, Colón-Génova, se ha caracterizado por la producción agrícola en su mayoría cafetera. En esta medida un factor importante que destaca es la falta de oportunidades laborales, por lo que muchos jóvenes, hombres y mujeres se ven obligados a migrar como un estrategia para mejorar sus condiciones y oportunidades de vida..

El desplazamiento interdepartamental de jóvenes de la Colombia rural, se refiere al traslado de este grupo poblacional del campo a la ciudad, tomando en cuenta diversas causas que pueden ser determinadas por factores sociales, económicos, políticos y culturales que den lugar a cambios en el desarrollo de la comunidad. A este respecto, están presentes procesos de identidad enraizados en nuevos modelos de educación, empleabilidad, vivienda y salud en la ciudad que pueden tener un impacto positivo o negativo y por ello las diferentes políticas públicas y planes de desarrollo deben ir enfocados en comprender y atender la influencia que tienen en la juventud rural. Bajo estos parámetros, se revisarán las principales causas de la migración interna de la juventud rural a la ciudad y su impacto en el territorio natal junto con los procesos territoriales de identidad cultural.

En Colombia, la migración de la juventud rural se visualiza principalmente en las grandes ciudades del país, lo que conlleva un cambio en la dinámica social del territorio. Según, Jurado y Tobasura (2012) estas dinámicas son relevantes para la juventud rural por los avances que han logrado en su proyecto de vida en las áreas de economía, educación, empleabilidad, entre otros. Sin embargo, este proceso pudiera generar una serie de conflictos, debido al desacuerdo o diferencias que pueden establecerse en un proceso de identidad cultural en el marco de la ruralidad como estado de vulnerabilidad productiva.

De acuerdo con Sánchez (2008), la migración de jóvenes del campo a la ciudad en Colombia es un tema que se ha intensificado a lo largo de los años debido a diversos factores como la solvencia económica, las oportunidades educativas, la vivienda, la violencia entre otros que intensifican estos patrones de comportamiento y pensamiento generando incertidumbre en el desarrollo rural futuro, también creando limitaciones en la población que se deben a una comunidad más grande en términos de edad y su impacto en los procesos de identidad social y arraigo cultural.

Lo anterior, ha llevado a la necesidad de preguntarse si este es el factor que incide en por qué los jóvenes del campo del municipio de Colón-Génova, construyen sus expectativas de vida bajo la idea, en que lo mejor es migrar. Por lo tanto, la visión de esta comunidad puede ser diferente. Por otra parte, Taguenca (2016) afirma que, los procesos identitarios en el marco juvenil de la ruralidad, como el desarrollo de una nueva ideología de cambio en el espacio y la

temporalidad, ha llevado a sus individuos migrantes a buscar nuevas alternativas que satisfagan sus necesidades más arraigadas a sus pretensiones de vida y a la comprensión de cosmovisiones de vida diferentes a los lugares de donde son oriundos. Esto producto de la expectativa, forjada por la unión de instrumentos culturales que permiten la adaptación a nuevos modelos de vida, pero indica que esta transición sociodemográfica genera cambios en los diversos patrones sociales, por ello el objetivo es analizar la incidencia de la migración juvenil rural y sus posibles efectos en los procesos de identidad social

Con base en lo expuesto, la pregunta que guía el presente trabajo es: ¿Cuáles son los factores que inciden en el hecho de que los jóvenes del Municipio de Colón – Génova, construyan expectativas de futuro bajo el imaginario de la necesidad de la migración sobretodo dirigida a centros urbanos? El interés generalizado por esta temática viene dado por tres componentes: En primer lugar, es necesario señalar la importancia de los estudios sobre las dinámicas de vida de la juventud rural en Colombia. Para entender la juventud rural no solo basta con la comprensión de las prácticas de los jóvenes que viven en el campo. Es necesario comprender que la noción misma de juventud rural debe ser entendida como un campo de disputa entre distintos actores que buscan plantear sus propias representaciones (Chartier, 1992; Hall, 2010).

Las y Los jóvenes que viven en el campo tienen una capacidad de reflexionar y actuar sobre su condición de vida dentro de su contexto a través de sus narraciones y prácticas. Este proceso está fundamentado principalmente por la posición social de las y los jóvenes, de acuerdo con factores como el lugar de residencia, la ocupación de sus padres y el colegio donde estudian. Es así como aparecen tendencias y diferencias entre los integrantes de este colectivo en torno a la elección de una u otra decisión vital y en la reconstrucción de su propia historia de vida (Serrano, 2002).

La finalidad del proyecto, pretende analizar si el proyecto de vida de estos jóvenes rurales, depende de la forma de trabajo y oportunidades existentes en el municipio. Puesto que, cultivos como el café, que solo se cosecha una vez al año y otras actividades, tienden a producir menor remuneración salarial hacia los trabajadores, ya que no son estables o no se producen todo el año. Las problemáticas a resolver en mayor medida, es la migración de jóvenes rurales a la ciudad. La ciudad aumenta su nivel de desempleabilidad, pero los ingresos recaudados basados en salario mínimo, no son lo suficientes para mantener una vida digna. Por otro lado, también genera un costo en el campo, como el de la afectación a las actividades productivas por la escasez de fuerza laboral. Para entender este proceso, este trabajo consta de tres grandes apartados: Un primero que busca situar la pregunta de partida, entendiendo la juventud como un proceso en transición, profundizando en la particularidad de la experiencia de las y los jóvenes rurales. Un segundo apartado que busca contextualizar el caso particular de Genova y Colón, para posteriormente dar paso al encuadre metodológico del proyecto, donde se describe el instrumento/encuesta utilizada para conocer las percepciones y expectativas de las y los jóvenes de Genova-Colón sobre la experiencia de la migración. Finalmente se realiza una sistematización de los resultados y se sugieren algunas conclusiones y recomendaciones.

Juventud Rural un Proceso en Transición

La categoría de juventud, como construcción social, es claramente moderna. Desde las ciencias sociales se han identificado tres dimensiones concretas que deben ser consideradas para la comprensión de la juventud: la psicológica, la biológica y la socio-cultural. De acuerdo con Muñoz Gaviria (2005:4), “la/el joven, entendido en un sentido amplio, trasciende la mera ubicación psicoevolutiva en un determinado rango de edades, para incluirse en la dimensión de ciertas formas o estilos de vida”. Al respecto Muñoz y Caicedo (1995) escriben:

"La juventud es la intermediación de la relación familia-educación-trabajo", relativizando así la edad en la que se pertenece a ellas, por cuanto dicha interacción genera una "etapa de la vida dedicada a la preparación para el ejercicio de los roles ocupacionales y familiares adultos"¹ "El concepto juventud deberá, entonces, ser entendido en un sentido amplio y dinámico, pero no por ello ambiguo: joven es todo aquel que la sociedad en la cual vive considera como tal, pero también todo el que vive como tal, en tanto que posee un imaginario juvenil, es decir, un conjunto de creencias- más o menos cambiantes- que le permiten asignarle sentido al mundo, partiendo de los "datos" básicos de la cultura occidental contemporánea: La existencia de un entorno urbano como marco de referencia (o, al menos, como marco de proyección), una cierta fidelidad a los medios de comunicación de masas, una determinada regularidad de las prácticas sociales, de los usos del lenguaje y de los rituales no- verbales fundamentales. La juventud es, al mismo tiempo, un programa y un resultado que nace y se dirige a la cultura"² (Valencia y Perez 2013).

En este sentido, la juventud, se caracteriza por ser un proceso de transición psicológica, biológica y socio-cultural del sujeto entendido como un actor social, en su dimensión individual y colectiva; y como actor social, éste debe ser leído desde tres perspectivas: socio-histórica, biográfica y estructural. “Cuando se analizan las tendencias sociológicas que afectan a los jóvenes, y de las que ellos mismo son protagonistas se puede partir de considerar que los jóvenes de hoy son o bien una generación perfilada con algunos intereses de fondo comunes, o bien miembros agregados de la sociedad en una mera etapa biográfica de acceso a la plena pertenencia, o bien un sujeto social específico objetivamente determinado, en cierto grado y modo”. (Injuve) Por tanto, la aproximación que acá se hace sobre los jóvenes y su vinculación al narcotráfico, se acerca claramente más a un análisis de su perspectiva estructural, entendido la juventud como un sujeto social que experimenta una situación de desventaja objetiva (Valencia y Perez 2013) .

No sobra añadir que lo cronológico no es suficiente para definir que es la juventud. Pareciera más una actitud de vida, pero existen el consenso de que la juventud es una etapa de vida que abarca el periodo que va desde los 18 años hasta los 24 de Acuerdo a Naciones Unidas. Se está en presencia de un hombre o mujer en plenitud de vida, en periodo de formación y que aún realiza esfuerzos para consolidar las bases de lo que será su vida adulta.

¹ Citado en Muñoz (2005: 5). GERMÁN Muñoz González y CAICEDO Marta María, ponencia presentada por en el Precongreso del IV Congreso Nacional de Pedagogía Lasallista. Medellín, 1995.

² Citado en Muñoz (2005: 5). GABRIEL, Alba. La generación incógnita, un decálogo sobre los jóvenes de los 90. En: Revista Univérsitas Humanística, No. 46 (Julio - diciembre de 1997). p. 101.

Jóvenes Rurales

Cuando se revisa la situación de las y los jóvenes rurales, Silva Cantillo (2009) expone cómo se han producido las imágenes de la juventud campesina de Colombia y muestra la distribución y la producción de los roles de género en los jóvenes (tanto mujeres como hombres). La juventud rural está en el foco de las disyuntivas sobre el desvanecimiento y la permanencia del campesinado. A pesar de la jerarquía de este conjunto poblacional, las investigaciones sobre los campesinos tienden a abordar el tema de forma implícita. Se expone de manera evidente la representación como se han derivado las imágenes de la realidad característica de la juventud campesina de Colombia.

Por su parte Ricaurte Urbano y Ramos Zambrano (2010) exponen las dinámicas del trabajo, donde expresan que el mercado laboral es un espacio donde se congregan personas que ofrecen su trabajo (oferta laboral) por una determinada remuneración y las personas que estarían dispuestas a acogerlas (demanda laboral). Plantean un estudio en el municipio de Colón-Génova con un panorama realmente difícil para las personas que residen allí. Este texto aborda las oportunidades laborales en el municipio de Colón-Génova y los mercados de trabajo. Las bajas condiciones de trabajo son evidentes en la baja remuneración, que permiten cubrir sólo las necesidades básicas de vida, situación que a su vez se refleja en los altos índices de necesidades básicas insatisfechas, calidad de vida y distribución del ingreso.

No obstante, la economía agropecuaria sobre la cual recae mayoritariamente el esfuerzo laboral no representa tampoco grandes alternativas para salir de la pobreza, los bajos mecanismos empleados para su desarrollo no han posibilitado establecerla como una actividad competitiva al interior del departamento de Nariño y el sur del país a pesar de contar con grandes recursos para ser explotados. Por otro lado, la carencia de trabajos formales ha ocasionado que gran parte de la comunidad busque alternativas en el mercado de trabajo de la informalidad, buscando nuevas opciones de ingreso para colaborar en el sustento de sus hogares, de ahí que parte de las personas jóvenes hayan tenido que abandonar sus estudios para ayudar a sus familias y que personas adultas hagan exactamente lo mismo.

Quiroga Rendón (2017) exponen en su tesis de maestría la representación de los jóvenes en la sociedad, marcada por la visión que los jóvenes adquieren en el proceso de transición a la vida adulta. El interés por la comprensión de los jóvenes rurales, es un campo poco explorado para las ciencias sociales en Colombia. No obstante, el impulso progresivo de esta área de estudio en los últimos veinte años responde a dos tendencias. Una de ellas es la necesidad de adentrarse en terrenos de investigación distintos a las ciudades. Por otro lado, está la necesidad de mostrar que los jóvenes rurales van más allá de su presencia en contextos de migración, desarrollo agrario y violencia, temáticas bajo las cuales se ha estudiado tradicionalmente a las sociedades rurales. La investigación trata sobre las representaciones que diversos actores sociales elaboran sobre los jóvenes que viven en Susa, municipio del departamento de Cundinamarca, y cómo dichas representaciones son apropiadas, cuestionadas o reelaboradas por los propios jóvenes en sus narrativas, aspiraciones y prácticas.

Romero Estrada y Santamaría Riaño (2019) exponen en un trabajo de grado que, la migración de la juventud rural de sus comunidades hacia otros municipios o hacia las ciudades, es un tema que progresivamente comienza a explorarse. La falta de relevo generacional, la carencia de oportunidades, la baja predilección por las actividades agrícolas y la escasa visión de progreso, han hecho que las y los jóvenes rurales se proyecten fuera de sus comunidades. Las zonas urbanas son más atractivas, para buscar un ideal de futuro diferente al de sus familias. El

principal objetivo de esta investigación era identificar los determinantes de la migración joven campesina de La Vega y Sasaima, buscando entender las condiciones de los jóvenes rurales y las necesidades que estos tienen frente a su proyección y progreso, para aportar así, a la ideación de emprendimientos sociales que los involucren a ellos. Dentro de los resultados se encontró que la falta de oportunidades, educación superior y las opciones laborales, son los factores que hacen que los jóvenes se proyecten fuera de sus municipios, y que no solamente estas razones eran establecidas por ellos, sino por los expertos al decir, que el campo no cuenta con atractivos determinantes para los jóvenes y así mismo que ellos no encuentran allí, actualmente, posibilidades y caminos para salir adelante.

Méndez-Sastoque (2016) busca dar respuesta a la interrogante: ¿por qué los jóvenes no quieren permanecer en el campo? Desde una perspectiva analítico-descriptiva, se identifican los factores de retención y expulsión de jóvenes habitantes de la zona rural del municipio de Manizales, Colombia, integrantes de familias campesinas. A partir del análisis de testimonios de actores vinculados al proceso migratorio, se identifican cuatro factores principales: a) oportunidades laborales, b) acceso a activos productivos, c) particularidades del entorno socioeconómico familiar, y d) educación y profesionalización. Se concluye que, independientemente de la elección, quien se quede o decide partir debe hacerlo en posesión de una serie de instrumentos que le permita proyectar una vida digna bien sea en el campo o la ciudad.

Osorio Pérez (2005) en un artículo de investigación explora algunas prácticas de acción colectiva de jóvenes rurales en Colombia. En medio de condiciones muy adversas del sector rural, las y los jóvenes del campo generan y construyen experiencias de diferente orden en el campo político y socio-cultural. Del texto interesa por cómo la sociedad ve a la fuerza joven de la zona rural. Para la sociedad los jóvenes se los mira como mano de obra, pero se los invisibiliza como actores que comprenden, opinan y participan de los escenarios participativos del colectivo de la sociedad.

Marioni y Schmuck (2019) expone en un artículo publicado en revista indexada una investigación donde abordan las prácticas y las representaciones acerca del trabajo y las movilidades espaciales de jóvenes de familias de pequeños productores hortícolas de Argentina. La investigación se realizó entre junio de 2016 y junio de 2017 a partir de una estrategia etnográfica. Entre los aportes se señalan la invisibilización y las desigualdades de género en el trabajo, así como, se caracterizan las movilidades espaciales cotidianas entre lo que las juventudes identifican como espacios antagónicos: “el campo” y “la ciudad”. La importancia del texto radica en la mención de "la falta de acceso a la tierra" que hace que sea menos viable para los jóvenes seguir la labor de sus padres.

Se observa cómo el panorama de la juventud en el contexto rural dibuja claramente una población maleable, vulnerable. En el contexto rural las expectativas laborales y familiares y la identidad de los sujetos jóvenes, pareciera construirse sobre el imaginario de la necesidad de migrar como una posibilidad de mejorar la situación económica o laboral. Así, es posible afimar como Las identidades y los proyectos de vida de estos sujetos jóvenes tienden a surgir de un proceso contradictorio y conflictivo, en el que confluyen diferentes interpelaciones en torno a lo rural, a lo urbano y a lo joven.

Situación de la juventud rural en Colombia

Por otra parte, la población total de Colombia en 2015 fue cercana a los 47 millones de personas. Del total poblacional, aproximadamente el 23% habitaba en zona rural (centros poblados y rural disperso), lo que equivale a 10,8 millones de personas (Encuesta de Calidad de Vida –ECV- de 2015). La población joven, que de acuerdo con el Estatuto de Ciudadanía Juvenil (Ley 1622 de 2013) son las personas que se encuentran en el rango de 14 a 28 años, representó alrededor del 26% de la población (12 millones), con una proporción rural similar a la de la población total (22% de jóvenes rurales). De esta forma, los cerca de 2,6 millones de jóvenes rurales representan el 24.5% de la población total rural. Pardo, R. (2017).

Así las cosas, es vital entonces reconocer que los jóvenes rurales, tienen una participación representativa en la población total, de esta manera, se debe entonces reconocer que deben existir estrategias para reconocerlos como tal y así ofrecer oportunidades en las cuales se logre mejorar la calidad de vida de estos y su familia.

De acuerdo con las cifras del Fondo de Población de las Naciones Unidas (2021), el colectivo de jóvenes en el país se puede describir a partir de las cifras que se muestran a continuación.

Figura 1: Población joven en Colombia.

De acuerdo con las últimas proyecciones de población del DANE, para el 2021

los jóvenes de 15 a 29 años representan

 **24,9%**
(12.703.390)

de la población total colombiana,

en donde el

12,5%
(6.394.460) 
son hombres jóvenes

12,4%
(6.308.930) 

son mujeres jóvenes

Nota. Fuente: Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2022).

De acuerdo con la Figura 1, el total de jóvenes en el país representan el 24,9 % del total de habitantes. De estos, la mayoría son de sexo masculino. Este colectivo representa la porción más ancha de la pirámide poblacional.

Figura 2: Población Joven en el área rural y urbana.




En cuanto a el área rural,

los jóvenes de 15 a 29 años representan el

 **24,4%**
(2.970.649)

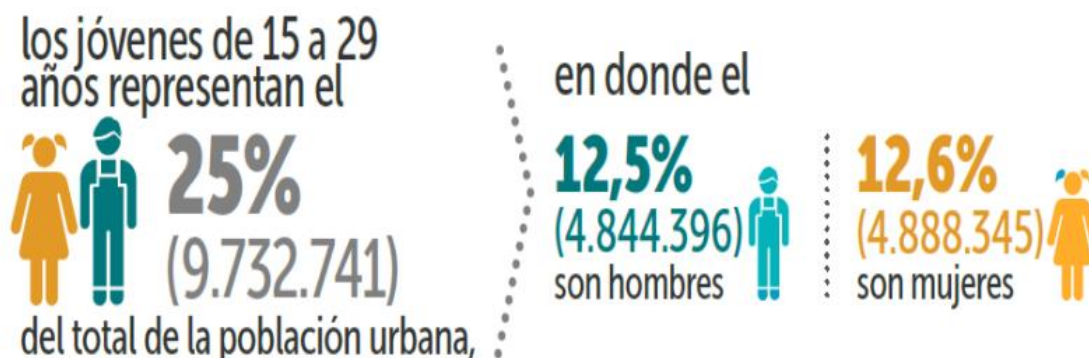
del total de la población rural,

en donde se reconoce que el

12,8%
(1.550.064) 
son hombres

11,7%
(1.420.585) 
son mujeres

En relación con el total de la población rural, los jóvenes comprenden el 24,4 % del total. De estos, la mayoría también son de sexo masculino. Llama la atención que en términos porcentuales tanto a nivel nacional, como en el ámbito rural los jóvenes, representan aproximadamente el 25 % del total.



Nota. Fuente: Fondo de Población de las Naciones Unidas. (2022).

De acuerdo con la Figura 2, la cantidad de jóvenes en las ciudades es mayor que los que habitan en zonas rurales. En las ciudades, la cantidad de jóvenes de sexo femenino es mayor que la de hombres. Por otra parte, se mantiene la proporción del 25 %, de la población joven respecto al total.

Municipio Colón-Génova en el Departamento de Nariño.

De acuerdo con información del Ayuntamiento se fundó Génova por iniciativa de Benjamín Cerón y Raymundo Cerón el 8 de junio de 1905 y fue erigido como municipio mediante Ordenanza No. 37 de 1921. Los límites son: Por el Norte con los Municipios de San Pablo, por el Este con el Municipio de La Cruz Nariño, por el Sur con el Municipio de Belén y por el Oeste con el Municipio de La Unión. Posee una extensión de aproximadamente 80 kilómetros cuadrados.

La principal actividad económica del municipio de Colón es la agricultura, que en su mayor parte la producción es dedicada para su subsistencia. Los principales productos del municipio son café, maíz, plátano, caña panelera, tomate de mesa, fríjol, yuca y frutales, siendo el principal renglón productivo el cultivo de café. No existe una verdadera política nacional de fomento al campo a través de programas de crédito, transferencia tecnológica y apoyo en la comercialización. Existe en el Municipio una Asociación de artesanos de sombrero de paja toquilla quienes en forma organizada vienen trabajando desde hace mucho tiempo, para incrementar su producción y ampliar la comercialización de sus productos hacia nuevos mercados. Se dedican a esta actividad unas 800 familias y esta producción de artesanías se constituye en un potencial susceptible de ser aprovechado en mercados nacionales e internacionales.

En cuanto al sector terciario comercio y servicios, es relativamente escaso y está representado en: almacenes, graneros, billares, restaurantes, kiosco, papelería, Discotecas y residencias. Esto se debe fundamentalmente a que dada la cercanía y facilidad de transporte al municipio de San Pablo, las gentes de Génova y sus alrededores prefieren desplazarse a realizar sus compras en el comercio de ese municipio. Esta actividad no genera empleos adicionales, ya que en su mayoría son atendidos directamente por la familia, sin embargo se constituyen en una fuente

de ingresos para algunos habitantes del casco urbano. A un kilómetro de la cabecera municipal, existe un centro recreacional llamado “El Oasis” donde acuden gran cantidad de visitantes tanto de Génova como de sus veredas y pueblos circunvecinos, donde se presta los servicios de piscina, hotel, restaurante, bar y discoteca, además de su exuberante paisaje, constituyéndose el turismo en un factor potencial que se puede explotar mediante la implementación de programas turísticos hacia sitios como la Chorrera o el Cerro San Cristóbal. La producción industrial en el Municipio es muy mínima y rudimentaria, debido a que todos los procesos de producción se realizan de forma manual y tradicional. (Cólón-Génova, 2022).

De acuerdo con los testimonios recogidos por la Comisión de la Verdad, por el municipio:

Por Colón han pasado todos los grupos armados. En la década de los 80, las FARC-EP llegó al departamento de Nariño y se consolidó con los frentes 28 y 8, época en la que pactaron con la guerrilla del ELN mientras se consolidaba el negocio del narcotráfico. Las guerrillas en la siguiente década expandieron dominio sobre distintas zonas del litoral pacífico. De forma paralela a la expansión del narcotráfico en Nariño, las AUC incursionaron en 2001 y violentaron a las comunidades desde Tumaco hacia el interior del departamento con el Frente Libertadores del Sur del Bloque Central Bolívar. “Aquí un día nos secuestraba la guerrilla y al otro día los paramilitares”, recordó un habitante de Villanueva. (Verdad, 2022).

Si bien en gran parte del territorio de Colombia, los grupos armados se desmovilizaron y abandonaron la lucha armada, en Cólón-Génova, persiste una situación de violencia. A este respecto, la Comisión de la Verdad agrega:

(...) Mientras la comunidad inicia un proceso de Acuerdos para la Convivencia y el Buen Vivir se enfrenta al paso de grupos armados. Colón se constituye como un lugar estratégico por ser un corredor de transporte y tener una ubicación importante en la cordillera nariñense. La Defensoría del Pueblo ha emitido dos Alertas Tempranas entre el 2019 y 2020, en la que anuncia la movilidad de armados en el territorio. (Verdad, 2022).

Lo anterior por varias razones: 1) la cercanía con Ecuador, 2) la presencia “histórica” de los cuerpos insurgentes y de las autodefensas, 3) la riqueza minera de la zona, lo que la hace de interés para grupos pertenecientes al crimen organizado. Con base en estos factores, los jóvenes pueden tener interés en dejar la zona y desplazarse hacia las ciudades ya que, su vida en el campo, si bien puede ser muy apacible, no les ofrece muchas perspectivas de futuro.

En el caso de Colón Génova en el municipio de Nariño, de acuerdo con Ricaurte y Ramos (2010) buena parte de la población rural del municipio tiene necesidades insatisfechas, sin negar la existencia de este hecho en la cabecera pero en menor proporción, lo que deja ver la insuficiente carencia de recursos por concepto de trabajos u otras fuentes. (Ricaurte & Ramos, 2010). Por otra parte, de acuerdo con la investigación que realizaron Ricaurte y Ramos (2010) la mayor parte de la población vivía en zonas rurales (80,8 %), lo que evidencia una economía campesina.

De acuerdo con esto, la mayoría de la población en el Municipio se concentra en zonas rurales. Espacios en los que, por lo general, las oportunidades laborales, educativas y culturales, suelen ser escasas. Esto puede llevar a muchas personas, sobre todo a los jóvenes a tomar la decisión de migrar a las grandes ciudades en búsqueda de oportunidades. Por ejemplo, una persona de unos 17 años que egresa del bachillerato, puede desear trasladarse a la capital departamental o

una gran urbe como Medellín, Cali o Bogotá ya que, las asocia con mayores opciones de empleo y educativas, tanto a nivel técnico como de educación universitaria.

Marco Metodológico

Conociendo entonces la situación de las y los jóvenes de Colón/Genova, se decidió indagar por sus expectativas, confrontando lo que explica una de las causas por las que los jóvenes solo ven oportunidades en las ciudades, determinando que lo más relevante no resulta el *ser*, sino que el *hacer*. En palabras de Caicedo, A. (2017) “Un primer punto a tener en cuenta es la necesidad de una perspectiva no reduccionista en el análisis, que dé cuenta de los complejos entramados económicos, políticos y culturales que constituyen la vida campesina en una región”. Esto quiere decir, que no se puede generalizar los conceptos o las concepciones subjetivas al campesinado, sino que debe respetarse el territorio y los factores que en el inciden y han formado en las generaciones las acciones y los pensamientos que hoy en día se desarrollan.

Por ello a partir de datos recopilados a través de la encuesta, el autor podrá generar información para determinar porque los jóvenes se van del campo bajo las expectativas de la migración. Los datos primarios se obtuvieron a través de un instrumento tipo encuesta que fue respondido por los integrantes de la muestra, sin ningún tipo de manipulación o variación por parte del investigador. Es decir, las y los sujetos encuestados suministraron los datos requeridos para obtener la información base para el análisis.

Población y muestra

Hernández, Fernández y Baptista (2010), definen el término población, como “el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” (p. 174). Los integrantes de ésta, son quienes suministraron los datos, que luego fueron procesados para obtener la información. En este orden de ideas, el municipio de Colón-Génova Departamento de Nariño, cuenta con una población de 9.672 Habitantes. Bajo esta perspectiva, la muestra seleccionada fue aleatoria y se basó en el criterio de las Naciones Unidas, el cual considera jóvenes aquellas personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años. En tal sentido quedó seleccionado un total de 50 jóvenes. Con base en la cita precedente, el criterio básico para seleccionar a los integrantes de la muestra fue que fuesen personas jóvenes residenciadas en el Municipio Colón- Génova, y se aplicó un cuestionario de opinión que consiste en un conjunto de ítems presentados en forma de afirmaciones o juicios ante los cuales se pide la reacción de los sujetos a quienes se administran. (p. 153). Bajo esta perspectiva, los ítems están relacionados con su situación actual, el deseo de migrar y el imaginario de ciudad que construyen los jóvenes rurales del municipio de Colón-Génova.

Técnicas de procesamiento y análisis de la información

Arias Galicia, citado por Tamayo y Tamayo (2014), afirma que “no basta con recolectar los datos ni cuantificarlos adecuadamente. Una simple colección de datos no constituye una investigación. Es necesario analizarlos, compararlos y presentarlos de manera que realmente lleven a la confirmación o al rechazo de la hipótesis”. (p. 192). Si bien en esta investigación no se formuló una hipótesis, fue necesario procesar los datos de manera adecuada para obtener la información requerida para el logro de los objetivos establecidos.

En este sentido, Tamayo y Tamayo (2014) afirma que “el procesamiento de datos, cualquiera sea la técnica empleada para ello, no es otra cosa que el registro de los datos obtenidos por los instrumentos empleados, mediante una técnica analítica en la cual se comprueba la hipótesis y se obtienen las conclusiones” (p.192).

Con base en lo anterior, el procedimiento utilizado comprendió las siguientes fases:

1. Fase de Revisión Documental: implicó la revisión en detalle de todas las referencias (documentales y electrónicas) relacionadas con el tema de la monografía.
2. Fase de Diseño Metodológico: en esta fase se determinó la metodología a utilizar y se diseñó el cuestionario a través del cual se obtuvieron los datos.
3. Fase de Recolección de los datos: trabajo de campo en el que se aplicaron los instrumentos para, a posteriori, describir y caracterizar el fenómeno estudiado.
4. Fase de Análisis: con apoyo en la estadística descriptiva, los datos provenientes del cuestionario se analizaron para generar la información necesaria, y de esta manera responder la pregunta guía de la monografía.

Instrumento – Cuestionario

Datos socio demográficos

Sexo: Femenino ____ Masculino ____

Edad: ____

Nivel de estudios:

1. Educación primaria: ____
2. Bachillerato: ____
3. Educación técnica: ____
4. Educación superior: ____

Tabla 1: Instrumento – Cuestionario.

Ítem	Enunciado	Completamente de acuerdo (4)	De acuerdo (3)	En desacuerdo (2)	Completamente en desacuerdo (1)
1	Considero que la vida en el campo es monótona				
2	En el campo existen oportunidades laborales				
3	En el campo existen muchas opciones culturales				
4	La dinámica social en el campo es adecuada				
5	En el medio rural es posible acceder a niveles altos de educación				
6	La vida en el campo propicia la participación política				

7	La vida en la ciudad resulta interesante				
8	Las opciones culturales son mayores en las ciudades				
9	Si vivo en la ciudad puedo tener mayores opciones laborales				
10	Si me voy a la ciudad, puedo estudiar y alcanzar un grado técnico o superior				
11	Me gustaría en el corto o mediano plazo irme a vivir en la ciudad				
12	En la ciudad puedo desarrollarme como persona				
13	En la ciudad puedo tener un mejor porvenir que si me quedo en el campo				
14	Es más fácil emprender en la ciudad que en el campo.				
15	Si logro un grado superior o técnico en la ciudad, pudiera retornar a vivir en el campo.				
16	Mi entorno familiar considera que para un joven es más apropiado vivir en la ciudad.				
17	Lo político incide en la dinámica rural y que los jóvenes decidamos emigrar a las ciudades.				
18	Un joven que se desarrolla en el campo está en desventaja frente a uno que vive en la ciudad.				
19	En la ciudad puedo ser una persona más culta				

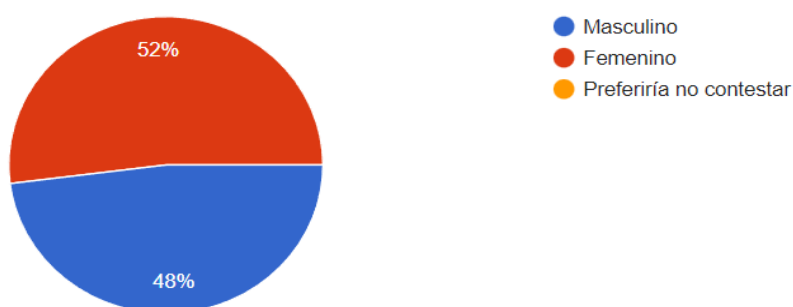
20	La vida en el campo es menos favorable que la de las ciudades.				
----	--	--	--	--	--

Nota. Fuente: Elaboración propia. (2022).

Presentación y Análisis de los resultados

En este apartado se presentan los resultados y el análisis de estos, luego de haber aplicado el cuestionario a través de medios electrónicos a la muestra de la investigación, la cual estuvo integrada por veinte (50) jóvenes residentes del municipio. El análisis de la información se realizó con base en la estadística descriptiva, luego de recolectar los datos que se obtuvieron mediante la encuesta electrónica. En este sentido, la herramienta Cuestionarios de Google, facilitó la tarea porque genera los gráficos. La información generada con base en los datos recolectados, permite dar respuesta a las interrogantes de la investigación. De esta forma se puede conocer los elementos que inciden en el imaginario social de los jóvenes y en las construcciones que realizan respecto a su visualización del futuro.

Figura 1: Sexo de los jóvenes.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

De acuerdo con las respuestas de los jóvenes encuestados, el 52 % expreso ser de sexo femenino, mientras que el 48 % manifestó ser de sexo masculino. Con base en estos datos se pueden inferir que la mayoría de la población joven de municipio está integrada por féminas.

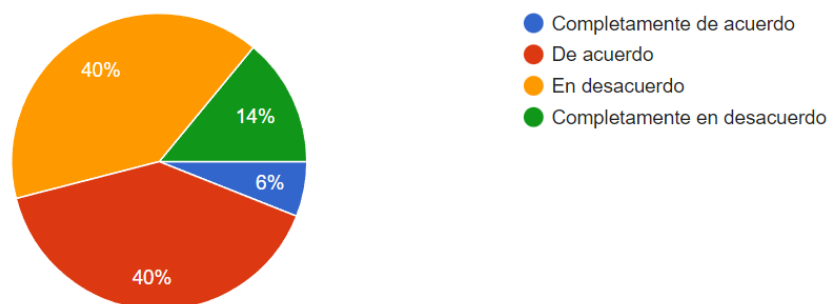
Figura 2: Nivel de estudios.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

En la Figura 2, se puede visualizar el nivel de estudios de los jóvenes del municipio. En este orden de ideas, el 49 % manifestó tener bachillerato académico completo, el 44,9 % educación superior y el 6,1 % expreso haber realizado estudios técnicos. Con base en estos resultados queda se puede inferir que las personas con estudios universitarios pueden tener aspiraciones laborales y profesionales; y quienes poseen estudios de bachillerato, el deseo de continuar su formación.

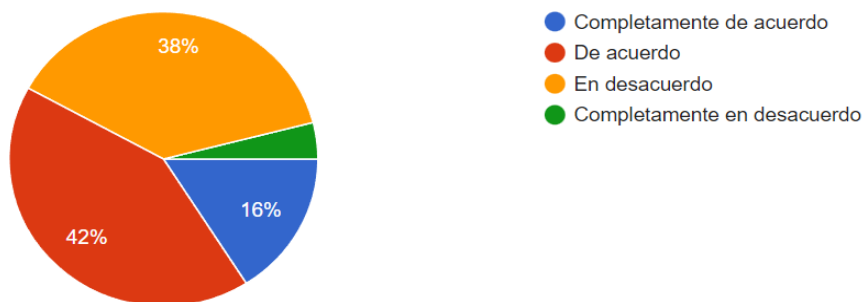
Figura 3: Considero que la vida del campo es monótona.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

Al consultar a los encuestados si consideraban que la vida del campo era monótona, el 40 % expreso estar de acuerdo, otro 40 % manifestó estar en desacuerdo, 14 % indico estar completamente en desacuerdo y el restante 6 % comunicó estar completamente de acuerdo. Estas respuestas, dejan en evidencia que para la mayoría la vida del campo no es monótona. En este orden de ideas, si lo que realizan en el campo representa un reto para ellos, difícilmente, puede considerar que su vida en esos entornos es monótona.

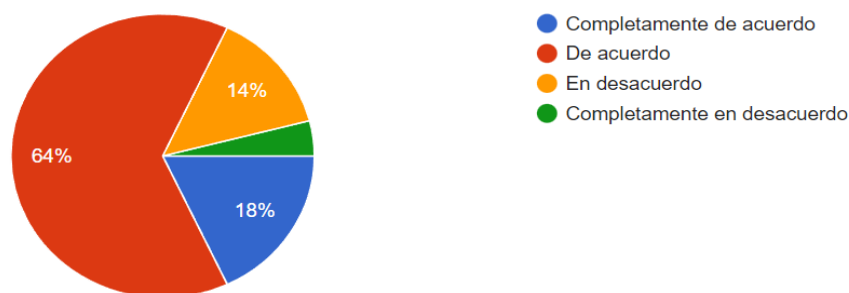
Figura 4: En el campo existen oportunidades laborales



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

En relación con el hecho de que si consideraban que en el campo existen oportunidades laborales, el 42 % expreso estar de acuerdo, el 38 % manifestó estar en desacuerdo, el 16 % indico estar completamente de acuerdo y el restante 4 % opinó estar completamente en desacuerdo. En este sentido, para la mayoría, en el campo existen oportunidades laborales. Bajo esta perspectiva, si bien la mayoría de las actividades que se llevan a cabo en la zona son de tipo agrícola y pecuaria, también existen actividades relacionadas con la artesanía e incluso con la posibilidad de llevar a cabo procesos de transformación de los bienes a través de actividades de tipo industrial.

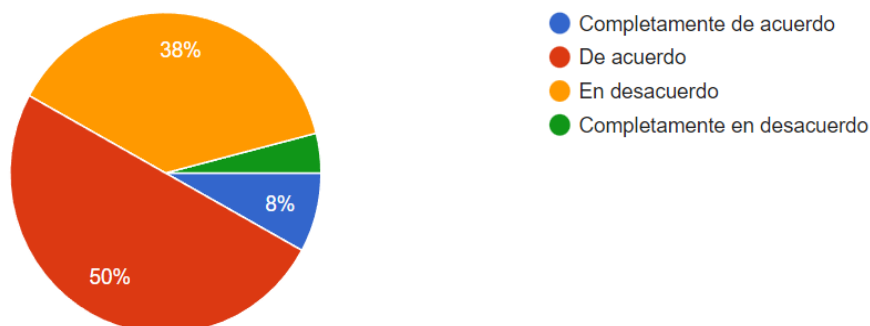
Figura 5: ¿En el campo existen muchas opciones culturales?



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

Al consultar a los encuestados, si consideraban que en el campo existen muchas opciones culturales, el 64 % expreso estar de acuerdo, el 18 % manifestó estar completamente de acuerdo, el 14 % indicó estar en desacuerdo y el restante 6 % señaló estar completamente en desacuerdo. Pareciera, con base en las respuestas, que en el municipio se llevan a cabo muchas actividades culturales. Bajo esta perspectiva, lo cultural representa un todo en el que entran expresiones de calle, incluso juegos de gallos.

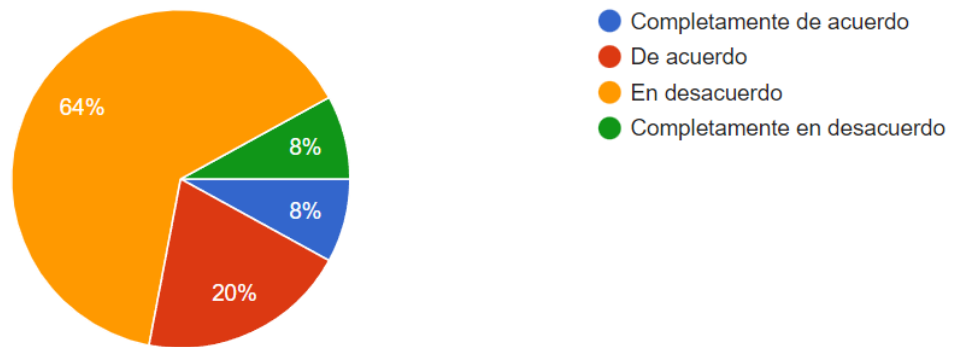
Figura 6: ¿La dinámica social en el campo es adecuada?



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

En relación con el hecho de que la dinámica social en el campo es adecuada, el 50 % manifestó estar de acuerdo, el 38 % expresó estar en desacuerdo, el 8 % señaló estar completamente de acuerdo y el 4 % indicó estar completamente en desacuerdo. En este orden de ideas, al hablar de dinámica social está muy relacionado con la forma de crianza, las cosmovisiones familiares y lo que es para cada uno de los jóvenes encuestado “lo adecuado”. En consecuencia, pareciera con base en las respuestas, que para este colectivo han sido “adecuadas” las experiencias que han experimentado en la zona.

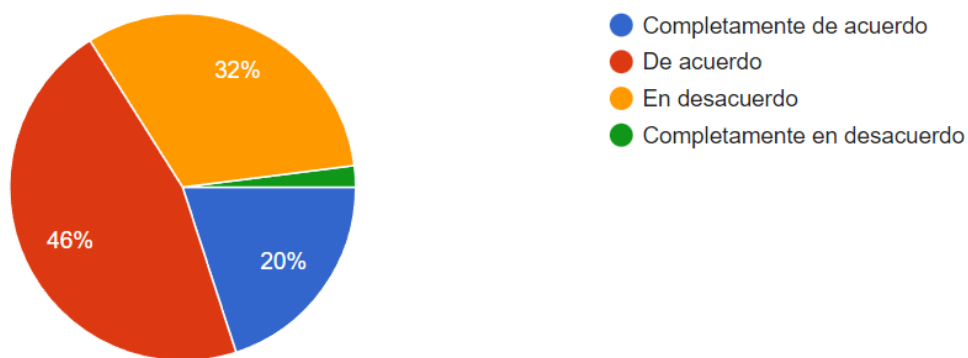
Figura 7: En el campo, ¿es posible acceder a altos niveles de educación?



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

En cuanto a si es posible acceder a altos niveles de educación en el campo, el 64 % de los jóvenes indico estar en desacuerdo, el 20 % expreso estar de acuerdo, 8 % completamente en desacuerdo y el restante 8 % señalo estar completamente de acuerdo. Con base en estas respuestas, se infiere que en el campo, las oportunidades de crecimiento educacional son bajas. En este sentido, puede resultar complicado o incluso imposible para muchos jóvenes continuar sus estudios y, acceder a mayores niveles de preparación en el campo que en las ciudades.

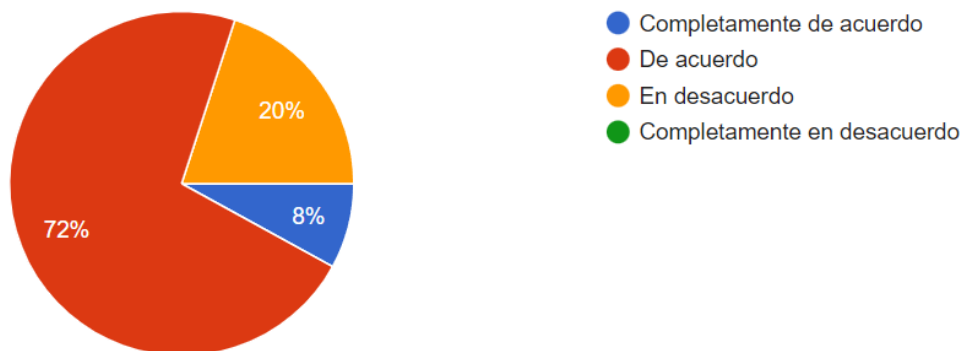
Figura 8: La vida en el campo propicia la participación política.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

Al consultar a los jóvenes, si la vida en el campo propicia la participación política, el 46 % expresó estar de acuerdo, el 32 % manifestó estar en desacuerdo, el 20 % indico estar completamente de acuerdo y el 2 % señalo estar completamente en desacuerdo. La participación política tiene que ver con la posibilidad de hacer valer su posición en el área, optar por cargos públicos y votar. En este sentido, pareciera que algunos, o todos, esos elementos están presentes o son posibles en la zona.

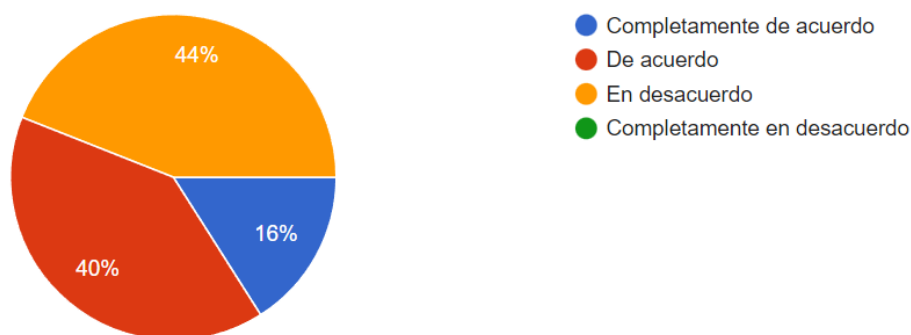
Figura 9: La vida en la ciudad resulta interesante.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

Respecto al hecho de que si los jóvenes encuestados consideraban que la vida en el campo resultaba interesante, el 72 % expresó estar de acuerdo, el 20 % manifestó estar en desacuerdo y el restante 8 % indicó estar completamente de acuerdo. Con base en las respuestas, para la mayoría de los integrantes de la muestra, la vida en la ciudad parece ser interesante para ellas y ellos. En este sentido, la vida en las urbes puede ser de mucho interés en cuanto a las opciones que puede ofrecer a sus habitantes.

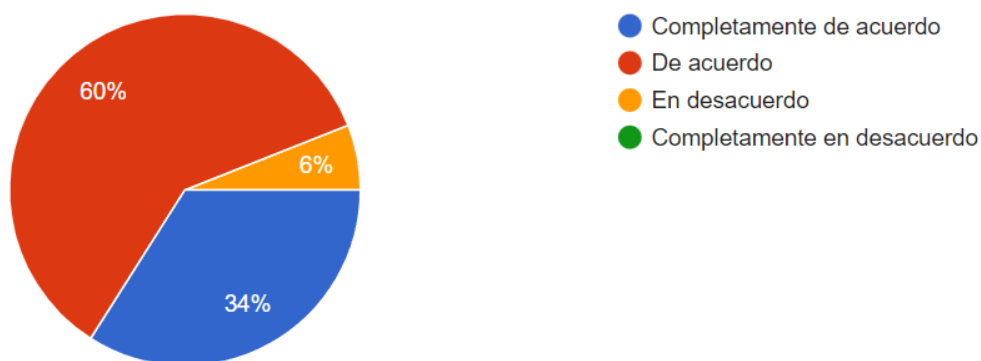
Figura 10: Las opciones culturales son mayores en las ciudades.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

Al consultar a los jóvenes sobre si las opciones culturales son mayores en las ciudades, el 44 % expresó estar en desacuerdo, el 40 % señaló estar de acuerdo y restante 16 % manifestó estar completamente de acuerdo. Con base en estas respuestas, se puede evidenciar que para la mayoría de las personas encuestadas, las ciudades poseen mayores opciones culturales. Como centros de concentración de mayor cantidad de personas en estos espacios tiende a haber mayores opciones tales como plazas, museos, conservatorios, cines, escuelas de artes.

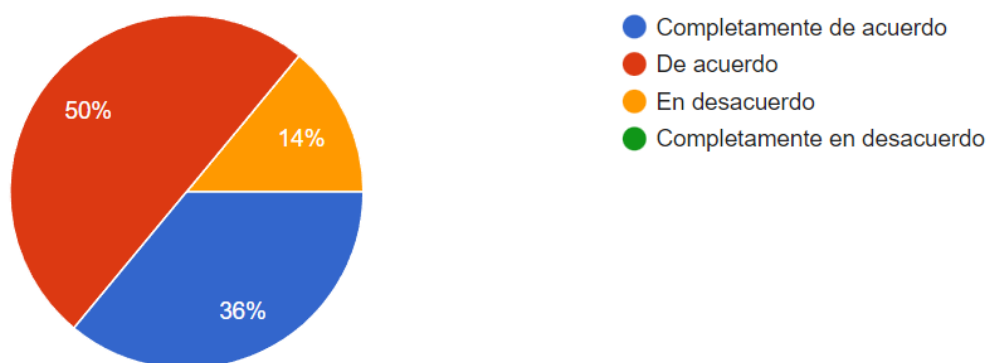
Figura 11: Si vivo en la ciudad tengo mayores opciones laborales.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

En relación con el hecho de que de que vivir en las ciudades ofrece mayores opciones laborales, el 60 % expresó estar de acuerdo, el 34 % indicó estar completamente de acuerdo y el restante 6 % señaló estar en desacuerdo. Para el grueso de los jóvenes encuestados, vivir en las ciudades ofrece mayores oportunidades en el aspecto laboral. A diferencia del municipio Cólón-Génova, en las ciudades pueden existir mayores opciones laborales en el sector manufacturero, industrial y en el área de los servicios. Por otra parte, también puede haber mayores oportunidades de emprendimiento.

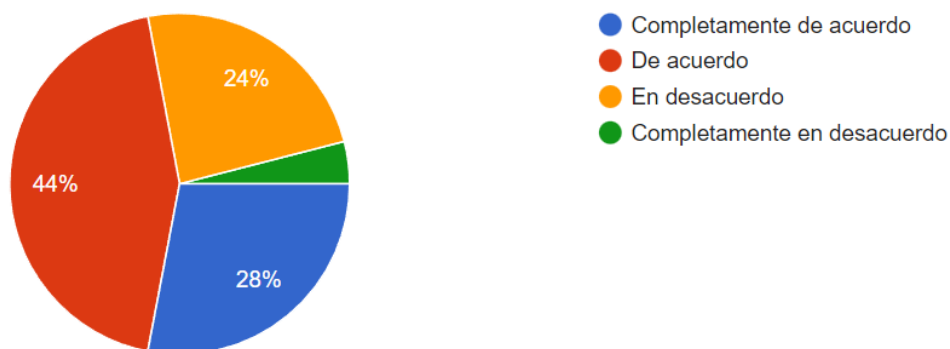
Figura 12: Si me voy a la ciudad, puedo estudiar y alcanzar un grado técnico o superior.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

Respecto al hecho de que si los jóvenes se iban a las ciudades, eso les permitiría estudiar y alcanzar un grado técnico o superior, el 50 % expresó estar de acuerdo, el 36 % manifestó estar completamente de acuerdo y el 14 % indicó estar en desacuerdo. En las ciudades, por lo general, existen mayores opciones educacionales, tanto a nivel técnico y en educación universitaria. También, para la realización de cursos cortos. Esto puede facilitar su preparación académica.

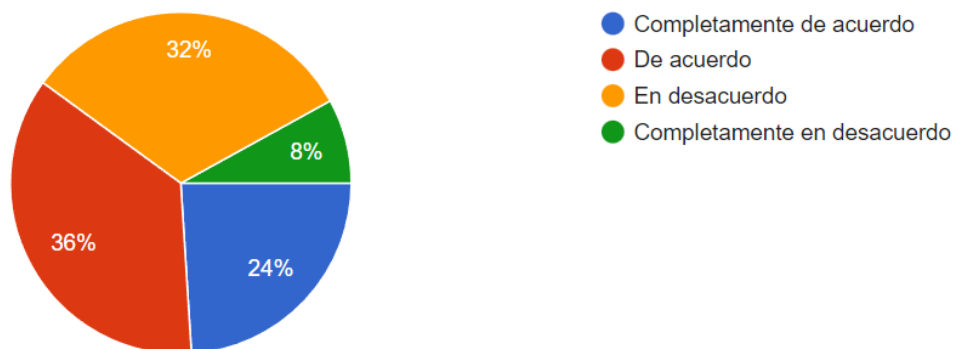
Figura 13: Me gustaría en el corto o mediano plazo ir a vivir en la ciudad.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

Al consultar a los jóvenes si en el corto plazo les gustaría ir a vivir en la ciudad el 44 % respondió estar de acuerdo, el 28 % expreso estar completamente de acuerdo, el 24 % manifestó estar en desacuerdo y el restante 4 % señaló estar completamente en desacuerdo. Con base en estas respuestas, la mayoría de las personas encuestadas, preferirían trasladarse y vivir en las ciudades. Bajo esta perspectiva, pareciera que las urbes son espacios que ofrecen a los jóvenes mejor calidad de vida y oportunidades.

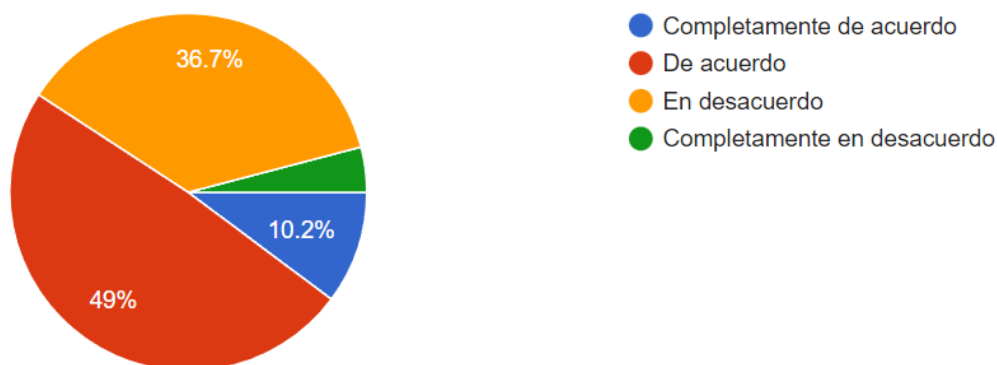
Figura 14: En las ciudades puedo desarrollarme como persona.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

Respecto a si los jóvenes consideraban que en las ciudades podían desarrollarse como personas, el 36 % indico estar de acuerdo, el 32 % expreso estar en desacuerdo, el 24 % manifestó estar completamente de acuerdo y el restante 8 % señaló estar completamente en desacuerdo.

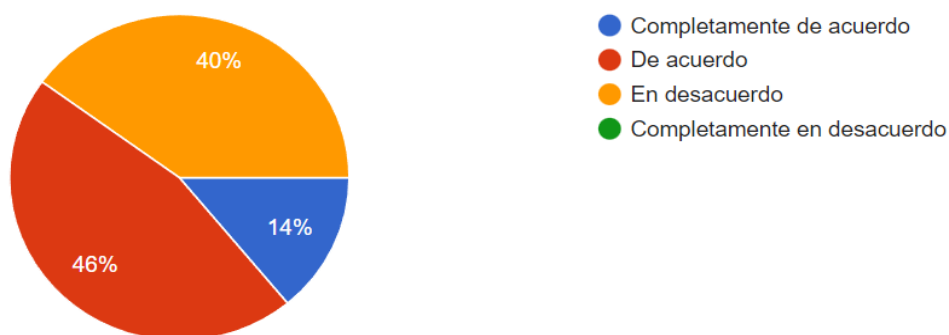
Figura 15: En la ciudad puedo tener un mejor porvenir que si me quedo en el campo.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

En relación con si los jóvenes consideraban que en la ciudad podían tener un mejor porvenir que en el campo, el 49 % expreso estar de acuerdo, el 36,7 % señaló estar en desacuerdo, el 10,2 % manifestó estar completamente de acuerdo y el 4,1 % respondió estar completamente en desacuerdo.

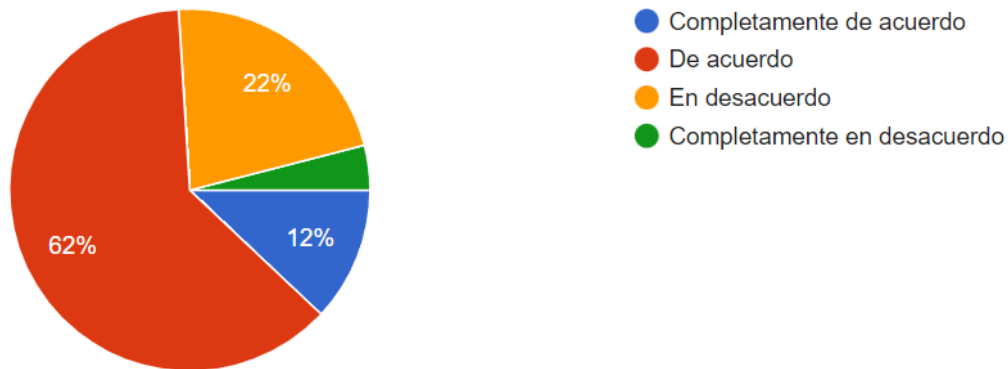
Figura 16: Es más fácil emprender en la ciudad que en el campo.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

Al consultar a los encuestados si consideraban que era más fácil emprender en la ciudad que en el campo, el 46 % respondió estar de acuerdo, el 40 % manifestó estar en desacuerdo y el restante 14 % indicó estar completamente de acuerdo. Con base en las respuestas, queda en evidencia que los jóvenes ven mayor factibilidad en las ciudades para llevar a cabo emprendimientos.

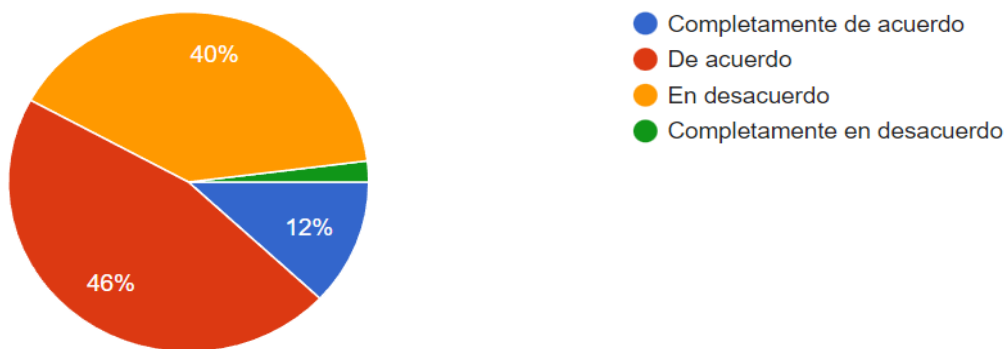
Figura 17: Si logro un grado superior o técnico en la ciudad, pudiera retornar a vivir en el campo.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

En referencia a si lo jóvenes se plantean lograr un grado superior o técnico en la ciudad, entonces pudieran retornar al campo, el 62 % respondió estar de acuerdo, el 22 % expresó estar en desacuerdo, el 12 % manifestó estar completamente de acuerdo y el restante 4 % indico estar completamente en desacuerdo.

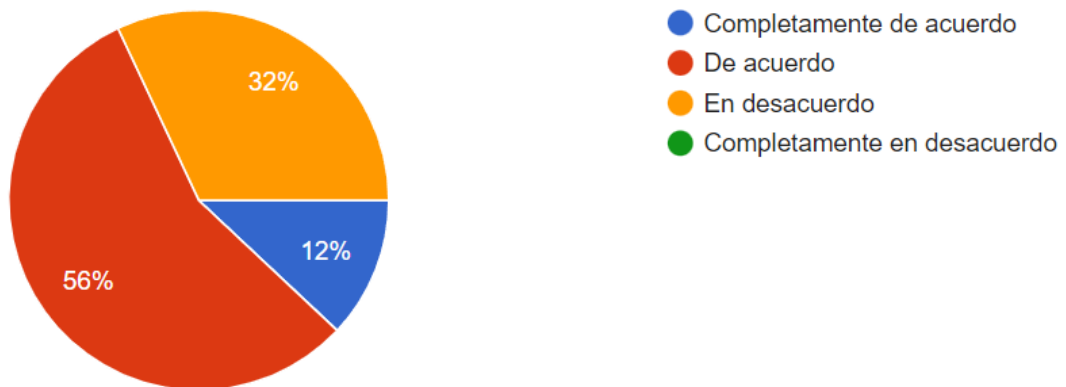
Figura 18: Mi entorno familiar considera que para un joven es más apropiado vivir en la ciudad.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

En cuanto al hecho de que sí el entorno familiar considera que para un joven es más apropiado vivir en la ciudad, el 46 % respondió estar de acuerdo con ese planteamiento, el 40 % expreso estar en desacuerdo, el 12 % manifestó estar completamente de acuerdo y el 2 % expreso estar completamente en desacuerdo.

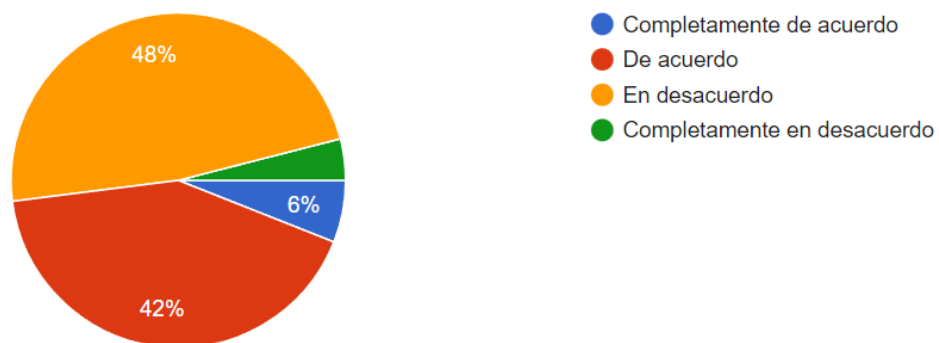
Figura 19: Lo político incide en la dinámica rural y en que los jóvenes decidamos emigrar a las ciudades.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

Al consultar a los encuestados si consideraban que lo político incide en la dinámica rural y en que los jóvenes decidan emigrar a las ciudades; el 56 % respondió estar de acuerdo, el 32 % expreso estar en desacuerdo y el restante 12 % manifestó estar completamente de acuerdo.

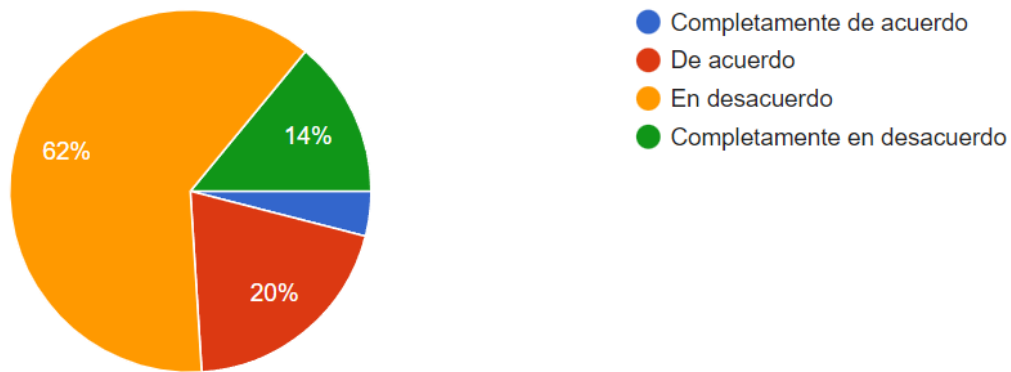
Figura 20: Un joven que se desarrolla en el campo está en desventaja frente a uno que vive en la ciudad.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

En relación con si un joven que se desarrolla en el campo está en desventaja frente a uno que vive en la ciudad, el 48 % de los encuestados manifestó estar en desacuerdo, el 42 % expreso estar de acuerdo, el 6 % señalo estar completamente de acuerdo y el 4 % indico estar completamente en desacuerdo.

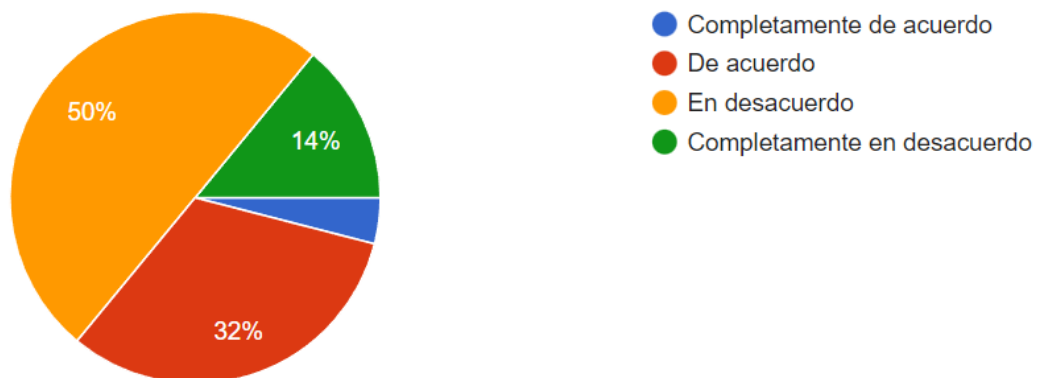
Figura 21: En la ciudad puedo ser una persona más culta.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

En cuanto a si los jóvenes consideraban que la ciudad una persona puede ser más culta, el 62 % expresó estar en desacuerdo, el 20 % respondió estar de acuerdo, el 14 % manifestó estar completamente en desacuerdo y el restante 4 % señaló estar completamente de acuerdo.

Figura 22: La vida en el campo es menos favorable que la de las ciudades.



Nota. Fuente: Información recabada a través de formularios de Google. (2022).

Por último, al consultar a los jóvenes si consideraban que la vida en el campo es menos favorable que la de las ciudades, el 50 % de los encuestados expreso estar en desacuerdo, el 32 % manifestó estar de acuerdo, el 14 % indicó estar completamiento en desacuerdo y el restante 4 % respondió estar completamente de acuerdo.

Algunas Interpretaciones

Con base en los resultados arrojados por la encuesta, en este municipio, a diferencia de lo que muestran las estadísticas nacionales, el género de la mayoría de los jóvenes es femenino. Este género, por lo general, ha sido objeto de exclusión y tienen un rol que ha orientado a las féminas a las labores del hogar. Sin embargo, es posible que ocurra que una mayor cantidad de estas jóvenes tenga deseos de emigrar en búsqueda de mejores oportunidades en las ciudades, y que les permita rebatir la situación de desigualdad en la que se encuentran. También podríamos mencionar aquí, en la posibilidad de que existan menos hombres en el municipio debido al conflicto armado.

En relación con el nivel de estudios, la mayoría de los encuestados manifestó tener un nivel educativo equivalente al bachillerato académico, esto puede despertar en ese grupo el deseo de buscar mejores oportunidades para la realización de estudios. Por otra parte, otro grupo porcentualmente significativo, 44,9 %, manifestó tener estudios a nivel superior. En este caso, en el medio rural las oportunidades laborales pueden no ser elevadas, lo que puede empujar a esas personas a emigrar a las ciudades o incluso salir del país.

Uno de los aspectos que llamó la atención del investigador fue que al consultar a los encuestados sobre si consideraban que la vida del campo era monótona, la mayoría manifestó estar en desacuerdo y totalmente en desacuerdo. En consecuencia, se puede inferir que el estilo de vida relajado del campo no es una de las principales razones que pueden ocasionar la salida de los jóvenes hacia las ciudades.

Respecto a si lo encuestados consideraban que el campo existía oportunidades laborales, la mayoría, un 58 %; expreso estar de acuerdo y completamente de acuerdo. En este orden de ideas, en ocasiones el problema no es la existencia de puestos de trabajo, sino las cualidades de estos. Por ejemplo, puede existir mucho trabajo para jornaleros, pero estos no cubren las expectativas de los jóvenes que manejan el imaginario de las ciudades.

Otro de los aspectos que también llamó la atención es que la mayoría de los jóvenes manifestó que en el campo existen muchas opciones culturales. Esto con base en la opinión del 82 % de los encuestados. En este sentido, es necesario revisar que se asume como cultura y reconocer que con las nuevas tecnologías, una persona ubicada en un entorno rural puede acceder a opciones como el streaming y acceder a otro tipo de oferta cultural.

Respecto a la dinámica social, la mayoría de los jóvenes manifestó estar de acuerdo con que en el medio rural es adecuada. Esto puede responder más a gustos personales y con el hecho de haberse criado en el municipio. En referencia al hecho de que si en el medio rural, es posible acceder a altos niveles de educación, la mayoría de los hombres y mujeres consultados expreso estar en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, 72 %. Esto es un hecho que puede ser determinante en la emigración del campo a la ciudad ya que, algunas personas pueden tener el deseo de buscar mejores opciones educacionales.

Uno de los aspectos que debería tener la mayor relevancia en los actuales momentos es el de la participación política. En este orden de ideas, la ciudadanía plena se logra mediante la intervención en los asuntos públicos. Sin embargo, cuando predomina la apatía, las personas deciden o no visualizan incentivos para hacerse oír. Desde esta perspectiva, la mayoría de los jóvenes encuestados expreso que en el entorno rural, se propicia la participación en los asuntos políticos.

Uno de los elementos que incide en la decisión de las personas de emigrar es la idea que tengan sobre la vida en las ciudades. En este sentido, para la mayoría de los encuestados, 80 %, la vida en las ciudades resulta interesante.

Cuando se preguntó a los jóvenes sobre si las opciones culturales son mayores en las ciudades, la mayoría expresó estar completamente de acuerdo, 56 %; pero este porcentaje es menor al obtenido cuando se les interrogó sobre las opciones culturales en el campo. En consecuencia, se puede inferir que lo cultural no es un elemento de mucha relevancia si deciden emigrar del medio rural al urbano.

En relación con si los encuestados consideraban que en la ciudad, tienen mayores opciones laborales, el 96 % manifestó estar de acuerdo. Bajo esta perspectiva, puede estar en el imaginario de los jóvenes el hecho de que en las urbes puede haber mayores ofertas de empleo.

De igual manera, para la mayoría de los jóvenes el hecho de poder estudiar en las ciudades y alcanzar un grado técnico o superior, puede ser un elemento que incida en la decisión de emigrar. En este sentido, este factor puede ser determinante en los jóvenes que están en posesión del título de bachiller académico.

Al consultar a los jóvenes, de manera directa si en el corto plazo desearían vivir en la ciudad el 72 %, expresó estar de acuerdo y completamente de acuerdo. Se puede inferir, que en esta decisión pueden incidir aspectos emocionales o incluso no relacionados con otros aspectos tales como opciones culturales o educativas, sino con la idea que tengan de una ciudad. Es decir, con su imaginario, aunque al asociar esto con el desarrollo como persona, las respuestas no fueron concluyentes. Es decir, la mayoría absoluta no expreso estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con el hecho de que “en las ciudades puedo desarrollarme como persona”. Sin embargo, la mayoría, 59,2 %; considera que en la ciudad pueden tener un mejor porvenir que en el campo.

Uno de los aspectos de mayor relevancia en la actualidad por aquello de la generación de ingresos, es el emprendimiento. Al consultar a los encuestados si consideraban que era más fácil emprender en las ciudades, el 60 % expresó estar de acuerdo o totalmente de acuerdo. A este respecto, en las ciudades en mercado de consumidores es mayor que en el medio rural. Por otra parte, puede acceder a infraestructura o establecer conexiones con redes de emprendedores que faciliten esta labor.

Al consultar a los jóvenes que si en caso de obtener un grado educativo técnico o superior, pudieran retornar a vivir en el campo, el 74 % manifestó estar de acuerdo y completamente de acuerdo. Se puede inferir con base en estas respuestas, que el imaginario de la ciudad se relaciona con la posibilidad de obtener herramientas, conocimientos que luego pueden ser aplicados en el medio rural.

En cuanto a la opinión del entorno familiar sobre si consideran que es más apropiado para un joven vivir en la ciudad, el 58 % expreso estar de acuerdo. Bajo esta perspectiva, puede ocurrir que sea la familia la que considera adecuado que los jóvenes emigren a las urbes.

En el contexto de lo político, la mayoría de los encuestados, manifestó estar de acuerdo y totalmente de acuerdo con el hecho de que lo político incide en la dinámica rural y en que los jóvenes decidan emigrar, esto de acuerdo con el 68 % de quienes respondieron.

Por último, cuando se consultó a los encuestados si consideraban que un joven que se desarrolla en el campo está en desventajas frente a uno que lo haga en la ciudad, el 52 % expreso estar en desacuerdo y totalmente en desacuerdo con esa opinión. Esto, está alineado con las respuestas que dieron cuando se les preguntó si en la ciudad podían ser más cultos, el 76 %, expreso estar en desacuerdo y completamente en desacuerdo.

Queda en evidencia que la opinión de los jóvenes no es 100 % pro ciudad y que no consideran que el medio rural es negativo. Al contrario en muchos aspectos, el campo pareciera ofrecer mejores condiciones de vida que las ciudades. Pero, pareciera que en el imaginario social de muchas personas jóvenes que habitan en el campo, las ciudades son fuentes de oportunidades.

Aquí es importante mencionar que un imaginario —entendido aquí en términos sobre todo sociales— es una manera compartida por grupos de personas de representarse mentalmente el espacio y el tiempo. Algo así como un imaginar o idear socialmente, en donde se comparten, en una modalidad simbólica, formas y contenidos, es decir, significantes y cadós, en los cuales dichos grupos se reconocen, aun cuando —en nuestra individualidad moderna— las intensidades de dichos reconocimientos sean variables. En un nivel de mayor abstracción, podemos decir, del mismo modo que lo hace el sociólogo español Juan Luis Pintos, que los imaginarios sociales son verdaderos esquemas de inteligibilidad de lo que es, en definitiva, una realidad invisible. Como tales, dichos imaginarios se levantan como auténticas matrices de sentido existencial, en ese caso colectivo. (p. 11).

Por último, es necesario resaltar el hecho de que si bien resalta el imaginario en torno a la migración hacia la ciudad por las posibles oportunidades que puede ofrecer a quienes habitan en las ciudades en cuanto a oportunidades educacionales, opciones laborales y de crecimiento humano en cuanto a lo cultural. Sin embargo, con base en las respuestas recibidas, las y los jóvenes encuestados reconocen que la dinámica de vida en el campo puede ser adecuada a sus expectativas. De igual manera, algunos de los encuestados reconocieron que se trasladarían a la ciudad para mejorar sus condiciones laborales y educacionales, pero sin descartar la posibilidad de retornar al campo. En este orden de ideas, puede inferirse que si bien se reconoce un imaginario asociado a la ciudad de oportunidades, también identifican aspectos positivos en la zona rural.

Conclusiones

Establecer un diagnóstico basado en las dinámicas de vida de los jóvenes en la zona rural del municipio de Colón-Génova con respecto a criterios laborales, sociales, culturales, políticos y educativos. Se está en presencia de un grupo de jóvenes con predominancia femenina, cuya edad promedio abarca el rango entre los 18 y 22 años. La mayoría está en posesión del bachillerato académico, seguido por un grupo con estudios a nivel superior. En este orden de ideas, con base en la muestra, la mayoría de los jóvenes es de sexo femenino, mientras que las cifras a nivel nacional indican que son más los hombres.

Indagar sobre las expectativas de futuro en el imaginario de ciudad que construyen los jóvenes rurales del municipio de Colón-Génova. Respecto al imaginario de la ciudad, la mayoría considera que las opciones laborales son mayores, también las oportunidades académicas. Sin embargo, no consideran que lo cultural en las ciudades ofrezca más opciones que en el campo. Por otra parte, las familias consideran que estas zonas, ofrecen más opciones a los jóvenes.

Exponer las representaciones territoriales de la juventud rural en su contexto social, político y cultural exaltando algunos casos particulares. Con base en las respuestas, para los jóvenes encuestados, el entorno rural no representa algo negativo. Al contrario, no consideran que la ciudad les permita desarrollarse como personas, o que están en desventaja frente a una persona criada en una urbe. Por otra parte, si manifestaron el deseo de emigrar a las ciudades en el corto plazo, pero más por el hecho de tener más opciones laborales, crecer en lo educativo y tal vez emprender. En este sentido, la mayoría expresó que si pueden formarse en las ciudades, pueden retornar al campo.

En torno a las expectativas de futuro bajo el imaginario de ciudad que construyen los jóvenes rurales del municipio de Colón-Génova, se puede afirmar que pareciera que si existe una construcción sobre lo que representan las ciudades. En este orden de ideas, no queda en evidencia absoluta que el entorno rural es peor que la ciudad o que éstas sean positivas o mejores que aquellos al 100 %. Se reconoce el hecho de que en las urbes, si emigran, pueden tener más opciones laborales y educativas, pero muchos piensan en retornar a su sitio de partida. Por otra parte, no es cierto que las ciudades les permiten desarrollarse como personas o que están en desventaja frente a un joven que se haya criado en una ciudad.

En el campo de lo político, reconoce los jóvenes que en el medio rural se propicia la participación política. Esto es relevante ya que, es una manera de hacerse sentir y oír. Si más jóvenes participan en política de calidad, de alto nivel, pueden gestionar soluciones y mejores condiciones de vida para quienes residen en el ámbito rural. Por otra parte, para los jóvenes, lo político, puede incidir en la decisión de este colectivo de emigrar. En consecuencia, se hace necesario fomentar la participación en los asuntos políticos y sociales.

Referencias Bibliográficas

- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación*. 6ta Edición. Caracas: Editorial Episteme.
- Caicedo, A. (2006). Vida campesina y modelo de desarrollo: configuraciones de despojo/privilegio en el norte del Cauca. *Revista Colombiana de Antropología*, vol. 53, núm. 1, enero-junio, 2017, pp. 59-89 Instituto Colombiano de Antropología e Historia Bogotá, Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/1050/105050684003.pdf>
- Casas Anguita, J., Repullo Labradoray, J., & Donado Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. *Elsevier*, 31(8), 527-538. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656703707288>
- Castro-Escobar, E. (2016). Configuración de la migración interna en la región del Paisaje Cultural Cafetero de Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 1563-1585.
- Chartier, R. (1992). “*El mundo como representación*”. En: *El mundo como representación* (pp 45-62) . Barcelona, España: GEDISA.
- Cólon-Génova, A. (mayo de 2022). Colongenova-narino. Obtenido de <http://www.colongenova-narino.gov.co/municipio/nuestro-municipio>.
- García, G. (2019). Aproximaciones al concepto de imaginario social. *Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, vol. 19, núm. 37, pp. 31-42, 2019. Universidad Sergio Arboleda. <https://www.redalyc.org/journal/1002/100264147005/html/>.
- Fontaines, T. (2012). *Metodología de la Investigación*. Caracas: Júpiter Editores.
- González, L. (2021). Migración de los jóvenes colombianos del campo a la ciudad y su relación con procesos de identidad social. *Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano*. <https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/2707/Migraci%C3%B3n%20de%20los%20jóvenes%20colombianos%20del%20campo%20a%20la%20ciudad%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20procesos%20de%20identidad%20social.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- H., T. (1974). Social identity and intergroup behaviour. *International Social Science Council*, 65-93.
- Hall, S. (2010). “*El trabajo de la representación*”. En *Sin garantías: Trayectorias y problemáticas en estudios culturales*. Eduardo Restrepo. Quito, Ecuador: Eduardo Restrepo, Catherine Walsh y Víctor Vich (editores) (pp 447-482. Instituto de estudios sociales y culturales Pensar. Universidad Javeriana; Instituto de Estudios Peruanos; Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador; Enviñón Editores.
- Hernández, R.; Fernández, C.; y Baptista, P. (1998). *Metodología de la Investigación*. 2da Edición. México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hernández, R.; Fernández, C.; y Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. 5ta Edición. México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Hurtado, J. (2012). *El proyecto de investigación*. 7ma edición. Caracas: Quirón Ediciones.
- Jurado, C., & Tobasura, I. (2012). *Dilema de la juventud en territorios rurales de Colombia: ¿campo o ciudad?* Obtenido de *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), pp. 63-77: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v10n1/v10n1a03.pdf>
- Malhotra, N. (2008). *Investigación de mercados* (Quinta edición ed.). México: PEARSON EDUCACIÓN. Obtenido de <http://www.elmayorportaldegerencia.com/Libros/Mercadeo/%5BPD%5D%20Libros%20-%20Investigacion%20de%20Mercados.pdf>

- Marioni, L., & Schmuck, E. (28 de 05 de 2019). *JÓVENES RURALES: TRABAJO Y MOVILIDADES ESPACIALES EN UNA REGIÓN HORTÍCOLA EN ARGENTINA*. Obtenido de NÚM. 163 (2019): ESTADO, TERRITORIO Y POBLACIÓN INDÍGENA. DOI 10.15517/RCS.V0I163.37451: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/sociales/article/view/37451>
- Martínez Rodríguez, J. (2011). Métodos de investigación cualitativa. *Silogismo*, 1(8), 1-43. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/390467330/Metodos-de-Investigacion-Cualitativa-Jorge-Martinez-Rodriguez>
- Martinez, S. & Alcalá, I. (s. f). La migración campo-ciudad, un grave problema social y educativo. Universidad Autónoma de Chihuahua. http://cie.uach.mx/cd/docs/area_07/a7p11.pdf
- Méndez-Sastoque, M. J. (2016). *Factores de expulsión y retención en Manizales en la decisión migratoria de jóvenes rurales en Manizales, Colombia*. Obtenido de InterSedes: Revista de las Sedes Regionales, vol. XVII, núm. 36, pp. 2-38. Universidad de Costa Rica - Liberia Guanacaste, Costa Rica: <https://www.redalyc.org/pdf/666/66648525003.pdf>
- Ministerio de Agricultura y desarrollo Rural. (2013). Análisis de diferentes concepciones teóricas del campesino y sus formas de organización. Minagricultura. <http://www.misionrural.net/articulos/3.%20Campesinado.pdf>
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2015). *Sistematización del Programa Joven Rural: Resumen Ejecutivo*. Obtenido de Corporación Colombia Internacional - Corporación Consorcio para el Desarrollo Comunitario: https://www.consortio.org.co/wp-content/uploads/2015/09/sistematizacion_pjr_2015.pdf.
- Naciones Unidas. (2018). Juventud. <https://www.un.org/es/global-issues/youth>.
- Osorio Pérez, F. E. (2005). *Jóvenes rurales y acción colectiva en Colombia*. Obtenido de Nómadas (Col), núm. 23, octubre, pp. 122-131. Universidad Central, Bogotá, Colombia: <https://www.redalyc.org/pdf/1051/105116741014.pdf>.
- Paella, S.; y Martins. F. (2012). Metodología de la Investigación Cuantitativa. Caracas: FEDEUPEL.
- Pardo, R. (2017). DIAGNÓSTICO DE LA JUVENTUD RURAL EN COLOMBIA Grupos de Diálogo Rural, una estrategia de incidencia. RIMISP. Centro Latinoamericano para el desarrollo rural. https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1503000650Diagn%C3%B3sticodelajuventudruralenColombia.pdf
- Quintero Mora, I. (2020). *Jóvenes Huilenses, su trayectoria y participación en la Red Nacional de Jóvenes Rurales*. Obtenido de Colegio Mayor de Nuestra Señora Del Rosario - Escuela de Ciencias Humanas - Programa de Sociología: <https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/24500/J%20c3%b3venes%20Huilenses%20su%20trayectoria%20y%20participaci%20en%20la%20Red%20Nacional%20de%20J%20c3%b3venes%20Rurales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Quiroga Rendón, E. (11 de 2017). *Tensiones entre representaciones institucionales y auto-representaciones en jóvenes rurales del municipio de Susa*. Obtenido de Colegio Mayor De Nuestra Señora Del Rosario - Maestría en Ciencias: <https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/13939/Tesis%20Emmanuel%20Quiroga%20Rend%C3%B3n%20-%20MAES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ricaurte Urbano, L., & Ramos Zambrano, H. S. (09 de 11 de 2010). *Estudio del mercado de trabajo y alternativas para mejorar la calidad de empleo en el municipio de Colón-Génova*. Obtenido de Universidad de Nariño - Facultad de ciencias económicas y administrativas - Programa de Economía. San Juan de Pasto - Nariño: <http://sired.udenar.edu.co/5192/1/83386.pdf>
- Rodríguez Gomez, G., Gil Flores, J., & Garcia Jiménez, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Ediciones Aljibe.

Rodríguez, E. (1999). Entre el campo y la ciudad: estrategias migratorias frente a la crisis. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100707020524/5_doig.pdf

Romero Estrada, C., & Santamaría Riaño, P. (2019). *La Migración joven campesina y cómo evitarla a través del emprendimiento social (Caso municipios Sasaima y La Vega, Cundinamarca)*. Obtenido de Colegio de Estudios Superiores de Administración – CESA. Administración de empresas. Bogotá DC: <https://repository.cesa.edu.co/bitstream/handle/10726/2231/ADM2019-27580.pdf?sequence=6>

Sánchez, L. (2008). Éxodos rurales y urbanización en Colombia. Perspectiva histórica y aproximaciones teóricas. *Bitácora Urbano Territorial*, 57-72.

Semana, R. (2014). www.semana.com. Obtenido de <https://www.semana.com/nacion/articulo/la-gran-tarea-de-cerrar-la-brecha-del-campo-la-ciudad/379034-3/>

Serrano, J. (2002). “Ni lo mismo ni lo otro: La singularidad de lo juvenil”. *Nómadas* (16), 10-25.

Silva Cantillo, N. E. (2009). *Los labradores del azar. Un estudio sobre las representaciones y las dinámicas de la juventud rural*. Obtenido de Maguare N23 PP. 471-509. Universidad Nacional de Colombia - Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH), Grupo de Estudios sobre Identidad - Universidad del Rosario, Grupo de Estudios Sociales Comparativos - Universidad del Cauca - Colciencias: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/view/15049/15845>

Suarez, N. & Tobasura, I. (2008). Lo rural. Un campo inacabado. <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnam/v61n2/a02v61n2.pdf>.

Taguena Belmonte, J. (2009). El concepto de juventud. *Revista mexicana de sociología*, 71(1), 159-190. Recuperado en 13 de mayo de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032009000100005&lng=es&tlng=es.

Taguena, J. (2016). La identidad de los jóvenes en los tiempos de la globalización. *Revista Mexicana de Sociología*, 633-654.

Tamayo y Tamayo, M. (2014). *El Proceso de la Investigación Científica*. 5ta edición. México: Editorial Limusa, S.A. de C.V.

Tesch, R. (2013). *Investigación cualitativa: tipos de análisis y software* (reimpresión ed.). Routledge. Obtenido de [https://books.google.com.co/books?id=rdzeAQAAQBAJ&dq=Tesch+\(1990\)&lr=&hl=es&source=gbs_navlinks_s](https://books.google.com.co/books?id=rdzeAQAAQBAJ&dq=Tesch+(1990)&lr=&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

Torres, A. (2006). Subjetividad y sujeto: Perspectivas para abordar lo social y lo educativo *Revista Colombiana de Educación*, núm. 50, enero-junio, 2006, pp. 86-103 Universidad Pedagógica Nacional. <https://www.redalyc.org/pdf/4136/413635244005.pdf>.

Verdad, C. d. (May de 2022). Comisión de la Verdad. Obtenido de <https://comisiondelaverdad.co/especiales/convivencia-sin-estigmas/colon-narino.html#texto>