

I PARCIAL (Grupo 7, Lu. Sep. 04-06) 35

Nombre: _____ Código: _____

Sé ordenada(o) y clara(o) en tus procedimientos. Escribe con caracteres de buen tamaño, entendibles y visibles. Registra aquí tus respuestas SÓLO cuando ya estés completamente segura(o) de ellas. Haz tus elaboraciones previas en las hojas de trabajo. No serán tomadas en cuenta respuestas que aparezcan fuera de los espacios aquí dispuestos para tal fin. Tiempo máximo: 100 min.

EL PROFESOR NO RESPONDERÁ PREGUNTAS MIENTRAS DURE LA PRUEBA

1. [20%] Coloca **V** o **F** en el paréntesis al frente de cada afirmación según que ella sea Verdadera o Falsa.

- a) *Al exponer los hechos que sustentan una opinión se está razonando* ()
- b) *La Lógica se ocupa de los argumentos en cuanto hace relación a sus condiciones sintácticas* ()
- c) *La construcción lingüística "Como el león ruge, el perro ladra y el burro rebuzna, es de concluir que todo animal hace ruido." contiene un razonamiento* ()
- d) *Ser convincente es condición necesaria para que un razonamiento deductivo sea válido* ()
- e) *No estar en presentación estándar es condición suficiente y necesaria para que un argumento no sea silogismo categórico* ()
- f) *Las premisas de un silogismo categórico proveen información suficiente para establecer cuál es el término mayor del silogismo* ()
- g) *Que al menos uno de los términos de la conclusión esté distribuido es condición necesaria para que un silogismo categórico sea válido* ()
- h) *Establecido que "Si Sergio es médico, sabe de primeros auxilios." y establecido además que "Sergio sabe de primeros auxilios." ; sólo como una posibilidad ha de considerarse que "Sergio es médico."* ()
- i) *Para que la bicondicional entre dos proposiciones sea **V** es necesario pero no suficiente que ambas sean **V*** ()
- j) *La primera de las proposiciones comprometidas en una bicondicional da cuenta de un hecho necesario para el hecho declarado en la segunda* ()

2. [5%] Usa el atributo "*piloso(a)*" y el universo **Caleños** para construir un razonamiento **abductivo** :

3. [5%] Usa el atributo "*líquido*" y el conjunto-lote **Sustancias tóxicas** para construir un razonamiento **deductivo** :

4. [5%] La premisa **P1** : "*Si sube la gasolina, sube la canasta familiar.*"
la premisa **P2** : "

y la conclusión **C** : "

constituyen una **falacia por** ... afirmación / negación del antecedente / consecuente

5. [20%] Es posible / Es imposible ... escribir un silogismo categórico válido con premisa mayor de modo a , premisa menor universal afirmativa (UA) y cuya conclusión tenga código de distribución $-+$. En caso afirmativo, escríbelo en presentación estándar usando **vallecaucano** como término mayor, **colombiano** como término menor y **suramericano** como término medio [una proposición por línea]. En caso contrario, explica por qué no es posible. [Respuesta concisa, completa, clara y legible]:

6. [20%] En cada uno de los siguientes puntos indica con una **X** la opción que completa un **enunciado verdadero**.

- a) *Involucrar tres categorías es ...* suficiente pero no necesario / necesario pero no suficiente / suficiente y necesario / ni suficiente ni necesario ... *para que un argumento sea silogismo categórico.*
- b) *Para que la conjunción entre dos proposiciones sea **F** es ...* suficiente pero no necesario / necesario pero no suficiente / suficiente y necesario / ni suficiente ni necesario ... *que exactamente una de ellas sea **F**.*
- c) *Para que la disyunción entre dos proposiciones sea **V** es ...* suficiente pero no necesario / necesario pero no suficiente / suficiente y necesario / ni suficiente ni necesario ... *que la segunda de ellas sea **F**.*
- d) *Para que la condicional entre dos proposiciones sea **V** es suficiente ...* que ambas sean **V** / que ambas sean **F** / que la primera sea **F** y la segunda **V** / cualquiera de estos tres hechos / ninguno de estos tres hechos ..

7. "Si es verdad que si llueve entonces los alumnos se acuestan, entonces no estudian. Si los alumnos aprueban el examen entonces o estudian o el examen es trivial. Pero si el examen es trivial entonces los alumnos son flojos. Y es un hecho que los alumnos aprueban el examen y no son flojos. Por lo tanto, llueve y los alumnos no se acuestan."

- a) [8%] Define p, q, r, \dots como variables sustituibles por las proposiciones atómicas de este razonamiento **siguiendo el orden en que ellas aparecen**. [Recuerda que el contenido asociado a cada variable **debe ser** una **proposición**.]

p :

- b) [17%] Construye la representación simbólica de la forma (estructura) de este razonamiento. [Si es necesario, puedes agregar más renglones. Si te sobran renglones, no te preocupes.]

P1 :	_____	P4 :	_____
P2 :	_____	P5 :	_____
P3 :	_____	C :	_____

