

**Reglas del juego:**

- Tal como se le dijo antes, durante este examen usted no puede pedir ABSOLUTAMENTE nada prestado a sus compañeros, ni hablar con ellos.
- Su nombre y su firma a la aceptación del compromiso de no hacer fraude, en las hojas de respuestas a este examen y en la hoja de criterios de evaluación que acompaña este enunciado, tienen que ir en lapicero; hojas marcadas con lápiz **NO** se calificarán. Así mismo tenga en cuenta que sólo se calificará lo que trabaje en la hoja de respuestas, apuntes en hojas de su cuaderno o sobre el cuestionario serán ignorados.
- Por ningún motivo puede salir del salón, antes de terminar el examen, por tanto si se retira habrá terminado su trabajo.
- Puede consultar sus notas, el libro o apuntes; pero se le recomienda que lo haga cuando esté seguro de qué quiere buscar, en caso contrario estas consultas se convierten en una distracción que le hace perder tiempo. No puede consultar código incluido en hojas sueltas, ni impresas ni manuscritas.
- No se resolverá ninguna duda durante el examen, así que si algo no le queda claro y usted requiere hacer algún tipo de supuesto, **ESCRÍBALO** y de una breve explicación de la razón por la cual lo supone.
- Todos los dispositivos electrónicos que porte al momento de presentar el examen, deben estar apagados. No en modo silencio, apagado. El no acatar esta regla se interpretará como fraude y se sancionará como tal.

Bella y Edward han decidido que mientras ella esté escondida, huyendo de James, usarán un código para comunicarse, la forma de traducir del lenguaje codificado al lenguaje normal consiste en que en cada mensaje que se envíen habrá una frase importante escondida y la forma de identificar el código es identificar el número de veces que aparece en el mismo la palabra con que inicia la frase. Después se debe descomponer el mensaje en cadenas sencillas, es decir separar el párrafo en frases, empleando los dos puntos ( : ) como separador, y tomar de cada frase resultante la palabra que está en la posición dada por la cantidad de veces que apareció la primera palabra en el mensaje. Ellos necesitan que usted realice la clase ejecutable en java, que pida la frase y obtenga el mensaje.

Por ejemplo:

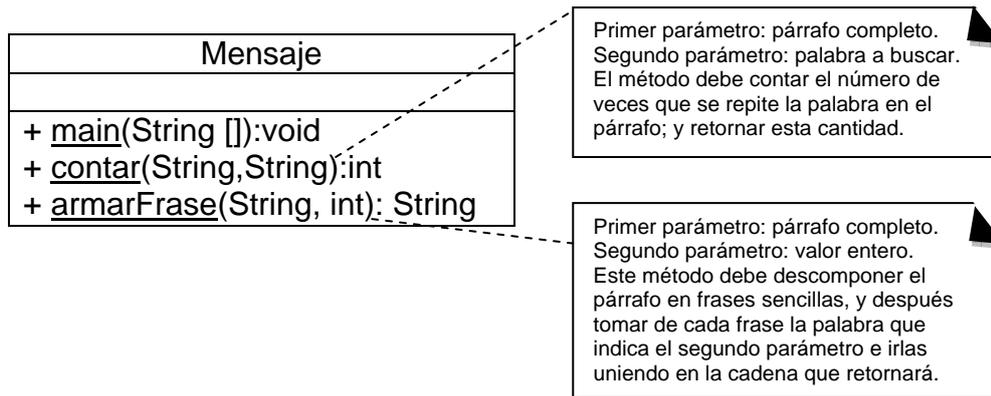
Bella envía el siguiente mensaje a Edward:

**Amor** es importante para mí que en este momento sepas que te amo: Volví a Bailando, mi escuela de ballet de la infancia, y estando allá fui consciente de cuanto te extraño: No quiero ver a nadie a quien no pueda decirle que eres mi **amor** pero sé que es mejor guardar prudencia, por ello debo callarlo: Creo que James nunca debió aparecer en nuestras vidas: Mañana, tarde, noche y amanecer sólo puedo pensar en cuando nos volveremos a ver: No hay peligro, y creo que todo continuará así, pero saber que tú estás lejos es muy duro para mí: Mi **amor** cuídate mucho: Yo estaré cuidándome igual:

y él procede así:

- 1) Identifica la palabra a buscar, amor en este caso.
- 2) Cuenta el número de veces que aparece esta palabra en el texto, sin importar mayúsculas y minúsculas. Encuentra que aparece 3 veces.
- 3) Descompone el párrafo en frases:
  - Amor, es **importante** para mí que en este momento sepas que te amo
  - Volví a **Bailando**, mi escuela de ballet de la infancia, y estando allá fui consciente de cuanto te extraño
  - No quiero **ver** a nadie a quien no pueda decirle que eres mi amor pero sé que es mejor guardar prudencia, por ello debo callarlo
  - Creo que **James** nunca debió aparecer en nuestras vidas
  - Mañana, tarde, **noche** y amanecer sólo puedo pensar en cuando nos volveremos a ver
  - No hay **peligro**, y creo que todo continuará así, pero saber que tú estás lejos es muy duro para mí
  - Mi amor **cuídate** mucho
  - Yo estaré **cuidándome** igual
- 4) Toma de cada frase la tercera palabra, pues amor se repitió 3 veces. Al hacer esto obtiene: "importante Bailando ver James noche peligro cuídate cuidándome", con lo cual debería entender que Bella debe verse con James esa noche, en la academia de ballet y que siente que está en peligro y le pide que se cuide y que la cuide.

El doctor Cullen, preocupado por la seguridad de su nuera, ha contribuido con su tarea elaborando el siguiente diagrama de clases:



**Lea bien, y asegúrese de entender lo que se pide en cada punto antes de empezar a contestar.**

## Hoja de criterios de evaluación.

Nombre: \_\_\_\_\_

Profesor con quien toma la materia: \_\_\_\_\_

(Recuerde marcar esta hoja y la de respuestas con **LAPICERO**, de no tener uno a mano pídale ayuda al profesor, **NO** a sus compañeros)

Los criterios que se usarán para calificar este examen se presentan a continuación:

Criterio	Porcentaje	Puntaje obtenido	Valoración
<b>Análisis</b>	<b>60%</b>		
Identificar en forma completa y clara las salidas, entradas, valor de retorno y parámetros para los métodos señalados. Esta identificación debe indicar el significado lógico de ellos, no su tipo de dato.	20%	/100	
Proceso: Descripción de la secuencia de pasos en cada uno de los métodos requerido.	40	/100	
<b>Código</b>	<b>40%</b>		
Sintaxis java	20%	/100	
Correspondencia del código con el análisis	20%	/100	
<b>Calificación</b>			