



ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS POBRES EN CALI

PROYECTO DE GRADO

JUAN DAVID CANO QUICENO

HELIAN FIERRO OYOLA

ASESOR DE INVESTIGACIÓN

MARÍA FERNANDA HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD ICESI

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

PROGRAMA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

SANTIAGO DE CALI

2022

Tabla de contenido

| | |
|---|----|
| Justificación | 4 |
| Pregunta de investigación | 5 |
| Objetivo General: | 6 |
| Objetivos Específicos: | 6 |
| Resumen | 7 |
| Abstract | 8 |
| Introducción | 9 |
| Marco Teórico | 10 |
| Capítulo 1. Estado del Arte del Concepto de Pobreza | 13 |
| Capítulo 2. Metodología | 17 |
| Capítulo 3. Caracterizando a los Pobres de Santiago de Cali | 18 |
| La Demografía, la Natalidad y la Pobreza | 23 |
| Demografía, Población y Pobreza en Cali | 24 |
| La Educación y la Pobreza | 25 |
| La educación y la pobreza en Cali | 26 |
| Las Mujeres y la Pobreza | 27 |
| Las Mujeres y la Pobreza en Cali | 28 |
| La Desnutrición y la Pobreza | 29 |
| La Desnutrición y la Pobreza en Cali | 30 |
| Las Minorías Étnicas, Pueblos Indígenas y la Pobreza | 32 |
| Las Minorías Étnicas, Pueblos Indígenas y la Pobreza en Cali | 33 |
| Capítulo 4. Conclusiones y Recomendaciones | 34 |
| Conclusiones | 37 |
| Bibliografía | 39 |

| | |
|---|----|
| Gráfico 1 Pobreza extrema global, 2015 – 2021, Banco Mundial, 2020 | 16 |
| Gráfico 2 Distribución espacial de la población en condición de pobreza según ingresos de Cali, DANE, 2020 | 22 |
| Tabla 1 Elaboración propia. Fuente: CIEC | 19 |
| Tabla 2 Elaboración propia. Fuente: informe de Cali en cifras, 2021 | 24 |
| Tabla 3 Elaboración propia. Fuente: Encuesta de empleo y calidad de vida, 2013 | 26 |
| Tabla 4 Elaboración propia. Fuente: informe “corazón contento, comedores comunitarios, 2020” | 31 |
| Tabla 5 Elaboración propia. Fuente: Todaro & Smith, 2011 | 32 |
| Tabla 6 Elaboración propia. Fuente: Encuesta de empleo y calidad de vida, 2013 | 33 |

Justificación

En el mundo, “más de 700 millones de personas viven en condiciones de pobreza extrema y luchan para satisfacer sus necesidades más básicas como la salud, la educación y el acceso al agua y el saneamiento” (United Nations, 2020, p. 1). Además, la institución señala que la mayoría de las personas que sobreviven con menos de 1,90 dólares diarios se encuentran en zonas del planeta como Asia Meridional y África Subsahariana las cuales representan cerca del 70 % de las personas que viven en situación de pobreza extrema en todo el mundo (United Nations, 2020). No obstante, este problema no solo afecta a los países en vía de desarrollo sino, que, por ejemplo, en los países más ricos del mundo cerca de 30 millones de niños que crecen pobres en condiciones de vulnerabilidad.

En este sentido, el presente proyecto es relevante para su análisis debido a que los pobres son las personas con mayores indicadores de vulnerabilidad, de olvido estatal y de necesidades por satisfacer. Además de que son iguales al resto y el bienestar general también está asociado al de ellos. En adición, el esfuerzo de formular políticas o diferentes soluciones es necesario para ayudar a erradicar la pobreza y así lograr un entorno equitativo logrando impactar positivamente en el desarrollo integral y diverso de la sociedad.

Mediante la investigación desarrollada en la ciudad de Santiago de Cali, se buscará identificar estas poblaciones con el objetivo de, por una parte, identificar en qué zonas se encuentran mayormente ubicadas las personas en condición de pobreza y por otra, proponer estrategias que puedan mejorar sus condiciones de vida. También, se pretende encontrar relaciones que puedan explicar las causas y los efectos que tiene pobreza en los habitantes de la ciudad.

Pregunta de investigación

¿Dónde se focaliza la población pobre en la ciudad de Cali y cuáles son las variables que más influyen en su condición de vulnerabilidad?

Objetivo General:

Elaborar un análisis sociodemográfico de la población pobre de la ciudad de Santiago de Cali por medio de información estadística para poder visibilizar su situación y las medidas necesarias para subsanar sus deficiencias.

Objetivos Específicos:

1. Determinar qué es la pobreza según los criterios internacionales y nacionales.
2. Identificar quiénes son los pobres en la ciudad de Santiago de Cali
3. Ubicar espacialmente según sus características sociodemográficas a los pobres en las diferentes comunas de Santiago de Cali.
4. Proponer medidas de política pública que permitan subsanar las deficiencias encontradas en la población pobre de la ciudad de Santiago de Cali.

Resumen

Los propósitos principales de este texto son investigar y analizar a la población de Santiago de Cali para así poder identificar, mediante información estadística, y caracterizar la situación en la cual viven los ciudadanos que se encuentran en situación de pobreza de la ciudad, como también se busca ubicarlos geográficamente para entender su localización y tener un mejor contexto de su estado. Con este fin, el presente proyecto inicia con una breve revisión de los conceptos y escritos que se han realizado respecto a la pobreza en Colombia al igual que en Cali. Le sigue un análisis y presentación de la metodología empleada para la realización. Luego se presentan las variables que, basados en diferentes autores que han estudiado la pobreza, tomamos para caracterizar a los ciudadanos que se encuentran en situación vulnerable en la ciudad y cómo estas variables se ven reflejadas en las comunas más pobres. Finalmente, la última parte del texto plantea las conclusiones y algunas recomendaciones/políticas para encarar las problemáticas encontradas.

Palabras clave: Pobreza, Caracterización, Políticas, Comunas, Análisis

Abstract

The main purposes of this text are to investigate and analyze the population of Santiago de Cali to identify, through statistical information, and characterize the situation in which citizens are living in poverty in the city life, as well as seek to locate them geographically to understand their location and have a better context of their state. To this end, this project begins with a brief review of the concepts and writings that have been made about poverty in Colombia as well as in Cali. It is followed by an analysis and presentation of the methodology used to carry it out. Then the variables are presented that, based on different authors who have studied poverty, we take to characterize the citizens who are in a vulnerable situation in the city and how these variables are reflected in the poorest communes. Finally, the last part of the text presents the conclusions and some recommendations/policies to face the problems found.

Key words: Poverty, Characterization, Policies, Communes, Analysis

Introducción

La calidad de vida es uno de los elementos más básicos, pero más importantes en la vida de las personas. De esta manera, es razonable pensar que el bienestar y la felicidad van ligados a las condiciones en las que se encuentre y los factores que están alrededor. Sin embargo, en muchas ocasiones aparecen factores externos que provocan que parte de la sociedad no se encuentre en óptimas condiciones y sus niveles de satisfacción se ven afectados drásticamente, es decir, caen en pobreza. A su vez, aparecen secuelas directas como la desnutrición, el hambre e incluso un déficit en la salud general.

El interés de la investigación se encuentra en el deseo de aportar al mejoramiento de esas condiciones de vulnerabilidad, conociendo y comprendiendo por qué suceden y qué herramientas se pueden usar para subsanarlas. Además, se pretende crear también un punto de partida para futuras investigaciones que intenten profundizar más sobre el tema en la ciudad de Cali. De lo anterior, se intentará dar una mirada más profunda de la situación socioeconómica en la que se encuentra la población de Cali. Y especialmente, se buscará realizar una ubicación espacial de la pobreza, identificando en qué comunas se focaliza e intentando así mismo encontrar las relaciones o variables que puedan explicar sus comportamientos.

Marco Teórico

A nivel mundial, diversas han sido las investigaciones que se han llevado a cabo en busca de encontrar alternativas que ayuden a solucionar el problema de la pobreza a nivel global la cual ha ocasionado que “más de 700 millones de personas aún subsistan con muy bajos ingresos” o que “cada año alrededor de 5 millones de niños menores de cinco años estén muriendo por enfermedades que a menudo podrían haberse prevenido o curado con tratamientos económicos” (Naciones Unidas, 2015, p. 1).

Una de las investigaciones más relevantes y revolucionarias sobre el análisis de los pobres y el desarrollo económico en sus países ha sido la planteada por Abhijit Banerjee (MIT), Esther Duflo (MIT) y Michael Kremer (Harvard) (2020) los cuales presentaron un "enfoque experimental para aliviar la pobreza mundial" (*Nobel Prizes* 2021, 2019), planteando así un nuevo enfoque para hacer un mejor análisis sobre los pobres y cómo ayudarlos. Estos autores plantearon una nueva metodología en la cual se enfocan en aspectos más específicos y detallados que, según ellos, componen o expresan la situación de pobreza de la familia y, mediante este método, encontraban respuestas mucho más simples y manejables al hacer preguntas como ¿Por qué es tan difícil que los niños en zonas pobres aprendan, aunque asistan a la escuela?

En este sentido, mediante estudios experimentales para así tratar de entender por qué las personas pobres suelen tomar aquellas decisiones que quizá no son óptimas, Banerjee, Duflo y Kremer (2020) demostraron que del análisis más detallado con base en preguntas más simples y precisas se obtienen mejores conclusiones en temas como, por ejemplo, la educación o la salud. Es así como los ganadores del premio Nobel de economía del año 2019 concluyeron que no se necesita gran cantidad de dinero para ayudar a las personas en

situación de pobreza sino con cambios los cuales son relativamente simples como la mejora de la educación infantil.

Por otro lado, En Colombia, Ariza & Retajac, (2020) usaron una metodología para analizar la pobreza monetaria que, primero, estimaba los indicadores de incidencia, de brecha y de severidad. Segundo, desagrupa los elementos crecimiento, redistribución y precio. Tercero, estima un modelo Logit para así analizar aquellos factores que son asociados a las personas pobres. Dichos factores o variables que analizaron Ariza y Retajac (2020) son el incremento de los ingresos, la variación de precios locales, los cambios distributivos y las características sociodemográficas y económicas de los hogares y fueron analizadas entre los años 2002 y 2018.

Ariza y Retajac (2020, p. 171) concluyeron que a inicios de los años 2000 la pobreza monetaria afectaba a “casi la mitad de la población del país” concentrándose en las zonas rurales. Además, también concluyen que los “los indicadores de brecha y severidad a nivel de ciudades, se corresponden también con los niveles de incidencia” mostrando cierta relación directa entre los mismos. Por otro lado, sus resultados mostraron que para el año 2018 todos los indicadores de la pobreza monetaria decrecieron de forma importante en donde, por ejemplo, el indicador de incidencia de pobreza cayó 22.7 puntos porcentuales a nivel nacional.

Mediante el modelo econométrico mostraron que “durante el periodo considerado, el efecto de la educación, de los ingresos no laborales y de las ayudas externas sobre la reducción de la pobreza cayó” (Ariza & Retajac, 2020, p. 175) mostrando así, en el caso de la educación, “menor rentabilidad”. Finalmente, esta investigación sugiere que el autoempleo tiene un mayor efecto en la pobreza lo que aconseja implementar mayor calidad de empleo y políticas para la dinamización del mercado laboral.

Ahora bien, teniendo en cuenta que el objetivo central de la presente investigación; es realizar un análisis sobre las condiciones de vida de los pobres en la ciudad de Santiago de Cali, se realizará un análisis sobre las diferentes investigaciones realizadas y aplicadas en el pasado a nivel local con el objetivo de visualizar y/o entender, desde diferentes momentos del tiempo y con distintas perspectivas, tanto el estudio de la pobreza en la ciudad como las diversas conclusiones que se han encontrado.

En primer lugar, Urrea y Hurtado (1999) en su trabajo “patrones sociodemográficos, pobreza y mercado laboral en Cali” que tenía el objetivo de realizar un análisis de las tendencias sociodemográficas y los niveles de pobreza en la ciudad de Cali y, a través de una segregación de la población en escalas geográficas, encontraron que existía una deficiencia en la inversión social para los sectores de la educación secundaria y tecnológica, y además, que los sectores donde más se evidenciaba las modalidades de la pobreza era en la franja del oriente de la ciudad. De ahí que se debe dar detallado cuidado a la hora de proponer recomendaciones de mejora, donde un factor importante a considerar es el área educativa de las zonas pobres y, además, resaltar la necesidad de más ayudas por parte de la administración municipal.

En segundo lugar, Martínez (2007) realizó el estudio titulado “Estudio de la pobreza urbana en cinco comunidades de la ciudad de Cali” donde se buscaba analizar 5 comunidades urbanas que pertenecían a los estratos 1, 2 y 3 con el objetivo de estudiar cómo los efectos económicos (pérdida del empleo, reducción de los ingresos, alzas en el costo de vida, etc.) dentro de una familia pueden generar debilidades o fortalezas en la capacidad de respuesta del núcleo. Del estudio se encontró que las zonas donde mayor probabilidad de vulnerabilidad existe son en el distrito de Aguablanca y la zona ladera de la ciudad. Además,

las estrategias más recurrentes por estas familias para superar su condición económica son la disminución del consumo, la incitación de otros miembros del núcleo a trabajar y la deuda.

Y, en tercer lugar, Caicedo y Castillo (2021) en el trabajo “Tipologías de pobreza en Cali: un análisis con base en el SISBEN” realizaron un estudio que tenía como objetivo central, comparar las dimensiones de la pobreza en poblaciones de los potenciales beneficiarios del Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales (SISBEN) del 2009 frente a las del 2019. La metodología que se siguió fue la de Kaztman (1989, 1997) donde se calculó las líneas de pobreza entre las dos poblaciones para identificar las necesidades básicas que son insatisfechas. Y se encontró que la población del SISBEN del 2019 estaba en peores condiciones que la del año 2009 y, además, que las zonas con mayor focalización de pobreza son la oriental y la ladera.

Capítulo 1. Estado del Arte del Concepto de Pobreza

El estudio de la pobreza siempre ha sido un problema en el cual varios investigadores han tratado de incursionar e implementar, desde diversas perspectivas, políticas e incentivos para ayudar a aquellos hogares más pobres a nivel global y así reducirla. En este sentido, enunciar algunas definiciones de pobreza se torna relevante.

“La pobreza es una condición socioeconómica de vulnerabilidad y carencia de recursos con efectos negativos en la salud, las relaciones sociales, la productividad y la acumulación de capital humano.” (Ariza & Retajac, 2020, p. 168). Por otro lado, Vic George (1988) plantea la pobreza desde una perspectiva de necesidad “la pobreza consiste en un núcleo de necesidades básicas y en un conjunto de otras necesidades que cambian en el tiempo y en el espacio” (p. 208). Según el premio nobel, Amartya Sen (2000) la pobreza se define como “...la privación de capacidades básicas y no solo como una renta baja”. Dicha

privación puede demostrarse “...en una mortalidad prematura, un grado significativo de desnutrición (...), un elevado nivel de analfabetismo y otros fracasos” (p. 37) por lo que la pobreza es una dificultad para el óptimo desarrollo de las personas e impide la capacidad de alcanzar aquello que desean.

Entonces ¿Por qué es importante estudiar la pobreza y a los pobres? Siendo la pobreza un fenómeno que no solo afecta una necesidad específica como el ingreso sino también diversas esferas de la vida como la educación, la vivienda, las emociones y la salud convirtiéndose así en un problema de derechos humanos. Es relevante estudiar a las personas que padecen tales situaciones no solo por su condición en sí, sino también porque siempre han sido subestimados e incluso se le ha llegado a discriminar “mostrándoles rechazo, aversión, temor y desprecio” (Orts, 2021, p. 6).

En este sentido, los pobres también son capaces de conseguir lo que desean, pero también es importante entender de qué manera y por qué necesitan ayuda para desarrollar esas capacidades. Sin embargo, para los pobres sacar el máximo provecho de su capacidad y asegurarle un futuro a su familia “exige muchas más habilidades, voluntad y compromiso” (Banerjee & Duflo, 2020). Las pequeñas barreras en las que nosotros casi ni pensamos porque ya se nos dan resueltas “se ciernen sobre sus vidas”. Según Banerjee y Duflo, economistas del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) y autores de *Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*, expresan que lo que salta a la vista de los pobres es que “son como nosotros en casi todo” (p. 13).

Los pobres, al igual que las demás personas, tienen “los mismos deseos y debilidades; los pobres no son menos racionales que nadie” (Banerjee & Duflo, 2020, p. 13). Es por esto, que los pobres necesitan ser mejor estudiados dado que “La tendencia a reducir a los pobres a un conjunto de clichés ha impedido comprender los problemas a los que se enfrentan a

diario" (Banerjee & Duflo, 2020, p. 11) y, de esta manera, implementar políticas gubernamentales que ayuden a solucionar su situación.

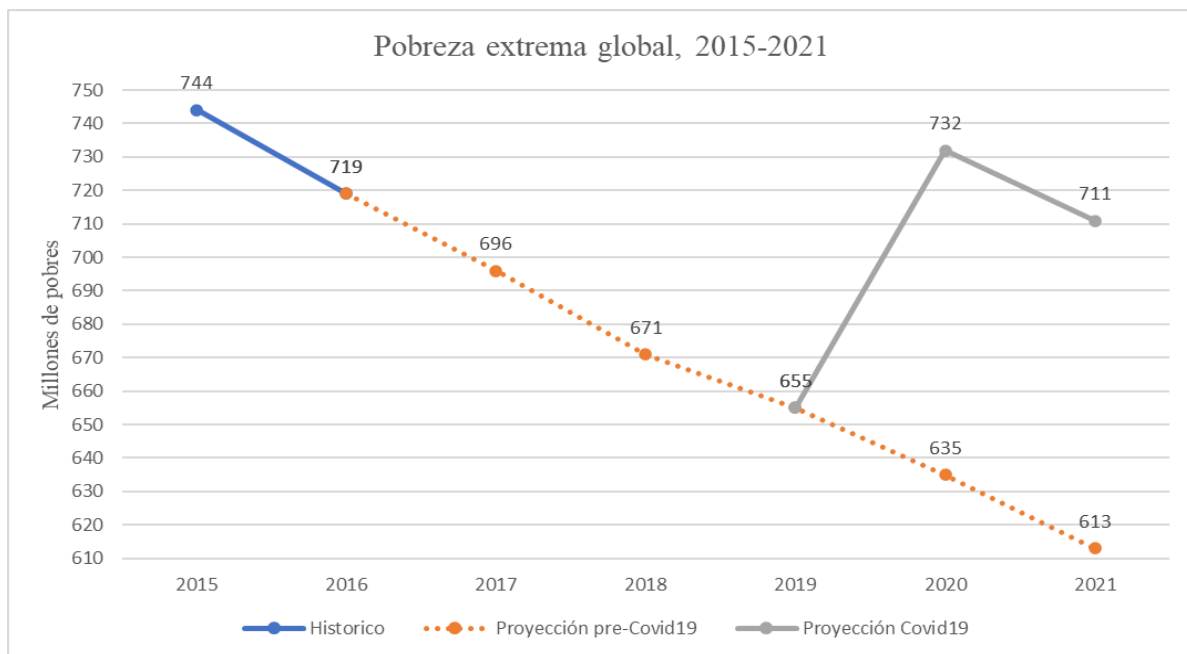
Conociendo los conceptos de pobreza que son relevantes para desarrollar el trabajo investigativo, es importante ahora enfocarnos en analizar quienes son los pobres, tanto a nivel internacional, como a nivel nacional (Colombia). Para lo anterior, se utilizarán las metodologías de, por una parte, entidades internacionales que son relevantes en el tema de la pobreza y, por otra parte, aquellas entidades nacionales que a través de su funcionamiento ayudan a identificar las condiciones socioeconómicas del país.

Los pobres en el mundo, según la línea de la pobreza internacional propuesta por el Banco Mundial son aquellas personas que, dentro de sus ingresos, obtienen menos de 1,90 dólares por día, que, en pesos colombianos, esto se traduce en unos ingresos diarios aproximadamente de 7 mil pesos y unos ingresos mensuales de aproximadamente 216 mil pesos. Además, de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU), para el año 2015, aproximadamente 736 millones de personas transcurrían sus días con menos dinero del monto señalado. Y en Colombia, el porcentaje de personas en pobreza para ese año, según la línea de pobreza que desarrolla el departamento administrativo nacional de Colombia (DANE) fue del 28 %.

En el 2019, a nivel mundial y según la línea de pobreza internacional, la pobreza se redujo en 90 millones de personas pobres desde el año 2015 hasta 2019, es decir, disminuyó en un 1,75 %. En términos absolutos tenemos que de las 7.8 billones de personas que habitan el mundo, un 8,25 % de ellas vivían en la condición de pobreza. Sin embargo, el informe: "How Much Does Reducing Inequality Matter for Global Poverty?" desarrollado en junio del 2020 por el Banco Mundial, señaló que los efectos de la pandemia del Covid-19 conducirán a

entre 88 y 115 millones de personas nuevas hacia los niveles de pobreza para finales del año 2021. (Ver gráfico 1, pobreza extrema global 2015-2021)

Gráfico 1 Pobreza extrema global, 2015– 2021, Banco Mundial, 2020



En este sentido, se puede interpretar que la pobreza a nivel mundial ha estado disminuyendo en los últimos años a un ritmo constante, sin embargo, factores externos como los eventos causados por la reciente pandemia, pueden afectar drásticamente este comportamiento influyendo negativamente en el desarrollo a largo plazo de las condiciones de vida en la población de los países de forma individual y en su conjunto.

Por otra parte, en Colombia la medición de la pobreza difiere relativamente de la medición a nivel mundial, debido a que el país tiene unas características particulares que discrepan de los otros países que utilizan la línea de pobreza internacional para realizar políticas de interés público. Lo anterior debido a que en el país se busca tener una aproximación más acertada de las condiciones sociales en las que se encuentra la población.

La medición de la pobreza la realiza el DANE según la siguiente metodología donde se diferencian los indicadores de pobreza monetaria y pobreza multidimensional: Por una parte, para la pobreza monetaria, en Colombia una persona es considerada pobre cuando tiene ingresos por debajo de la línea de pobreza que se entiende como el costo per cápita mínimo de una canasta básica de bienes alimentarios y no alimenticios. Y, por otra parte, la pobreza multidimensional que mide la población en condiciones de pobreza a través de 5 dimensiones básicas que son condiciones educativas del hogar, condiciones de la niñez y la juventud, trabajo, salud y acceso a servicios y públicos y condiciones de la vivienda. Además, dentro de las 5 dimensiones se incluyen 15 indicadores, y si se incumplen 33 % de ellos, se considera a la persona pobre multidimensionalmente¹.

Capítulo 2. Metodología

Para realizar esta investigación se utilizará la siguiente información como medio para la elaboración y el análisis de las poblaciones que habitan las comunas en la ciudad de Cali. Principalmente se recopilarán datos mediante fuentes secundarias tales como el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE), además de diferentes informes publicados por organizaciones administrativas locales y nacionales (Cali como Vamos, la Secretaría de Educación Municipal, el Departamento Nacional de Planeación, etc.). También, se analizarán aquellos proyectos y trabajos que se han enfocado en estudiar la pobreza de la ciudad desde diferentes perspectivas y periodos de tiempo. En este caso, las fuentes secundarias funcionan ya que nos permiten acceder a los datos y al contenido obtenido en recolecciones desde fuentes primarias, que, a su vez, se pueden encontrar de una forma organizada y sintetizada.

¹ Para conocer más sobre la metodología para el desarrollo de planes estadísticos del DANE, visitar: <https://www.dane.gov.co/files/sen/planificacion/metodologia/metodologia-desarrollo-planos-estadisticos.pdf>

Además, es importante resaltar que el análisis que se realizará será completamente descriptivo, lo cual significa que se explorarán los datos para sacar conclusiones a partir del análisis de sus características. Esto se hará mediante la elaboración de tablas y diferentes gráficos, con el fin de ilustrar mejor la información y las conclusiones.

Por otra parte, para el desarrollo adecuado y coherente de la investigación sobre la pobreza en Cali, se escogieron algunas variables socioeconómicas que, según la literatura anteriormente usada, son las más relacionadas con la condición de pobreza. Las variables para utilizar corresponden a características de educación, población, desnutrición y etnia con base a diferentes autores del desarrollo económico, estas con el fin de analizar su comportamiento en cada una de las comunas. Se escogieron estas variables dado que consideramos que son las más objetivas y son a las que suelen ir dirigidas las políticas públicas para la erradicación de la pobreza en las ciudades de Colombia y a nivel nacional.

Se recalca que el procesamiento de los datos se hará de la siguiente forma: Primero, se utilizarán los datos del DANE (y otras fuentes) para identificar cuáles son las comunas que se encuentran en situación de pobreza. Segundo, se hará una caracterización de acuerdo con cada una de las variables propuestas, con el objetivo de mostrar y comprender, gracias a la recolección de datos por comunas, cómo se reflejan sus relaciones en las zonas más pobres de la ciudad. Por ejemplo, el número de escuelas por comuna y como influyen en la situación de pobreza. Y tercero, a través de los resultados se dispondrá a analizar las diferentes políticas, soluciones y recomendaciones para la situación que enfatiza el problema principal.

Capítulo 3. Caracterizando a los Pobres de Santiago de Cali

En el presente capítulo se buscará analizar y establecer, a partir de las mediciones de pobreza, la teoría económica y los estudios hallados, quienes son los pobres en la ciudad de Cali y donde se encuentran ubicados con el objetivo de poder entender su situación y

establecer una población objetivo de estudio. Para esto se utilizará información del departamento administrativo nacional de estadística (DANE) y de diversos autores especialistas en las teorías del desarrollo económico, especialmente en aquellos que relacionan sus obras directamente con la pobreza.

Inicialmente, el DANE, en su reporte de la pobreza monetaria del 2020 la cual es la base para la categorización para el año 2021, cataloga y clasifica las clases sociales de Colombia. En este sentido, cabe resaltar que las afectaciones causadas por la pandemia del COVID 19 en el transcurso del 2020 y del presente año, realmente afectaron la clasificación socioeconómica dado el fuerte impacto que esta ha causado sobre los ingresos de los hogares de las familias en Colombia.

Ahora bien, esta institución estableció en su metodología cuatro grandes clases sociales: Clase social pobre, clase social vulnerable, clase social media y clase social alta. De lo anterior, se establece en cifras que, en Colombia una persona se considera pobre monetariamente (año 2021) si sus ingresos mensuales son menores a 332.000 pesos, se considera en estado vulnerable si sus ingresos se encuentran entre 332.000 y 654.000 pesos, pertenece a la clase media si sus ingresos mensuales se encuentran entre 654.000 y 3.520.000 pesos y, finalmente, una es considerada rica, si sus ingresos mensuales superan los 3.520.000 pesos.

Tabla 1 Elaboración propia. Fuente: CIEC

| Clase social nacional vs Cali según ingresos, 2021 | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| Clase social | Ingreso per cápita Nacional | Ingreso per cápita Cali |
| Alta | Ingreso > 3´520.000 | 4´717.595 < Ingreso < 11702709 |
| Media | 654.000 < Ingreso < 3´520.000 | 1´269.622 < Ingreso < 4´717.595 |
| Vulnerable | 332.000 < Ingreso < 654.000 | 345.293 < Ingreso < 1´269.622 |
| Pobre | Ingreso < 332.000 | Ingreso < 346.293 |

Enfocándonos a nivel local, el DANE en el último informe de pobreza monetaria a nivel nacional del 2020, describe qué línea de pobreza del área metropolitana de Cali es de

346.293 pesos, es decir, aquellas personas que reciban menos de ese valor en el mes serán consideradas como pobres monetariamente. De lo anterior se puede observar que, en comparación al nivel nacional (327,674 en el 2020), en Cali la línea de la pobreza es mayor y refleja una relativa diferencia en el costo de vida de la ciudad.

En este sentido, teniendo en cuenta que existe un problema de pobreza y con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la ciudad, es importante encontrar aquellas características que puedan identificar a la población sobre la cual se quiere trabajar. Lo anterior con el objetivo de conocer a la población objetivo de estudio y conocer el entorno sobre el cual se rodea. Además, de reconocer sus necesidades que están relacionadas con la creación de la pobreza y su permanencia en el paso de las generaciones.

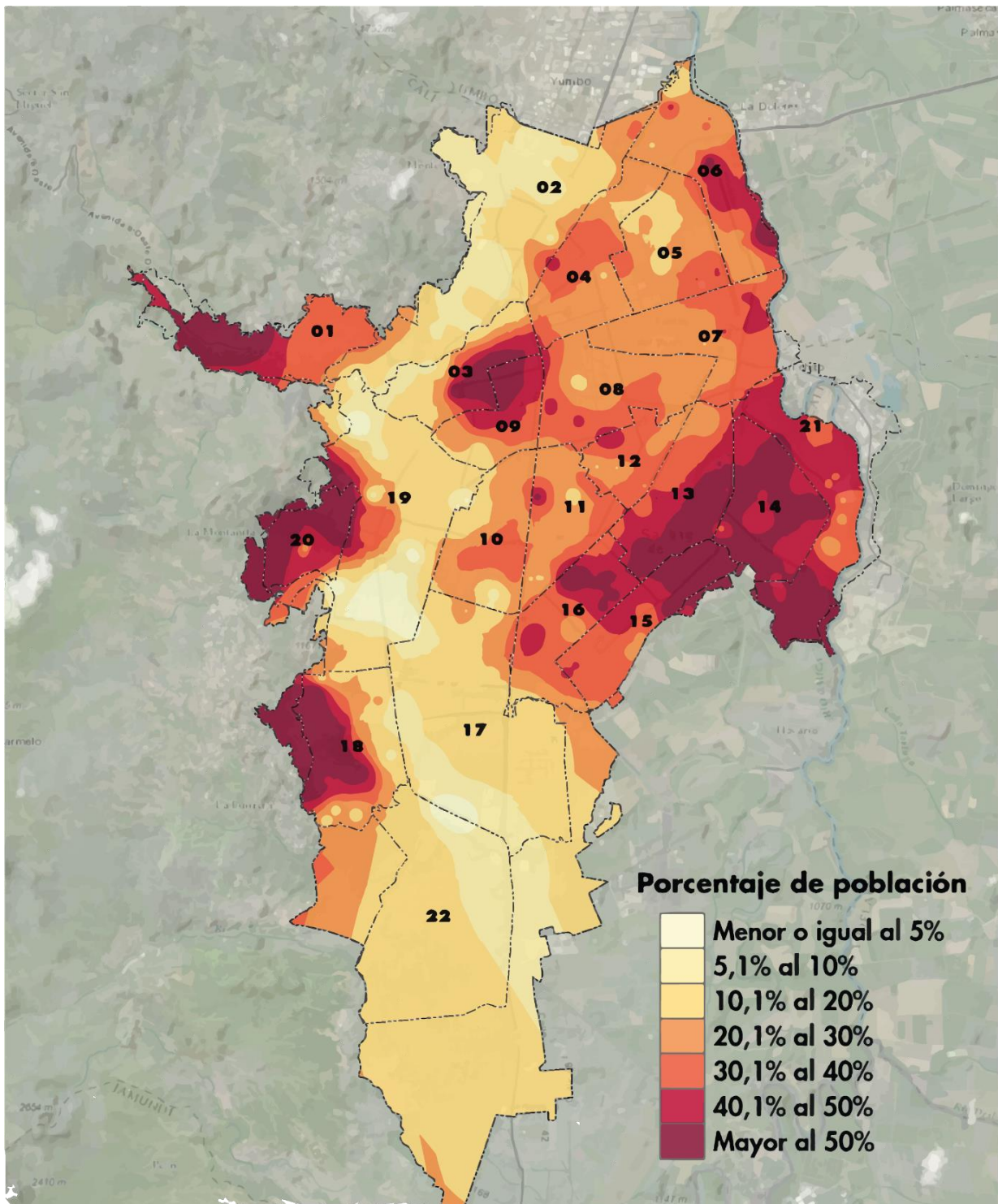
Para poder analizar y caracterizar a los pobres, en el presente trabajo investigativo se deciden implementar algunas variables o aspectos planteados por (Ray, 2003) el cual propone que los pobres se caracterizan por su demografía, el lugar donde habitan (si se vive en zonas rurales o urbanas), los activos físicos que poseen las personas y/o sus familias y la desnutrición. Por otro lado, (Todaro & Smith, 2011) exponen que existe una relación entre las mujeres y la pobreza, y entre las minorías étnicas, los pueblos indígenas y la pobreza. Entre tanto, (Banerjee & Duflo, 2020) proponen la relación y el impacto que tiene la pobreza en la educación.

Teniendo en cuenta a los autores mencionados, a continuación, se caracterizará a los pobres de la ciudad de Cali en base en sus características demográficas, educativas, de género (femenino), nutritivas, de grupo étnico y de los pueblos indígenas, buscando así explicar las relaciones que tienen estas variables con la pobreza.

En este sentido, para determinar espacialmente estas características y relaciones en Cali y así poder entender y describir cómo viven los pobres en la ciudad, se utilizará el mapa de la distribución espacial de la población en condición de pobreza según ingresos de Cali elaborado

por el DANE la cual está basada en la muestra de la GEIH-2020 (Gran Encuesta Integrada de Hogares). Así pues, la situación de pobreza para el año 2020, se ve reflejada en mayor medida en las comunas 1, 3, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20 y 21 donde los habitantes en su mayoría viven con unos ingresos inferiores a los de la línea de pobreza.

Gráfico 2 Distribución espacial de la población en condición de pobreza según ingresos de Cali, DANE, 2020



La Demografía, la Natalidad y la Pobreza

Las familias pobres probablemente tengan mayor impedimento del control de la fecundidad a causa del menor acceso a métodos anticonceptivos y menos enseñanza respecto a la educación sexual. Aunque en Colombia las empresas prestadoras de salud están obligadas a garantizar estos métodos anticonceptivos, el acceso a estos puede resultar demorado e incluso más ineficiente que en empresas de salud con regímenes privados, a las cuales probablemente solo las personas con más ingresos pueden ingresar. Además, según un informe del programa de educación, salud y alimentación (Progresá) en México sobre la pobreza y el uso de métodos anticonceptivos, se encontró que las mujeres pobres tenían más probabilidades de demandar menos métodos para evitar embarazos debido a la falta de interés de regular su fecundidad.

Por otra parte, Gary Becker (premio Nobel de economía en el 1992) en su obra “un análisis económico de la fertilidad” afirmaba que las familias en su decisión racional de tener hijos se enfrentaban a decidir entre cantidad y calidad, donde más hijos representaban más gastos en el hogar y como consecuencia cada nuevo miembro tendría menos posibilidades de obtener educación, una buena alimentación y cuidados de salud. Lo anterior puede influir significativamente en la pobreza transgeneracional, donde las familias con bajos ingresos y con numerosos hijos, tendrán menos posibilidades de salir de esa condición de pobreza.

Entonces, relacionando las dos situaciones, en las cuales, por un lado, las familias pobres son más propensas a tener mayor cantidad de hijos, y por el otro, donde el sostener un hogar con mayor número de integrantes resulta contraproducente a nivel transgeneracional, se puede hablar de que existe una relación en donde que la pobreza influye en mayores tasas de fecundidad y en la trascendencia de esta.

Demografía, Población y Pobreza en Cali

De este modo, si se analizan los datos del DANE sobre la distribución de la pobreza en Cali y los comparamos con el número de habitantes por hogar, se puede observar (tabla 1) que las comunas con mayores concentraciones de pobreza son aquellas donde el número de habitantes es alto (4 personas por hogar). Asimismo, como se muestra en la gráfica (población por comuna del año 2020), las zonas sin alta concentración de pobreza son comunas donde hay pocos habitantes por vivienda. Así, la conexión entre pobreza y población se evidencia con una relación directa donde entre más habitantes por vivienda existan, significa que habrá más vulnerabilidad ante la pobreza.

Tabla 2 Elaboración propia. Fuente: informe de Cali en cifras, 2021

| Población por comuna 2020 | | | |
|---------------------------|-----------|-----------|---------------------|
| Comuna | Población | Viviendas | Habitantes/vivienda |
| 11 | 110.588 | 28.798 | 4 |
| 12 | 69.568 | 19.076 | 4 |
| 16 | 98.492 | 27.045 | 4 |
| 15 | 126.064 | 35.573 | 4 |
| 8 | 99.671 | 28.471 | 4 |
| 10 | 104.150 | 29.786 | 3 |
| 7 | 70.656 | 20.289 | 3 |
| 4 | 55.878 | 16.405 | 3 |
| 6 | 153.300 | 45.410 | 3 |
| 5 | 114.140 | 33.851 | 3 |
| 14 | 156.766 | 46.910 | 3 |
| 20 | 58.502 | 17.794 | 3 |
| 13 | 144.244 | 44.236 | 3 |
| 9 | 36.960 | 11.902 | 3 |
| 21 | 131.811 | 42.695 | 3 |
| 18 | 114.890 | 37.398 | 3 |
| 1 | 60.463 | 20.238 | 3 |
| 19 | 110.693 | 40.282 | 3 |
| 3 | 33.466 | 12.337 | 3 |
| 17 | 168.062 | 65.210 | 3 |
| 2 | 118.297 | 46.373 | 3 |
| 22 | 25.960 | 10.800 | 2 |

Es importante mencionar que las viviendas que tienen mayor número de habitantes tienen menos posibilidades de redistribuir sus ingresos para ahorrar o invertir en herramientas que les permitan salir de su condición. Más bien los ingresos que se obtienen se distribuyen entre el número de personas del hogar, y entre más alto sea el número, menor será la cantidad que recibiría cada uno.

La Educación y la Pobreza

“Los ingresos influyen por sí solos en las decisiones relativas a la educación...”

(Banerjee & Duflo, 2020, p. 112) los autores ganadores del nobel en 2019 por su enfoque experimental para aliviar la pobreza global establecen que una persona recibirá una educación de peor calidad a la de otra dada su condición (ser pobre) y que incluso esto se da si los beneficios de la educación son los mismos para ambos. Por otro lado, también se resalta que hay una relación inversa entre el número de hijos y los ingresos y que al suceder esto “se observa que el gasto en educación por hijo crece mucho más rápidamente que el consumo total” (Banerjee & Duflo, 2020, p. 112) es decir, “lo contrario de lo que cabría esperar en un mundo donde la educación fuese una inversión como otra cualquiera, salvo que estemos dispuestos a creer que los pobres sencillamente son incapaces de estudiar” (Banerjee & Duflo, 2020, p. 112).

Lo anterior “es importante porque si los ingresos de los padres juegan un papel tan crucial a la hora de determinar la inversión en educación, los niños de familias ricas reciben mejor calidad de esta, incluso en el caso de que no tengan mucho talento, mientras que puede haber niños pobres” (p. 112) que cuenten con la capacidad e interés y que, dada su situación económica, no puedan acceder a este bien público y común. Por tanto, dejar que actúe exclusivamente el mercado no hará que todos los niños, sin importar su lugar de procedencia, reciban una educación acorde con su capacidad.

“Salvo que podamos hacer desaparecer las diferencias de ingresos en su totalidad, si se quiere alcanzar un resultado socialmente eficiente es preciso intervenir” (p. 113) y “centrarse en las habilidades básicas y comprometerse con la idea de que todos y cada uno de los niños pueden dominarlas si ellos y sus maestros les dedican esfuerzo suficiente” (Banerjee & Duflo, 2020, p. 133) reformando así la forma en la que se ve la educación.

La educación y la pobreza en Cali

Según la encuesta de empleo y calidad de vida (EECV) para el año 2013, se puede identificar que existe una relación directa entre la pobreza y el nivel educativo que alcanzan las familias en la ciudad de Cali. En las comunas que se identificaron con mayor pobreza, los niveles de educación alcanzados más frecuentes son el de básica primaria y básica secundaria, mientras que es frecuente encontrar que las personas pertenecientes a comunas con poca concentración de pobreza lograban alcanzar en promedio, mayores niveles educativos como la educación superior o universitaria (ver tabla 2).

Tabla 3 Elaboración propia. Fuente: Encuesta de empleo y calidad de vida, 2013

| Comuna o corregimiento | Nivel educativo alcanzado (%) | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------------------|---------|---------------------|
| | Preescolar | Básica primaria | Básica secundaria (6°-9°) | Media (10°-13°) | Superior o universitaria | Ninguno | No sabe, no informa |
| TOTAL | 1,8 | 27,3 | 18,7 | 31,5 | 16,5 | 3,6 | 0,6 |
| Comuna | 1,9 | 27 | 18,6 | 31,6 | 16,8 | 3,6 | 0,6 |
| 1 | 2 | 35,3 | 19,8 | 28,7 | 8,3 | 5 | 1 |
| 2 | 1,7 | 15,3 | 11,5 | 27,1 | 42,4 | 1 | 0,9 |
| 3 | 1,7 | 28,8 | 20,7 | 27,5 | 15,6 | 5,1 | 0,7 |
| 4 | 2,1 | 26,1 | 17,8 | 34,6 | 16 | 2,8 | 0,5 |
| 5 | 2,2 | 19,7 | 16,3 | 36,9 | 22,8 | 1,8 | 0,4 |
| 6 | 2,4 | 27 | 19,3 | 36,8 | 10,6 | 3,5 | 0,4 |
| 7 | 1,5 | 28 | 21,5 | 36,3 | 8,4 | 3,8 | 0,5 |
| 8 | 2 | 25,1 | 18,2 | 35,8 | 16,2 | 2,3 | 0,4 |
| 9 | 1,5 | 27,5 | 18,4 | 34,3 | 14,6 | 3,2 | 0,5 |
| 10 | 0,7 | 28,6 | 15,9 | 32,2 | 19,1 | 3 | 0,6 |
| 11 | 1,7 | 29,7 | 18,6 | 32,9 | 12,4 | 3,6 | 1,2 |
| 12 | 1,1 | 28,7 | 26,6 | 29,1 | 9 | 4,7 | 0,9 |
| 13 | 2,3 | 32,2 | 23,9 | 27,9 | 8,7 | 4,3 | 0,7 |
| 14 | 3 | 35,3 | 23 | 27,5 | 4,9 | 5,5 | 0,9 |
| 15 | 2,6 | 31,4 | 21,5 | 31,5 | 7,4 | 4,9 | 0,7 |
| 16 | 2,7 | 31 | 18,3 | 31,8 | 10,3 | 5,2 | 0,8 |
| 17 | 1,3 | 12,8 | 11,6 | 27,2 | 44,7 | 2 | 0,5 |
| 18 | 1,4 | 27,5 | 19,1 | 35,6 | 13,6 | 2,6 | 0,3 |
| 19 | 0,9 | 14,2 | 11,3 | 29,2 | 43 | 1,2 | 0,3 |
| 20 | 1,3 | 38,7 | 19,7 | 29,7 | 4 | 6,5 | 0,2 |
| 21 | 1,6 | 32,5 | 19,5 | 34,2 | 5 | 6,2 | 1 |
| 22 | 1,3 | 12,1 | 12,4 | 19,3 | 54,6 | 0,3 | - |

Las comunas 13, 14 y 15, pertenecientes a la zona oriental de la ciudad, tenían bajos niveles de ingreso a la educación superior y los habitantes de estos lugares manifestaron alcanzar en un 9 %, 8.7 % y 4.9 %, respectivamente, ese nivel educativo. Mientras que en las comunas 17, 19 y 22, la población encuestada alcanzó la universidad en un 44.7 %, 43 % y 54.6 % respectivamente. En este sentido, la capacidad económica influye directamente en las

posibilidades de ingresar a una educación que trasciende al bachillerato y que en la actualidad es un factor relevante para obtener mejores ingresos.

Por otro lado, el reporte de indicadores sociales publicado por el departamento de planeación municipal de Cali presenta ciertas cifras que nos dan una visión de ciertos aspectos educativos en las comunas más pobres de la ciudad en el 2016. Este reporte muestra, por ejemplo, que en la comuna 20, la cual es la que cuenta con mayor población en situación de pobreza en el año 2018, hay tan solo 11 establecimientos educativos de secundaria y media y apenas contaba con una tasa de escolaridad neta de educación superior del 3.5 % en el 2013, siendo demasiado baja si se compara, por ejemplo, con la comuna 22 que cuenta con un 50 % en el mismo indicador (Departamento Administrativo De Planeación, s. f.).

Las Mujeres y la Pobreza

Las mujeres componen la mayoría de la población en situación de pobreza (Todaro & Smith, 2011) siendo así junto a los niños las personas más pobres en el mundo. Las mujeres tienen más probabilidades a ser pobres y a sufrir sus consecuencias como menos probabilidades a acceder a recursos como los servicios médicos o agua potable dado que en aquellos hogares encabezados por madres, debido al género de la cabeza de hogar, tienen menor capacidad de producir ingresos y, además, las mujeres no tienen control de los ingresos de sus parejas por lo que se les es negado. Así mismo, las mujeres también suelen tener menor acceso a la educación, al empleo formal, a los programas de empleo promovido por los gobiernos y a la seguridad social (Todaro & Smith, 2011).

En este sentido, la acumulación de lo anterior conlleva a la escasez e inestabilidad de los recursos de las mujeres. Además, la diferencia salarial entre hombres y mujeres es claramente desproporcionada y favorable al género masculino teniendo así que las mujeres tengan más probabilidades de caer en situación de pobreza. En general, aquellos hogares encabezados por las mujeres suelen tener menor educación al igual que menores ingresos,

además, cuanto más grande es el hogar, mayor es la presión sobre la cabeza del hogar y menor es el gasto en alimentos per cápita.

Por otro lado, a las mujeres se les suele prohibir, en algunos países, el acceso a mejores cargos en los cuales puedan adquirir una mejor remuneración además es menos probable que las mujeres tengan un empleo formal en empresas privadas y públicas llevándolas así a ejercer trabajos ilegales y/o informales como el denominado trabajo a destajo el cual no está regulado por lo tanto no les permite a las mujeres acceder a ciertos beneficios como un salario mínimo o prestaciones sociales.

Las Mujeres y la Pobreza en Cali

En el 2020, según un análisis de mercado laboral para Cali, realizado por el Departamento Nacional de Planeación, se identificó que el 24.1 % de las mujeres de la ciudad se encontraban desempleadas, mientras tanto, los hombres se encontraban entre una tasa de desempleo 17.9 %, es decir, alrededor de 6,1 p.p. por debajo del desempleo femenino. Además, el DANE en el mismo año publicó un informe sobre las brechas de género en Colombia, donde señaló que, en el 2018, las mujeres solo se veían remuneradas en un 87.9 % en comparación de los ingresos que los hombres recibían, es decir, existía una brecha salarial de 12,1 %. Y específicamente en el Valle del Cauca, la brecha se encontraba en 21,2 % (9.1 p.p. por encima al nivel nacional).

Por otra parte, la tasa global de participación (TGP), que muestra la relación entre la población económicamente activa (PEA) y la población en edad de trabajar (PET), se ha estudiado en la ciudad, y de acuerdo con el observatorio de la unidad de servicio público de empleo en Colombia (análisis aplicado en Cali), en el 2016 de cada 10 hombres pertenecientes a la población en edad de trabajar (PET), 7 estaban laborando o buscando

empleo, mientras tanto, de cada 10 mujeres de la PET, solo la mitad se encontraban en búsqueda o ejerciendo una labor en un puesto de trabajo.

Ahora, según el anuario educativo 20, presentado por la Secretaría de Educación de Cali, en materia de educación, la ciudad ha ido mejorando a lo largo de los años en cuanto a la igualdad de género en el sistema educativo (educación preescolar, básica y media). En relación con los establecimientos oficiales y privados, desde los años 2005/2006 hasta el 2015, se ha percibido un porcentaje mayor de mujeres matriculadas en comparación con los hombres. Además, se tiene en cuenta que desde el 2011, comenzó a existir una brecha en la cual menos hombres se encontraban matriculados en los establecimientos de educación pública y en el 2018, el anuario arrojó el resultado de que las mujeres accedían más al sistema educativo, donde en la mayoría de las comunas, se tenía más cobertura para este género.

Lo anterior refleja una considerable brecha entre la situación laboral de hombres con respecto a la de las mujeres a nivel local. Se pueden identificar así, que las mujeres participan menos en el mercado laboral, tienen una menor remuneración salarial y suelen estar en niveles de desempleo más altos. Por otra parte, en cuanto a la educación, se percibe que se ha creado una mejoría en las condiciones de acceso estudiantil para el sector femenino, existiendo así, mayor cobertura educacional y mayor participación estudiantil para las mujeres.

La Desnutrición y la Pobreza

“Existe una estrecha relación entre la pobreza y la desnutrición, sobre todo en los países de baja renta” (Ray, 2003, p. 251). En este sentido, cuando una persona no tiene los suficientes ingresos le es complicado adquirir un nivel suficiente de consumo de alimentos y de nutrientes para ella misma y para su familia.

Las consecuencias de la desnutrición son muy graves, especialmente en los niños dado que presentan síntomas y enfermedades como la atrofia, debilidad muscular, además del

“aumento de la vulnerabilidad a enfermedades e infecciones. También la desnutrición puede afectar sus capacidades cognitivas” (Ray, 2003, p. 251). Por otro lado, en los adultos, la desnutrición crónica conduce a la reducción de la fuerza muscular, la capacidad para realizar un trabajo productivo y la inmunidad a las enfermedades. Es decir, en general, la desnutrición puede llegar a afectar la capacidad de una persona para trabajar, y profundizar así su situación de pobreza.

“En muchos países, la pobreza y la desnutrición están estrechamente relacionadas, ya que la definición del umbral de pobreza suele basarse en los gastos necesarios para obtener una determinada cantidad mínima de alimentos o de nutrientes. Ejemplos son Malasia y la India” (Ray, 2003, p. 251). Sin embargo, a medida que aumenta el ingreso promedio, la pobreza, medido mediante “el consumo del hogar o per cápita, muestra una correlación menor con las medidas antropométricas directas de la desnutrición, como las medidas de la atrofia o del peso anormalmente bajo de los niños” (Ray, 2003, p. 252).

“Aunque la incidencia de la pobreza y la de la desnutrición pueden estar relacionadas ordinalmente, dado que una persona pobre tiene más probabilidades que una rica de estar desnutrida, la relación entre el aumento de la renta (o del gasto) y el aumento de la nutrición puede no ser tan estrecha” (Ray, 2003, p. 252). Sin embargo, es claro que una persona que se encuentra en una situación de buena alimentación tiene mayor resistencia, salud mental y física además de mayor inmunidad a las enfermedades. Económicamente, un buen estado nutricional significa a mayor capacidad para trabajar y, como consecuencia, aumento de la capacidad para generar ingresos y, esto, a su vez mejora el nivel de nutrición.

La Desnutrición y la Pobreza en Cali

De acuerdo con el boletín epidemiológico de vigilancia nutricional del año 2017 el cual es elaborado por la Secretaría de Salud Pública Municipal de Cali “se concluye que en el municipio de Cali tiene una prevalencia de desnutrición aguda alta que requiere del esfuerzo

interinstitucional y local” (Secretaría de Salud Pública Municipal Cali, 2017, p. 17). Además, se observa que las comunas más afectadas son las de la zona oriente como la 14, 21, 13, 15 y 16 donde predominan los estratos socioeconómicos más bajos y donde los índices de violencia son altos, mostrando así que la desnutrición también es un problema de los pobres. Por otro lado, en lo referente a los casos de bajo peso al nacer la situación es similar a lo que sucede con la desnutrición aguda, las zonas de la ciudad en la cual se presenta son las mismas, es decir, aquellas en las cuales se concentran la mayor población pobre, por ejemplo, a pesar de su cercanía geográfica la comuna 18 presentó un número de casos muy por encima de la comuna 22 en igual caso sucede entre las comunas 21 y 7.

Finalmente, para la vigencia del año 2021 el programa de comedores comunitarios atendió más de 11 mil adultos mayores, más de 2 mil habitantes de calle, 2500 personas que presentan algún tipo de discapacidad, cerca de 21 mil jóvenes entre los 13 y 28 años, más de 700 indígenas, 2 mil migrantes venezolanos y 18 mil niños menores de 13 años. Además, se estima que alrededor de 49 mil mujeres representan el 54 % del total de los beneficiarios y el 46 % restante lo componen aproximadamente 41 mil hombres y cerca de 300 beneficiarios se identifican como personas de la comunidad LGTBIQ+ (Base de Datos de Registro de Beneficiarios, 2021). En este sentido, es de notar que los adultos mayores, los niños y las mujeres son los grupos que más requieren del beneficio y que son los grupos más pobres de la ciudad.

Tabla 4 Elaboración propia. Fuente: informe “corazón contento, comedores comunitarios, 2020”

| COMUNA | # DE COMEDORES | COMUNA | # DE COMEDORES | COMUNA | # DE COMEDORES |
|--------|----------------|--------|----------------|--------|----------------|
| 1 | 18 | 9 | 9 | 17 | 2 |
| 2 | 10 | 10 | 6 | 18 | 49 |
| 3 | 13 | 11 | 21 | 19 | 15 |
| 4 | 14 | 12 | 19 | 20 | 59 |
| 5 | 4 | 13 | 59 | 21 | 114 |
| 6 | 38 | 14 | 95 | 22 | 1 |
| 7 | 26 | 15 | 120 | | |
| 8 | 10 | 16 | 24 | | |

Ahora bien, como se observa las comunas que se encuentran en situación de pobreza son las que cuentan con más comedores comunitarios como la comuna 15 que cuenta con 120, la 21 que cuenta con 114 o la 14 con 95 comedores. El hecho de que la mayoría de los comedores se concentren en estas zonas no es coincidencia, dado que en estos sectores es donde se concentra un mayor requerimiento alimenticio y, mediante este programa, se busca satisfacer esas necesidades de las poblaciones más vulnerable promoviendo los espacios de encuentro social y de participación ciudadana.

Las Minorías Étnicas, Pueblos Indígenas y la Pobreza

En los últimos años, los conflictos internos e incluso las guerras civiles han surgido debido a la percepción de los grupos étnicos de que están perdiendo en la competencia por recursos limitados y oportunidades laborales (Todaro & Smith, 2011). La pobreza es un fenómeno muy grave en los pueblos indígenas cuyas cifras están por encima de los 300 millones en más de 5000 grupos étnicos en más de 70 países (Todaro & Smith, 2011).

Tabla 5 Elaboración propia. Fuente: Todaro & Smith, 2011

| Pobreza indígena en Latinoamérica | | |
|---|------------------|---------------------|
| Población por debajo de la línea de pobreza (%) inicios de los 1990s | | |
| País | Indigenas | No indigenas |
| Bolivia | 64,3 | 48,1 |
| Guatemala | 86,6 | 53,9 |
| México | 80,6 | 17,9 |
| Perú | 79 | 49,7 |

Analizando los datos recuperados por Todaro y Smith en *Economic Development* se puede observar que gran parte de las poblaciones pertenecientes a los países estudiados, estaban por debajo de la línea de la pobreza en 1990. Además, lo anterior refleja que solo por el hecho de ser perteneciente a un grupo indígena en estos países, se pueden presentar problemas de desnutrición y derivados de la mala alimentación. Como se observa en (la tabla

4) en México y Guatemala, más del 80 % de los indígenas estaban en condición de pobreza (Todaro & Smith, 2011).

Las Minorías Étnicas, Pueblos Indígenas y la Pobreza en Cali

En cuanto a las minorías étnicas, en la EECV nos encontramos que en las comunas donde existen condiciones de vulnerabilidad, se encuentran habitadas por un porcentaje importante de personas que pertenecen a las razas negra y mulata. En las comunas 13, 14 y 15 la población negra conforma un 20.2 %, 23.4 %, 30.7 % (respectivamente) de la población total. Sin embargo, es importante mencionar que la pobreza no es particularmente influenciada por la raza a la que se pertenece, más bien ha sido impulsada por los cambios demográficos que se han dado en la ciudad de Cali.

Tabla 6 Elaboración propia. Fuente: Encuesta de empleo y calidad de vida, 2013

| Comuna o corregimiento | Población | Raza (%) | | | | | | No sabe | No responde |
|------------------------|-----------|----------|-------|--------|--------|---------|------|---------|-------------|
| | | Indígena | Negra | Mulata | Blanca | Mestiza | Otra | | |
| TOTAL | 30.458 | 6 | 12,5 | 12,1 | 30,8 | 32,2 | 0,1 | 5,2 | 1,2 |
| Comuna | 29.588 | 5,8 | 12,6 | 11,9 | 31,1 | 32,2 | 0 | 5,2 | 1,2 |
| 1 | 1.118 | 9,1 | 5,8 | 17,5 | 29,8 | 30,2 | 0,4 | 6,8 | 0,3 |
| 2 | 1.524 | 4,7 | 5,2 | 6,5 | 50,5 | 28,1 | - | 3,5 | 1,4 |
| 3 | 874 | 9,4 | 6,4 | 9,6 | 30 | 35,5 | 0,1 | 8 | 1 |
| 4 | 1.271 | 6,1 | 6,3 | 9,9 | 37,6 | 33,1 | - | 5,7 | 1,3 |
| 5 | 1.160 | 5,5 | 8 | 10,8 | 32,8 | 35,3 | - | 4,4 | 3,1 |
| 6 | 2.441 | 4,9 | 9,8 | 10,2 | 30,8 | 39,7 | - | 4,1 | 0,5 |
| 7 | 1.220 | 3,8 | 18,2 | 16,5 | 19 | 36,7 | - | 4,9 | 0,9 |
| 8 | 1.700 | 5,5 | 8,5 | 12,5 | 34,8 | 31,9 | 0,1 | 5,8 | 1 |
| 9 | 994 | 5,7 | 6,5 | 16,6 | 28,9 | 36 | 0,2 | 4,6 | 1,4 |
| 10 | 1.081 | 6,6 | 9,2 | 8,2 | 30,5 | 39,7 | - | 5,3 | 0,6 |
| 11 | 1.875 | 5,5 | 13,2 | 11,4 | 29,3 | 34,7 | 0,1 | 4,9 | 1 |
| 12 | 979 | 2,9 | 14,4 | 12,7 | 30,4 | 33 | - | 5,9 | 0,7 |
| 13 | 2.036 | 4,5 | 20,2 | 15 | 23,7 | 30,3 | - | 3,7 | 2,5 |
| 14 | 2.008 | 6,9 | 23,4 | 10,8 | 23,6 | 28,4 | - | 5,3 | 1,6 |
| 15 | 1.930 | 6,2 | 30,7 | 14 | 20,7 | 22,2 | - | 5,6 | 0,6 |
| 16 | 1.243 | 4,5 | 17,5 | 13,4 | 25 | 29,9 | - | 9,1 | 0,6 |
| 17 | 1.552 | 2,4 | 11,3 | 9,7 | 43,4 | 28 | - | 3,5 | 1,5 |
| 18 | 1.212 | 10,7 | 5,9 | 12,8 | 33,7 | 31,7 | - | 4,9 | 0,3 |
| 19 | 1.435 | 5,5 | 4,6 | 8,2 | 44,1 | 33,3 | 0,1 | 2,2 | 1,9 |
| 20 | 1.004 | 9,7 | 6,3 | 15,8 | 24,9 | 35,6 | 0,2 | 7 | 0,6 |
| 21 | 620 | 6,3 | 17,9 | 11,5 | 23,4 | 26,6 | - | 12,6 | 1,8 |
| 22 | 311 | 2,6 | 9 | 10 | 49,5 | 26,4 | - | 2,6 | - |

Zonas como la del oriente de Cali, han sido habitadas y conformadas por población perteneciente a otras zonas del país, que por diferentes motivos han llegado a la ciudad buscando nuevas oportunidades y mejores condiciones de vida.

Capítulo 4. Conclusiones y Recomendaciones

Según el Departamento Nacional De Planeación, el gobierno nacional se ha enfocado en disminuir los niveles de pobreza en Colombia intentando por una parte aumentar el dinero en los hogares (mediante políticas fiscales y de salarios) y por otra, mejorando las condiciones de vida de forma plural. De esta forma, los lineamientos de la administración gubernamental en Colombia se han enfocado en redistribuir los ingresos de la nación para generar recursos de inclusión que puedan beneficiar a las familias de más escasos recursos. Por ejemplo, familias en acción, jóvenes en acción y el subsidio familiar de vivienda, son algunos de los programas que se han implementado para contribuir a la superación de pobreza.

Sin embargo, en la actualidad existen muchos retos por destacar y por solucionar en el marco de las condiciones de vulnerabilidad. Si bien durante los últimos años el país había logrado reducir de manera significativamente la pobreza, externalidades como lo ha sido el estancamiento del crecimiento debido a que las estructuras económicas han sido poco productivas, el esparcimiento intensivo de la informalidad y la pandemia del COVID-19 han sido aspectos que han agudizado y retrasado la lucha contra la pobreza.

Los principales resultados, presentados a continuación, reflejan que es necesario revisar el diseño, organización y fortalecer los sistemas con los cuales se busca enfrentar la pobreza en el país. De este modo, se aconseja que se debe estructurar un sistema que permita que el salir de la pobreza sea un proceso sostenible por lo que el “implementar políticas de

Estado de mediano y largo plazo sostenidas en pactos sociales y fiscales” (Tassara, 2015, p. 329) mediante las cuales se involucren los diferentes aspectos económicos, sociales y políticos. En este sentido, es claro que la disminución de la desigualdad es un proceso y reto que integran las diferentes instituciones tanto del ámbito social como del financiero.

En el tema de la población y su relación con la pobreza, identificamos la cantidad de personas en promedio que habitan un hogar en Santiago de Cali y comparamos los resultados en cada comuna. De allí encontramos que aquellas comunas donde existe mayor concentración de personas por vivienda se encuentran ubicadas en las zonas más pobres de la ciudad. En este sentido en el 2020, por ejemplo, en la comuna 22 las viviendas en promedio estaban habitadas por 2 personas, mientras tanto en las comunas 11 y 12 el promedio se eleva a 4 personas.

En materia de educación, se estudió que existe una relación entre la condición económica de los hogares y los años de educación recibidos por sus habitantes. En este sentido, es de apreciar que aquellas comunas donde las personas en promedio reciben menos educación o tienen menos años de estudio, son las más pobres. Un ejemplo es que en la comuna 17, que está conformada por barrios como Caney y Valle de Lili, aproximadamente el 44% de su población ha alcanzado la educación superior, mientras que en comunas como la 14 o la 15 que pertenecen al sector del distrito de Aguablanca, menos del 8 % de sus habitantes han alcanzado ese nivel educativo.

En las comunas 1, 3, 13, 14, 18 y 20; y según la Secretaría de Desarrollo Económico de Cali, se identificó que, entre las principales problemáticas encontradas, se encuentra el bajo acceso a un mercado laboral. Y según la investigación *rescate social y la creación de empleo en Cali* de Benítez (2021), en el tema de la empleabilidad se tiene que la ciudad se ha

sumergido en una crisis social donde miles de personas han comenzado a entrar en la pobreza. Se señala también que la parte de la población más afectada es la de las mujeres.

Y, por último, en cuanto a la etnia y la desnutrición, se evidencio que las comunas más vulnerables en particular están compuestas por altos porcentajes de raza negra y mulata. Sin embargo, la ubicación de estas poblaciones en las comunas pobres se debe a procesos demográficos y de migración. Además, se encontró que las comunas que más necesidades alimenticias se presentaba desnutrición aguda. Sin embargo, desde hace unos años, se ha implementado el plan de comedores alimentarios en la ciudad, el cual provee de alimentos a los más necesitados y se distribuyó de acuerdo con zonas en las cuales existía más vulnerabilidad.

Ahora, según un estudio realizado por Arboleda, Petesch y Blackburn (2004), las políticas que prefieren las personas y los hogares en Colombia para reducir su situación de pobreza van enfocadas a aumentar las posibilidades de inserción al mercado laboral, con empleos que ofrezcan salarios dignos y que puedan ayudar a mejorar la condición de vida que logren dar un impulso hacia la trascendencia hacia un mejor nivel económico, social y de bienestar.

En este sentido, políticas públicas que se pueden implementar en la ciudad, enfocadas principalmente en las comunas más desiguales, son las siguientes: Primero, incentivar la creación de empleo por parte de las empresas de la región, que asignen salarios justos y suficientes para generar más dinamismo económico entre las familias pobres. Segundo, aplicar mecanismos que posibiliten la no aplicación de impuestos a las personas vulnerables de la ciudad, esto con el fin de no generar una fuerte carga impositiva que termine provocando más pobreza generalizada. Y tercero, exigir mayor inclusión hacia las mujeres

dentro del mercado laboral, dándoles oportunidades de mejora, e impactar positivamente sus ingresos.

Conclusiones

En esta última parte del texto se presentan las principales conclusiones, la cuales serán presentadas de forma detallada para que el lector pueda considerarlas y tenerlas en cuenta a la hora de pensar, hablar y actuar ante las condiciones de pobreza que se presentan en Cali. De lo anterior, por una parte, en términos generales, se evidenció que las comunas donde más se presenta población por debajo de la idea de la pobreza son aquellas ubicadas en la zona ladera de la ciudad (comunas 18 y 20) y la zona oriental (Con comunas como la 13, la 14 y la 21), considerando a su vez que existen otras localidades que también mantienen alto grado de vulnerabilidad.

De ahí que cuando se cuestionó sobre las variables y/o relaciones que estaban fuertemente ligadas con la pobreza, nos encontramos con que la población es un indicio fuerte que explica este comportamiento social y económico. Lo anterior ya que las comunas donde existe una alta concentración de población suelen ser las más pobres, en las cuales también se distribuye de peor forma los ingresos obtenidos (por ejemplo, cuando no se les da educación a todos los miembros del hogar).

Tomando el último enunciado, otro factor que está muy relacionado con la pobreza es la educación. En las comunas donde las personas, en gran porcentaje, estaban por debajo de la línea de la pobreza, es más frecuente encontrar a personas con bajos niveles educativos. Y en el tema laboral (que a su vez está ligado a las oportunidades educativas), se concluyó que las mujeres son la parte de la población económicamente activa que más dificultades tienen para trascender a un nivel social mejor. Además, son ellas quienes históricamente han sido más discriminadas y laboralmente rechazadas.

Además, variables como la etnia y la desnutrición son de utilidad para identificar las características de las comunas en condición de vulnerabilidad, sin embargo, en la actualidad no se encontró información para determinar que influyen de forma significativa en la condición de pobreza.

Por último, en cuanto a las políticas propuestas, es de importancia terminar diciendo que se debe emplear los mecanismos para ayudar a las personas a prosperar. También que la educación es un pilar en cuanto su relación con la pobreza, y que, si se quiere ayudar a las poblaciones afectadas, se debe invertir en materia de educación, generando más incentivos educacionales, que a su vez mejoran las condiciones laborales, y se deben mejorar las estructuras físicas, sociales y de carácter económico, para asegurar menores niveles de pobreza.

Y se pudo evidenciar qué variables representan a las comunas más vulnerables de la ciudad para así tenerlas en cuenta y sea posible el establecimiento de nuevas políticas y estrategias encaminadas a la reducción de la pobreza y la desigualdad de la ciudad de Cali atacando de esta manera, tal como lo propusieron Banerjee, A., & Duflo, los pequeños problemas que sufren las poblaciones nos permiten entender cómo se comportan y como viven, logrando así proponer un cambio social.

Bibliografía

- Ariza, J. F., & Retajac, A. (2020). Descomposición y determinantes de la pobreza monetaria urbana en Colombia. Un estudio a nivel de ciudades. *Estudios Gerenciales*, 36(155), 167–176. <https://doi.org/10.18046/j.estger.2020.155.3345>
- Banerjee, A., & Duflo, E. (2020). Repensar la Pobreza: Un Giro Radical en la Lucha Contra la Desigualdad Global (1.a ed., Vol. 1). Taurus.
- Benítez, M. (2021). Propuestas de política pública para el rescate social y la creación de empleo en Cali. Bogotá: Fedesarrollo, 21 p.
- Caicedo-Hurtado, M., & Castillo-Valencia, M. (2021). Tipologías de pobreza en Cali: un análisis con base en el SISBEN. *Tendencias*, 22(1), 39-70. <https://doi.org/10.22267/rtend.202102.154>
- Centro de Inteligencia Económica y Competitividad – CIEC. (2021). *Pobreza monetaria, desigualdad y renta básica focalizada en Cali*. (N.º 18). <https://www.cali.gov.co/desarrolloeconomico/loader.php?lServicio=Tools2&lTipo=descargas&lFuncion=descargar&idFile=55497>
- Coming up. (2019, 14 Octubre). NobelPrize.Org. <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/2019/press-release/>
- Cord, Louise, María Eugenia Genoni, y Carlos Rodríguez-Castelán. 2015. “Prosperidad compartida y fin de la pobreza en América Latina y el Caribe,” cuadernillo del Banco Mundial, Washington, DC. Licencia: Creative Commons de Reconocimiento CC BY 3.0 IGO
- Departamento Administrativo De Planeación, D. A. P. M. (s. f.). *Sistema de indicadores sociales*. Sistema de indicadores sociales. <https://indicadores.cali.gov.co/consulta-indicadores/dimensiones-sis-comunas>

Departamento Administrativo de Planeación. (2021). Cali en Cifras (N.o 2021). Guido

Escobar Morales.

<https://www.cali.gov.co/loader.php?lServicio=Tools2&lTipo=descargas&lFuncion=descargar&idFile=61339>

George, V. 1988 Wealth, poverty, and starvation (Hempel Hempstead: Harvester

Wheatsheaf).

La misión de poner fin a la pobreza sufre su peor revés. (2020, 7 octubre). [Comunicado de

prensa]. <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2020/10/07/covid-19-to-add-as-many-as-150-million-extreme-poor-by-2021>

Martínez, Alberto. “Estudio de la pobreza urbana en cinco comunidades de la ciudad de

Cali”, Cuadernos de Economía, v. XXVI, n. 47, Bogotá, 2007, páginas 113-150.

Orts, C. A. (2021). Aporofobia, el rechazo al pobre. Paidós.

Ray, D. (2003). Economía del Desarrollo. Antoni Bosch Editor.

Secretaría de Salud Pública Municipal Cali. (2017). Boletín epidemiológico de vigilancia

nutricional, 10.

<https://www.cali.gov.co/loader.php?lServicio=Tools2&lTipo=descargas&lFuncion=descargar&idFile=24612>

Sen, Amartya (2000). Desarrollo y libertad, 8va. ed Bogotá: Planeta.

Tassara, C. (2015). Políticas públicas de protección social y lucha contra la pobreza en

Colombia: logros y desafíos. *Papel Político*, 20(2), 233-351.

<http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.papo20-2.ppps>

The World Bank. (2004). Voices of the poor in Colombia: strengthening livelihoods,

families, and communities / Jairo A. Arboleda, Patti L. Petesch, James Blackburn.

Arboleda, Jairo A. Petesch, Patti L. Blackburn, James.

<https://digitallibrary.un.org/record/530744?ln=es>

Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2011). *Economic Development* (11.^a ed.). Prentice-Hall
College Div.

United Nations. (2020). Acabar con la pobreza | Naciones Unidas.

<https://www.un.org/es/global-issues/ending-poverty>

World Bank. (2020, Junio). How Much Does Reducing Inequality Matter for Global Poverty?

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/765601591733806023/pdf/How-Much-Does-Reducing-Inequality-Matter-for-Global-Poverty.pdf>