

**ESCENARIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA POLÍTICA PÚBLICA PARA EL
SECTOR DEPORTE EN BUENAVENTURA**

ADALBERTO ROMAÑA CUESTA

**UNIVERSIDAD ICESI
FACULTAD DE DERECHO
CIENCIAS POLÍTICAS
CALI
2015**

**ESCENARIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA POLÍTICA PÚBLICA PARA EL
SECTOR DEPORTE EN BUENAVENTURA**

ADALBERTO ROMAÑA CUESTA

**Trabajo de Grado presentado
Para Optar al Título de Magíster en Gobierno**

**Director
Mg Juan José Fernández Dusso**

**UNIVERSIDAD ICESI
FACULTAD DE DERECHO
CIENCIAS POLÍTICAS
CALI
2015**

Nota de aceptación

Firma del Presidente del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

Santiago de Cali, junio 17 de 2015

ÍNDICE	Página
Introducción	10
1. BUENAVENTURA COMO ESCENARIO PARA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	7
2. Fases para la Construcción de una Política Pública	
2.1 FASE I	17
2.1.1 Apreciación de acontecimientos	17
2.1.1.1 Presentación de actores	17
2.1.2 Definición del problema y establecimiento de la agenda política ...	23
2.1.3 Agregados de intereses	24
2.2 Fase II	22
2.2.1 Estudio de soluciones	22
2.2.2 Fijación de variable a intervenir	23
2.2.2.1 Análisis de resultados obtenidos en la Matriz	24
2.3 Fase III	25
2.2.3 Escogencia de una alternativa y construcción de la misma	25
2.3.1 PROGRAMAS, METAS PROYECTOS Y OBJETIVOS: MARCO INICIAL PARA LA DISCUSIÓN PARTICIPATIVA	26
2.3.2 PROGRAMAS, METAS Y OBJETIVOS PROPUESTOS COMO BASE PARA LA DISCUSIÓN PARTICIPATIVA	26
2.3.3 PROGRAMAS, METAS Y OBJETIVOS PROPUESTOS COMO BASE PARA LA DISCUSIÓN PARTICIPATIVA	
Conclusiones	29
Referencias	30
Anexo 1. Matriz Relacional	31
Anexo 2. Descripción de Programas y Proyectos para discusión	32

LISTA DE CUADROS

Cuadro 1. Ciclo de las Políticas Públicas	Pag. 12
Cuadro 2. Informe de Inversión 2013 Inderbuenaventura: Programa fomento, desarrollo y práctica de deporte y la recreación	Pag. 16
Cuadro 3. Informe de Inversión Inderbuenaventura: Programa ampliación, mantenimiento y recuperación de escenarios deportivos	Pag. 16
Cuadro 4. Programas y Proyectos para Discusión Participativa	Pag. 27

LISTA DE DIBUJOS

Dibujo 1. Síntesis del Ciclo de Formulación	Pag. 12
Dibujo 2. Diagrama del problema	Pag. 20
Dibujo 3. Esquema de intereses	Pag. 21
Dibujo 4. Gráfica de la Lluvia de Ideas (BRAINSTORMING)	Pag. 23

INTRODUCCIÓN

El deporte, la recreación, la actividad física y la educación física, son factores que contribuyen al desarrollo humano de la sociedad. La ley establece diferentes derechos que respaldan la garantía que una población necesita, en materia de estos. Sin embargo, existen municipios en donde las actividades que se planean, no alcanzan a satisfacer las necesidades de la comunidad, o bien, no se han realizado ejercicios que involucren a la población, en relación con sus necesidades y expectativas frente al deporte, situación que dificulta el éxito en la formulación de políticas públicas o de cualquier programa o proyecto en el sector.

Se ha evidenciado en la ciudad de Buenaventura, la ausencia de una política pública en el sector deporte, que garantice; a todos y todas, el fomento, desarrollo y práctica de actividad física como mandato constitucional.

Con este documento, a partir de un diagnóstico crítico de actores, se pretende plantear las posibilidades de generar discusión y, concretar un cúmulo de acciones que pongan metas y objetivos en el largo plazo, permitiendo su monitoreo y el fortalecimiento constante durante la ejecución de las reglas de juego pactadas.

1. BUENAVENTURA COMO ESCENARIO PARA CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Al pensar en Políticas Públicas (en adelante PP), se hace necesaria de lo que concebimos como definición y; por ende, contextualizar al lector del terreno donde pretendemos estar. En este orden, podemos encontrar múltiples definiciones del término PP; sin embargo para este ejercicio tomaremos la siguiente:

- “Un **conjunto de decisiones** interrelacionadas, tomadas por un actor o grupo de actores políticos, preocupados por elegir **metas** y **medios** para alcanzarla en una situación determinada, y en donde; en principio, los actores tienen el poder de alcanzar dichas metas”¹.

Esta definición permite percibir la responsabilidad que tiene el sector público, representado por el gobierno, en la construcción de las políticas públicas. El Pacífico colombiano es un territorio ejemplo de Problemática Social (insatisfacción o problemática) que siempre ha demandado un conjunto de medios y acciones para alcanzar un conjunto de objetivos colectivos, pero que ha sido fiel a respuestas emanadas desde el estado central.

Personalmente considero que, si bien es cierto; el estado debe ser el motor que dinamice la construcción de soluciones, también es cierto, que la construcción de soluciones se involucra una multitud de actores (Policy Actors), quienes interactúan entre ellos de infinitas maneras en busca de sus intereses. El resultado de ello es a lo que llamamos Políticas Públicas².

Los Policy Actors se distribuyen en dos grandes grupos a saber; que son: los Actores Gubernamentales (AG)³ y los Actores No Gubernamentales (ANG)⁴. No existe evidencia en los archivos municipales, experiencia alguna donde la soluciones a problemas sociales se hayan gestado desde la comunidad hacia el gobierno, ha prevalecido el modo de intervención Top Down (arriba hacia abajo), donde se caracteriza el liderazgo de los técnicos adscritos a las secretaría de despacho.

¹ Howlett, Michael and M. Ramesh. 2003. Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems. 2nd ed. Oxford University Press. Toronto.

² Howlett, Michael and M. Ramesh. 2003. Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems. 2nd ed. Oxford University Press. Toronto.

³ Presidente, Funcionarios de Libre Nombramiento y Remoción (Ministros), Funcionarios de Carrera (Burócratas), Congreso de la República, Staff del Congreso y el Poder Judicial representado en las altas cortes.

⁴ Actores Económicos, Partidos Políticos, Sindicatos, Medios de Comunicación, Grupos de Interés, Organismos Internacionales, El Público y el Think Thans.

Indudablemente dentro de los AG es el Presidente quien tiene capacidad, por derecho propio, de incluir temas nuevos en la agenda política del gobierno o dinamizar los ya existentes. Esta capacidad, mal utilizada en muchos momentos, ha perpetuado durante múltiples gobiernos el modelo Top Down para la construcción y formulación de la agenda política en las regiones, sobre todo en el Litoral Pacífico Colombiano⁵.

Buenaventura como escenario para la construcción de PP, goza de los actores necesarios para iniciar el ciclo de formulación de PP⁶. Siendo hoy un Distrito, tiene garantizada un mayor autonomía en términos de intervención a problemas sociales, situación tal, que pone en ventaja al gobierno, encabezado por el alcalde para influir poderosamente en la agenda pública en su ente territorial.

Sin embargo, en la actualidad la comunidad cada día muestra más inconformidades con las decisiones adoptadas en el nivel local, aduciendo la falta de participación en los procesos de decisión. Estas inconformidades están dando nacimiento a la sed de participación ciudadana, que permeada o liderada por las Burocracia Callejeras, representadas por los gremios de docentes, trabajadores sociales (Lipsky, 1977, p. 780); por mencionar algunos. convierte a Buenaventura en un escenario fértil para reconfigurar las formas como se viene desarrollando la toma de decisiones para intervenir los problemas sociales.

Es de reconocer, que la insatisfacción social viene creciendo cada día, todo esto viene mediado por diferentes grupos de interés, en los que se conjugan intereses generales y particulares al mismo tiempo. Estos factores han dado nacimiento a discusiones locales, pero con muy poco acompañamiento del gobierno central.

Todo gobierno demanda que la ciudadanía participe del debate público, que se convierta en un actor que jalone y moviliza voluntades, sea para apoyar o no; las iniciativas implementadas. En este sentido, el gobierno distrital debe tener mayor receptividad de las necesidades y problemáticas planteadas por los actores del sector deporte.

Un gran paso en este sentido, es la Ley 1617 de 2013 donde el municipio de Buenaventura es elevado a la condición de Distrito Industrial, Portuario, Turístico y

⁵ Vieira, Juan Guillermo. 2012. *“En el enfoque top-down predomina una visión racionalista ideal capaz de generar decisiones casi perfectas, organizar la mejor forma de llevarlas a cabo y prever su precisa ejecución y posibles obstáculos, para evitarlos, hasta producir los resultados esperados sobre la población objetivo y la problemática que inspiró la acción gubernamental. Como visión racional ideal el enfoque top-down hace alarde de eficacia y eficiencia, demostrando que “papá” Estado es todopoderoso”*.

<http://politicas-y-publicas.blogspot.com/2012/03/la-implementacion-de-politicas-publicas.html>

⁶ Agenda Pública, Formulación, Decisión, Implementación y Evaluación.

Biodiverso, lo que para la ciudad promete una mayor independencia e interlocución para consolidar AG y ANG, en torno al propósito de formulación de políticas públicas.

Partiendo de que los procesos de planeación participativa, brindan mayor legitimidad a las decisiones de gobierno, esta acción pública que en años recientes, asumió la denominación de Gobernabilidad o Gobernanza⁷, que alude a la posibilidad de vincular al estado y a la sociedad en la conducción de los destinos públicos.

La gobernanza emerge como una estrategia política para que los Estados redefinen sus funciones; como una nueva forma de intercambio Estado - Sociedad, que busca asegurar el control político y el apoyo social y como alternativa a la coerción, para procurar la gobernabilidad democrática⁸. En otras palabras, la gobernanza es una acción colectiva que, por un lado, define los fines y propósitos de la acción (componente intencional) y, por otro lado, define los medios idóneos para lograr los resultados propuestos (componente teológico causal)⁹

La promulgación de la Ley 1617 de 2013¹⁰ se convierte en una oportunidad para generar dinámicas de inclusión en los procesos de toma de decisiones en la Ciudad de Buenaventura, incorporando la participación ciudadana en la consolidación de fines y metas en la gestión pública, inclusive, contra los posibles riesgos de corrupción¹¹, entendiendo que mediante la participación de los actores se puede construir una red de veedurías ciudadanas que maximicen el uso de los recursos públicos y, por ende aumentar los niveles de confianza y beneficios para todos y todas.

La implementación de la Ley de Distrito, requiere de sincronía entre gobierno local y sociedad civil para la toma de decisiones y, el sector deporte; marginado por

⁷ González, Fernán. 2006. Realizó análisis del debate existente entre Gobernabilidad y/o Gobernanza, sin embargo para este trabajo uso los términos para referirme a la participación de la sociedad civil en la tomas de decisiones políticas.

⁸ Cano, Luisa Fernanda. La Participación Ciudadana en las Políticas de lucha contra la Corrupción: respondiendo a la lógica de la gobernanza. Estudios Políticos ISSN 0121-5157 N° 33, Medellín, junio - diciembre de 2008.

⁹ Cf Aguilar, 2005.

¹⁰ Distrito Industrial, Portuario, Turístico y Biodiverso.

¹¹ Mauricio Aguirre, Candidato a Magister en Gobierno de la Universidad Icesi; argumentó en clases los riesgos de corrupción que se pueden generar, a partir de la nueva estructura administrativa, ya que las alcaldía locales, en la ley de distrito, no contempla la apertura de los organismos de control en la burocracia de la localidad. Esto implicaría, la dispersión de la administración, evidenciado en la multiplicación de las responsabilidades de la contraloría y la procuraduría, dificultando aún más los controles. No obstante, activar mecanismos de participación ciudadana se convertiría en una estrategia esperanzadora para lograr minimizar los riesgos de corrupción.

muchos años, debe tomar el testigo y emprender una carrera por un mejor porvenir para los ciudadanos.

Para esta gran responsabilidad, es fundamental tener presente que las políticas públicas se caracterizan por factores claves; los cuales le hacen fuerte y perdurable en el tiempo. En este sentido, algunos autores consultados¹²; plantean las siguientes características:

- *Estabilidad.* La medida en la que las políticas son estables en el tiempo. Pero, no se debe confundir estabilidad con rigidez. Contar con políticas estables, no significa que las políticas no puedan cambiar en lo absoluto, sino más bien; que los ajustes respondan a cambios de las condiciones económicas o a defectos de las políticas, más que a caprichos políticos.
- *Adaptabilidad.* La medida en la que es posible ajustar las políticas cuando éstas fallan o cuando las circunstancias cambian. Ésta es la otra cara de la moneda de la estabilidad. Las políticas deben ser lo bastante flexibles para responder a las sacudidas o cambiar con los tiempos, pero no tanto que sean susceptibles de manipulaciones políticas.
- *Coherencia y coordinación.* La medida en la que las políticas se corresponden con políticas afines y son producto de medidas bien coordinadas entre los personajes que participan en su diseño y aplicación. En vista de la cantidad de piezas dinámicas que integran el proceso de diseño de políticas y la diversidad de intereses e incentivos presentes, la falta de coordinación puede ser intencional o involuntaria.
- *La calidad de implementación y ejecución.* Más de una política bien concebida ha quedado abandonada en el camino a causa de una aplicación precaria. Cuán bien se aplique y se haga cumplir una política, depende mucho de la existencia de una burocracia capaz e independiente y de un poder judicial poderoso.
- *Orientación hacia el interés colectivo.* La medida en la que las políticas procuran el interés público. ¿Promueven las políticas el bienestar general o canalizan beneficios privados hacia individuos, facciones o regiones específicas? Esta dimensión guarda una estrecha relación con la desigualdad, ya que los miembros de la élite tienen la influencia económica y política para modificar decisiones políticas y hacer que los favorezcan, apartándose del interés general.

¹² Stein, E., y Tommasi, M., 2006, pp. 396-397

- *Eficiencia.* La medida en que las políticas responden a la asignación más productiva de recursos escasos. Esta característica va de la mano con el grado en el que se tiene en cuenta al público, ya que favorecer a sectores específicos en detrimento del interés general constituye por lo general una asignación ineficiente de recursos.

2. Fases para la Construcción de una Política Pública

En consecuencia, para alcanzar el modelo de intervención más ajustado a las necesidades de los actores, utilizaremos un Ciclo de Políticas Públicas¹³ compuesto por 5 fases; que son: identificación del problema, formulación de soluciones, toma de decisión, implementación y evaluación.

- En la fase I, sobre identificación del problema, una situación es percibida como problema por los actores sociales y políticos. Se solicita una acción pública respecto de un problema identificado por los actores sociales y políticos; se solicita entonces una acción pública y se busca que el problema esté inscrito en la agenda del sistema político (agenda setting).
- En la segunda fase, formulación de soluciones, una vez lograda la inscripción del problema en la agenda gubernamental, la administración trata de disponer de un mejor nivel de conocimiento del problema y propone una o varias soluciones al mismo (policy formulation).
- En la tercera fase, toma de decisión, los actores e instituciones autorizados para tomar la decisión (gobierno de la ciudad, concejo, entre otros) examinan la o las soluciones existentes y adoptan la mejor.
- La cuarta fase concierne a la implementación práctica de la decisión (¡o su no implementación!). Por lo general, la administración es la encargada de implementar la solución escogida por el decisor, es decir, de traducir la decisión en hechos concretos (implementation).
- Al final, en la fase de evaluación la solución adoptada para resolver el problema y los impactos causados por su implementación son evaluados por los actores sociales y políticos (policy evaluation) con el propósito de dar pie al reinicio de todo el ciclo con el fin de reajustar la respuesta (feedback) o suprimir la política (program termination).

¹³ Roth, 2007 - Jones, 1970.

**Cuadro 1. Ciclo de las Políticas Públicas
Según JONES (1970)**

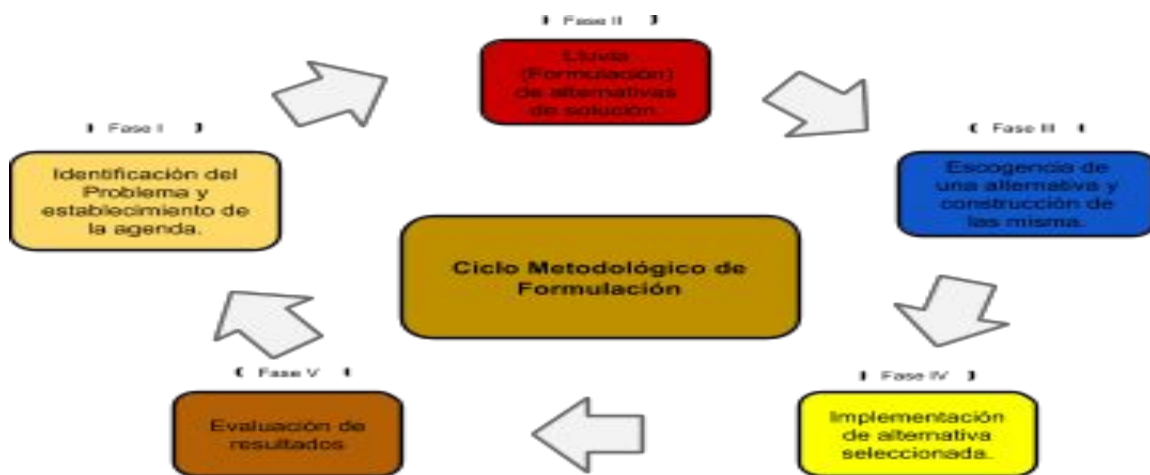
FASE I Identificación del problema	FASE II Formulación de soluciones o acciones	FASE III Toma de Decisión	FASE IV Implementación	FASE V Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Apreciación de los acontecimientos. • Definición del problema. • Agregado de intereses. • Organización de las demandas. • Representación y acceso ante las autoridades públicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de respuestas • Estudio de soluciones. • Adecuación a los criterios 	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de una coalición. • Legitimación de la política elegida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución. • Gestión y administración. • Producción de efectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Reacciones a la acción. • Juicio sobre los efectos. • Expresión
Demanda de la acción pública	Propuesta de una respuesta	Política efectiva de acción	Impacto sobre el terreno	Acción política o reajuste

Fuente: Tomado de Meny, Thoening (1992)

En este trabajo, haré énfasis en la formulación de la política pública para el sector Deporte en Buenaventura, en lo relativo a la identificación del problema, formulación de soluciones, toma de decisión e incorporación en la agenda pública, que hacen parte del ciclo de PP propuesto (Cuadro 1.). Desarrollaré las Fases I, II, III, como elemento determinante para las Fases IV y V.

A continuación presento la síntesis del ciclo, a través de un dibujo:

Dibujo 1. Síntesis del Ciclo de Formulación



Fuente: Elaboración propia, basado en Jones (1970) y Meny y Thoening (1992), 2015

2.1 FASE I

Siguiendo el sentido de las fases, es menester presentar a los actores relevantes del proceso de construcción participativa.

2.1.1 Apreciación de los acontecimientos

2.1.1.1 Presentación de actores

En este espacio intentaré una aproximación; de manera teórica, al estado del arte del Deporte, la Recreación, la Educación Física y el aprovechamiento del tiempo libre en el Distrito de Buenaventura.

Este análisis lo planteare, de acuerdo a la capacidad de los actores para realizar incidencia en el fomento, desarrollo y financiación del deporte en el ente territorial. En Buenaventura la práctica del deporte es realizada por el 80% de la población. Los jóvene suman el 40%, el 30% niños y niñas y el 10% los adultos¹⁴. Lo anterior, demanda que entre actores construyan un portafolio de servicios y, consoliden claras reglas de juego dentro del sector.

La ley el deporte se representa en buenaventura con los siguientes actores: **nivel estatal**; Instituto Distrital de Deportes¹⁵, Secretaría de Educación. **Nivel Asociado**; Clubes Deportivos, Comités de Deportes constituido por cada Liga Deportiva, algunas ONG´s.

La evidencia teórico práctica para este ejercicio, la presentamos a través de una descripción de cada actor, en los aspectos técnicos, políticos y financieros. Iniciare con los **Comités de Deporte Asociado** (creados por cada liga deportiva); las ligas deportivas del Valle del Cauca (Futbol, Baloncesto, Voleibol,...) la constituyen la asamblea de clubes inscritos dentro de su órgano; en el ejercicio de gobierno, se diseña una estructura burocrática¹⁶, la cual conforma en cada ente territorial; para el fomento y desarrollo de los deportes en su territorio.

Sin embargo, estas estructuras de acuerdo, del Modelo Burocrática Weberiano¹⁷; carecen de la formación específica para el cargo a desempeñar. Parafraseando a Weber, la competencia técnica, la especialización en la administración y la profesionalización de los funcionarios administradores son características insoslayables para una estructura como los Comités de Deporte Asociado, toda vez;

¹⁴ Dirección Técnica de Deportes,

<http://www.buenaventura.gov.co/index.php?option=content&item=32&selected=55>

¹⁵ Aprobado por el Concejo Distrital. Acuerdo 08 de abril 26 de 2013.

¹⁶ Entendida desde el pensamiento Weberiano.

¹⁷ <http://www.portaalba.org/biblioteca/WEBAR%20MAX.%20Que%20es%20la%20Burocracia.pdf>

que se convierten en gestores de condiciones de financiación sostenible y sustentable de las actividades de fomento y desarrollo del deportes específico en cada comité.

La debilidad planteada atrás, minimiza las posibilidades de incidencia política, al igual que tampoco deja ver un proyecto consolidado que se asemeje a los principios de la Planeación Estratégica¹⁸. Todo esto, imposibilita la consecución de patrocinios del sector privado, fundamentales para el crecimiento del sector deporte asociado.

Buscando coherencia, los actores siguientes son los **Instructores de Deportes**, son aquellos cuya función es formar y desarrollar las cualidades técnicas, físicas, tácticas y psicológicas de los deportistas. Una labor que requiere una estructura que genere las condiciones necesarias para que cada deportista mejore significativamente. Estos instructores, los encontramos principalmente en los clubes deportivos, figuras jurídicas que en asamblea constituyen las ligas deportivas; también los podemos visualizar en el Instituto de Deportes Distrital; quien en uso de sus facultades, contrata personal para la conformación de las diferentes Selecciones Deportivas que representan al Distrito en los juegos y competencias departamentales. Sin embargo, la gran falencia de nuestros instructores de deportes; continúa siendo la ausencia de formación especializada para lograr los mejores niveles de desempeño, condenando a los deportistas a un estancamiento en sus procesos de desarrollo.

El deporte en el Distrito de Buenaventura, tiempo atrás; fue cantera de muchos deportistas, los más representativos han sido los futbolistas de la gloriosa Selección de Fútbol en Chile 1962, me refiero Delio “Maravilla” Gamboa y Marino Klinger Salazar, quienes son considerados dos de los mejores futbolistas de toda la Historia del Fútbol Colombiano. A ellos les siguieron, los mundiales FIFA Italia /90, USA /94 y Francia /98; Adolfo “El Tren” Valencia y Freddy Eusebio Rincón; ambos oriundos de barrios con altos índices de Necesidades Básicas Insatisfechas. También se destacó Roberto Lozano Batalla, quien el creador del Balón Pesado; único deporte Autóctono Colombiano y, como deportista fue récord de pesas Suramericano en 1968.

Estos personajes, esporádicamente han regresado a su región para apoyar el desarrollo del deporte y la recreación; buscando mitigar la problemática social que se vive en muchos rincones del Distrito. De esta forma, no adentramos con el siguiente actor; que son las **ONG’s**, quienes a través de la filantropía, por momentos; han apoyado diferentes proyectos en algunas localidades. El punto débil de estas intervenciones, radica en que son a corto plazo, dejando en penurias a

¹⁸ http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/3/38453/manual_planificacion_estrategica.pdf

unos clubes que, por ausencia de la planeación estratégica se le dificulta alcanzar resultados de impacto en el largo plazo.

No obstante, la Fundación Vení Jugá, durante tres años promovió la práctica del Fútbol como una alternativa para alejar los niños y jóvenes de la violencia. Esta intervención fue realizada con recursos del sector público y cooperación internacional, pero como dice el refrán; “*subió como palma y bajó como coco*”. Las causas de la caída del proyecto Vení Jugá se dieron por la falta estructuración de un plan, falta acompañamiento institucional y el desconocimiento de cómo funciona el Sistema Nacional del Deporte¹⁹.

A esta altura, puedo percibir que el sector privado y la Responsabilidad Social Empresarial está muy distante de los actores del sector deporte en el distrito de Buenaventura.

Por último, como actor más importante, encontramos al **Instituto del Deporte, la Recreación y la Educación Física de Buenaventura** (INDERBUENAVENTURA), esta entidad es la encargada de congrega a los actores para construir una Política Pública para el sector; partiendo de las necesidades y en alineación a las políticas nacionales para el fomento, desarrollo y financiación del Deporte, la Recreación, la Educación Física y el Aprovechamiento del tiempo libre en todas las comunidades.

En consecuencia, el análisis de este actor, partirá de contar los programas, proyectos y actividades ejecutadas en el sector y, luego terminar dando respuesta a cuestionamientos como son: ¿qué tipo de proyectos ejecuta el INDERBUENAVENTURA? ¿que tipo de actividades se desarrollan en las comunas? ¿cómo se financia el sector deporte en el Distrito de Buenaventura? ¿cual es la prioridad de inversión dentro del sector deporte?.

Revisado los Planes de Acción; de los años 2013 y 2014²⁰, encontramos lo siguiente:

1. Ambos planes de acción están compuestos por dos programas o líneas de acción gruesas; que son; **FOMENTO, PRÁCTICA Y DESARROLLO DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE**, conformado por los siguientes subprogramas; **Estimulación al Deporte y la Recreación, Participación en Eventos Deportivos, Creación de Nuevos Clubes Deportivos y Comités de Deportes, Formación Deportiva** y, el programa **AMPLIACIÓN, MANTENIMIENTO Y**

¹⁹ Entrevista con miembro del proyecto Vení Jugá

²⁰ <https://drive.google.com/drive/folders/0B5-qKh-ldRuweWNUZ2VNUHRZd1E>

RECUPERACIÓN DE ESCENARIOS DEPORTIVOS, subprograma de esta línea es **Infraestructura Deportiva**.

2. En cuanto a las inversión en cada Programa tenemos lo siguiente:

Cuadro 2. Informe de Inversión 2013 Inderbuenaventura

Programa Fomento, Desarrollo y Práctica de Deporte y la Recreación

PROGRAMA	FOMENTO, DESARROLLO Y PRÁCTICA DEL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE	
SUBPROGRAMAS	ESTIMULACIÓN AL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	\$131.000.000
	PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS	\$292.000.000
	CREACIÓN DE NUEVOS CLUBES Y COMITÉS DE DEPORTE	\$15.000.000
	FORMACIÓN DEPORTIVA	\$201.000.000

FUENTE: Informe de Gestión Inderbuenaventura 2013
<https://drive.google.com/drive/folders/0B5-qKh-ldRuweWNUZ2VNUHRZd1E>

Cuadro 3. Informe de Inversión Inderbuenaventura

Programa Ampliación, mantenimiento y Recuperación de Escenarios Deportivos

PROGRAMA	AMPLIACIÓN, MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE ESCENARIOS DEPORTIVOS	
SUBPROGRAMA	INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA	\$3'019.000.000

FUENTE: Informe de Gestión Inderbuenaventura 2013
<https://drive.google.com/drive/folders/0B5-qKh-ldRuweWNUZ2VNUHRZd1E>

Estas cifras nos permiten verificar que la infraestructura deportiva, ha sido prioridad en el 2013. Sin embargo, amén de los esfuerzos; los actores del sector hacen una crítica fuerte a la falta de planeación participativa. Este tema viene generando fuertes desacuerdos y desconfianza en el sector privado, porque aun cuando el informe de gestión 2013 presenta estas cifras, la percepción y vivencia de la comunidad pone en entredicho tales inversiones.

Hay que reconocer que, el distrito tiene las condiciones de gobernabilidad²¹, lo que pone el camino expedito en favor de su propia agenda legislativa. No obstante, ha sido una queja recurrente; la falta de planificación estratégica dentro del sector,

²¹ Entendida como la bancada mayoritaria en el Concejo Distrital.

hasta el punto de no tener una herramienta²² que proyecte el desarrollo del sector, con resultados visibles por todos.

Siendo lo anterior²³, una deficiencia notable; es loable precisar que, la falencia más visible es el poco talento humano capacitado vinculado a la institución, ya que son ellos los que desde su rol pueden introducir puntos en la agenda política de Buenaventura²⁴. Y es que el nivel de formación, no los es todo; pero sí permite la visualización de mejores escenarios discusión. Sin embargo, encontramos un actor relevante, que bien puede contribuir a mitigar esta necesidad y me refiero a los profesores de Educación Física, Recreación y Deporte²⁵; vinculados a los colegios distritales. Estos servidores públicos, pueden contribuir; en un eventual proceso de discusión elementos técnicos necesarios para alcanzar la meta.

Estas cifras, lo que sí demuestran, que con el recurso financiero aprobado para el sector; deberíamos estar en mejores condiciones de las que hoy tiene el sector. Para concluir, a nivel técnico existen carencias, hay bajo nivel de formación académica como debilidad; lo que se traduce en desconocimiento de la gestión y dirección administrativa en el sector. A nivel político, hay condiciones dadas para avanzar significativamente, los mismo que en el nivel financiero, es un presupuesto de casi \$3'400.000.000 Mcte (Tres Mil Cuatrocientos Millones de Pesos), cifra que para mi era impensable que existiera aprobada para el sector, antes de entrar a realizar este estudio.

La iglesia, La Iglesia católica ha sido protagonista en la construcción del orden social y político de Colombia. Abrigando una importante vocería, y gozando de un eco significativo en la sociedad aún hoy, la Iglesia es también un coactor de la gobernanza. De esta forma, su participación ha sido activa en la redacción de constituciones, en la aprobación de leyes, la realización de negociaciones o acuerdos de paz con los grupos armados, y la regulación de instituciones como la educación o en la familia²⁶.

En Buenaventura, la iglesia está vinculada a la comunidad rural y urbano de una manera estrecha, esto debido a las parroquias ubicadas en territorios de titulación colectiva²⁷ (zona rural) y las diferentes parroquias en múltiples barrios (zona urbana). Su presencia en diversas localidades, pero también su capacidad de

²² Plan Decenal

²³ Ausencia de planeación estratégica para el sector deporte.

²⁴ Funcionarios burócratas.

²⁵ Aproximadamente un 70% tienen título profesional en el área de deportes.

²⁶ González, Fernán. La Iglesia como actor político de gobernanza en Colombia. En línea. Consultado en junio 24 de 2015. Disponible en:

<http://www.institut-gouvernance.org/es/document/fiche-document-148.html>

²⁷ Ley 70 de 1993.

gestión y organización, le pone en condición de establecer relaciones públicas con diversos actores, lo que día de hoy se ha evidenciado en Buenaventura con las movilizaciones de muchos grupos de interés en torno a superar los problemas sociales de la ciudad.

Mantiene relaciones directas con actores como: gremio de comerciantes, fuerza pública, gobierno municipal, instituciones educativas, sindicatos²⁸, transportadores y, a todo nivel ha demostrado su capacidad de mediar y acercar posturas entre grupos al margen de la ley; cosa complicada para los demás actores en la ciudad de Buenaventura.

En ese orden, la Diócesis de Buenaventura²⁹ lideró la convocatoria alrededor de 30000 mil personas³⁰, consiguiendo la llegada del gobierno central, las fuerzas vivas regionales y locales a intervenir los problemas de Buenaventura. Por ello se convierte en un actor fundamental en este proceso.

No podemos echar de menos **Los Partidos y Movimientos Políticos** que, de acuerdo al sistema político colombiano la actividad legislativa y el control político se hace mediante bancadas, puede ser de utilidad a la hora de encontrar apoyo partidista. Sin embargo, la forma de financiación de las campañas políticas; donde los candidatos pueden recibir recursos de particulares en forma directa, si bien; hace que en las comparaciones internacionales los partidos políticos colombianos aparecen como unos de los menos cohesionados en cuanto a su agenda programática, sería un error no pretender tenerlos como un aliado estratégico, más aún cuando son parte fundamental para la legalización de cualquier política pública en el consejo distrital.

La presencia de esa variedad de actores explica por qué las decisiones no son siempre las más “racionales” o las más coherentes, sino que son el resultado de la confrontación y la negociación entre actores.

No siendo la confrontación y la negociación entre actores el origen de este trabajo, es pertinente aclarar, que mediante la descripción de los actores y los testimonios recogidos en conversatorios, las mejores expectativas estuvieron en torno a la construcción del Plan Local del Deporte y, por alineación al Plan Decenal 2009 - 2019 en Colombia, determinar su visión a 10 años como mínimo.

²⁸ Educación, puertos, jubilados.

²⁹ Liderada por Monseñor Héctor Epalza Quintero

³⁰<http://www.verdadabierta.com/victimas-seccion/los-resistentes/5258-multitudinaria-marcha-contra-la-violencia-en-buenaventura>

2.1.2 Definición del problema y establecimiento de la agenda política

La inactividad física (sedentarismo) en la actualidad, se ha convertido en un factor que participa en el degeneramiento de la calidad de vida de la población, en tanto afecta de forma directa la salud de las personas: “La inactividad física es el cuarto factor de riesgo más importante de mortalidad mundial³¹”, ya que está asociada a la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles (ENT).

El deber de los gobiernos por tanto, es diseñar estrategias que puedan mejorar el nivel de actividad física de la población, lo cual en Colombia es efectuado a partir de la implementación del Plan Decenal del Deporte, la formulación de políticas públicas, entre otros procesos desarrollados a nivel interno de cada localidad.

Las políticas públicas se constituyen como prioridad dentro de las comunidades del distrito, dado que en su formulación se encuentra la solvencia de las necesidades y expectativas de estas. Es decir, las problemáticas que se presentan en la sociedad, deben ser identificadas para, posteriormente, diseñar dichas políticas públicas dentro de los planes de desarrollo, y así favorecer a la población en general.

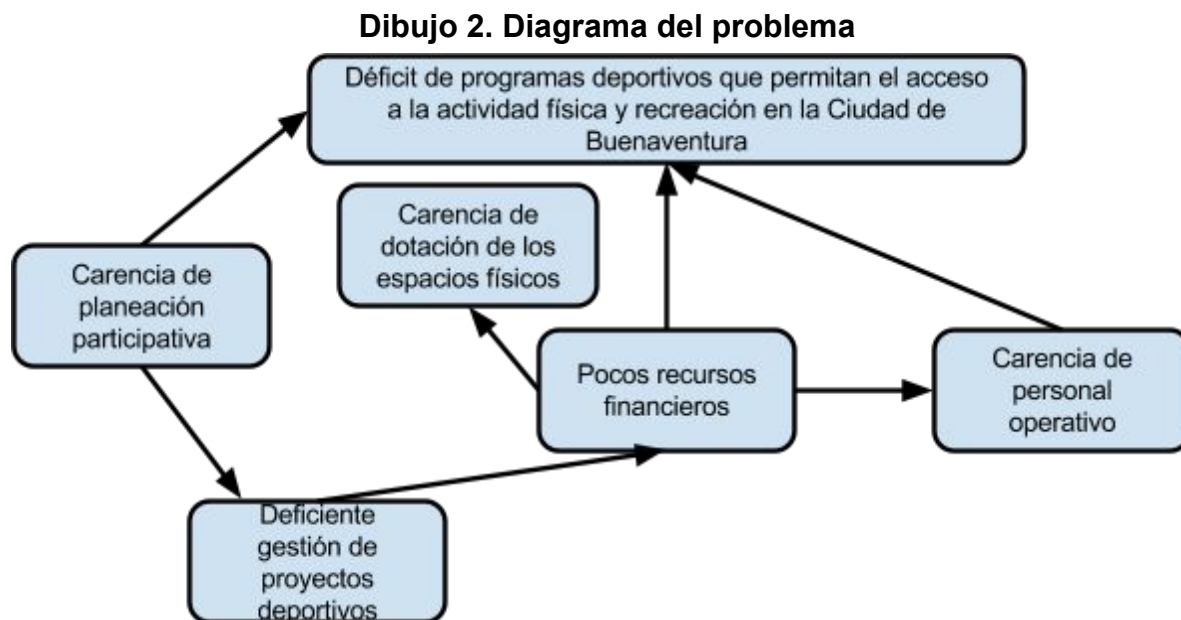
De cara a la implementación del Plan Decenal del Deporte, la recreación, la actividad física y la educación física 2009 – 2019³², surge la preocupación por la formulación de PP en los diferentes entes territoriales de nuestro país, escenario en el cual Buenaventura debe entrar a jugar un papel protagónico en la región.

Por testimonio de los diferentes actores, la ausencia de planeación participativa, sumado a que la ejecución presupuestal está enmarcada en pequeños proyectos, la poca y deficiente infraestructura deportiva, poca o nula presencia en las comunidades, pocos eventos deportivos y la poca inversión del sector privado, se constituye en el problema de fondo en la administración del deporte en Buenaventura, que niega la consolidación de los elementos necesarios para mejorar la experiencia de la práctica del deporte en la ciudad e implementar una política pública para el deporte, la recreación y la educación física.

³¹ OMS. Informe sobre la situación mundial de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles. En línea. Consultado en junio 20 de 2015. Disponible en:

http://www.who.int/nmh/publications/ncd_report_summary_es.pdf?ua=1

³² Instituto Colombiano del Deporte - Coldeportes



Fuente: Elaboración propia. 2015

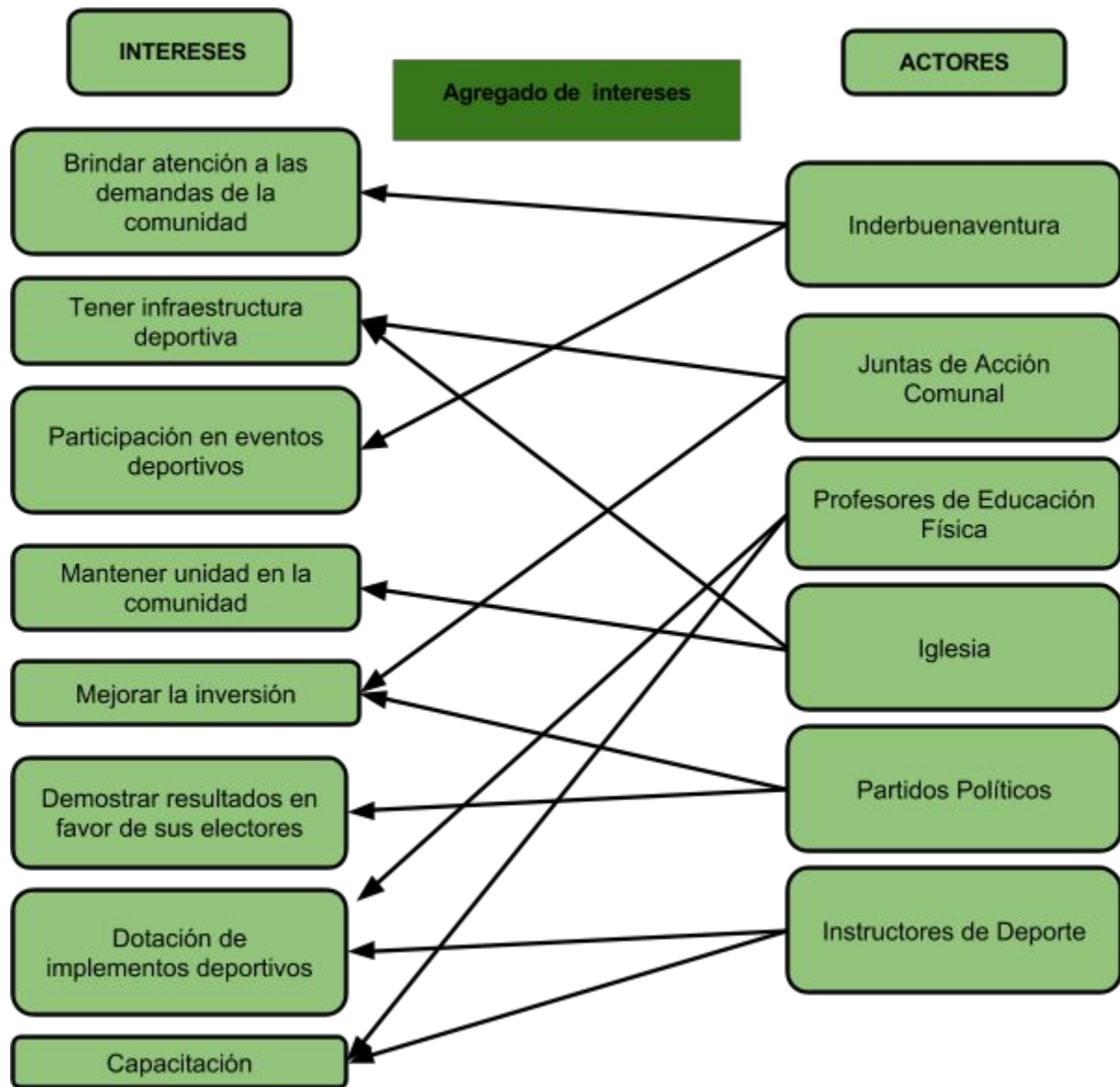
2.1.3 Agregados de intereses

Mediante el agregado podemos identificar cómo se relacionan las demandas de los actores sociales. Apriori no es fácil identificar, los puntos coincidentes, pero cuando cuando nos sumergimos en la generación de escenarios de encuentro social, nos damos cuenta que muchos de los intereses de los actores, de alguna forma se encuentran y su origen, puede darse en la misma causa.

Mediante el siguiente esquema de intereses³³ nos permite visualizar cómo se relacionan los intereses de los actores en el sector deporte de Buenaventura.

³³ Dibujo 3. Esquema de Intereses

Dibujo 3. Esquema de intereses



Fuente: Elaboración propia, 2015.

2.1.4 Organización de demanda

La ausencia de programas deportivos que permitan el acceso de los ciudadanos a la práctica del deporte y actividad física en la ciudad de Buenaventura.

2.2 FASE II

2.2.1 Estudio de soluciones

Esta fase se desarrolló a partir de la lluvia de ideas (BRAINSTORMING), una herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema determinado. La lluvias de ideas (Brainstorming), es una técnica de grupo para generar ideas originales en un ambiente relajado.

La tormenta de ideas es una técnica de grupo para la generación de ideas nuevas y útiles, que permite, mediante reglas sencillas, aumentar las probabilidades de innovación y originalidad. Esta herramienta es utilizada en las fases de Identificación y definición de proyectos, en Diagnóstico y Solución de la causa. Se basa en el respeto de todas las ideas de los participantes con la finalidad de estimular la participación y creatividad de todos los miembros del grupo. Cómo interpretar una tormenta de ideas: Esta Herramienta, ante todo, un medio probado de generar muchas ideas sobre un tema. Es un medio de aumentar la creatividad de los participantes. Normalmente, las listas de ideas resultantes contienen mayor cantidad de ideas nuevas e innovadoras que las listas obtenidas por otros medios. Los errores más comunes son utilizar este tipo de generación de ideas como un sustituto de los datos y la mala gestión de las sesiones, ya sea a causa del dominio de una sola o unas pocas personas en la presentación de ideas o por la incapacidad del grupo para no juzgar ni analizar hasta que la lista de ideas se termine.

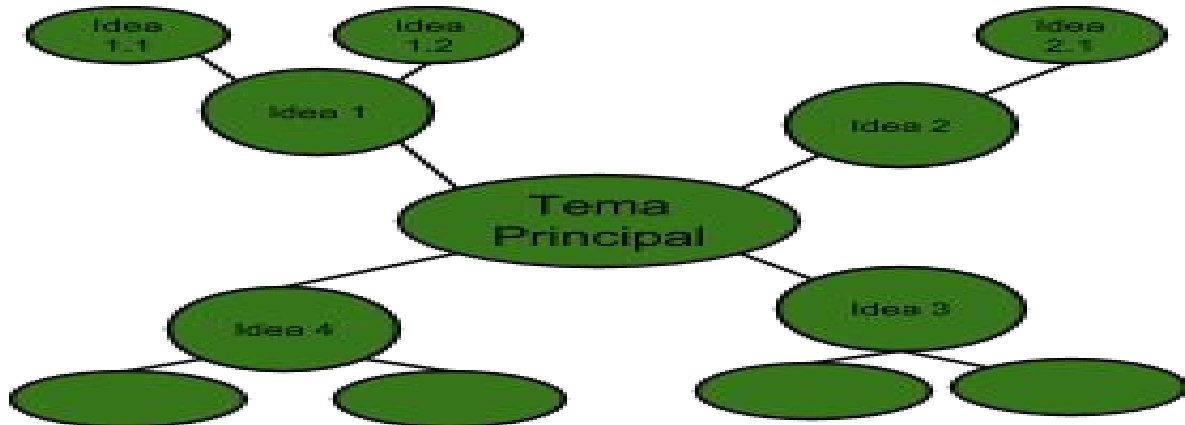
Es muy recomendable seguir una reglas prácticas de procedimiento:

1. Los participantes harán sus aportaciones por turno.
2. Sólo se aporta una idea por turno.
3. Si no se da una idea en un turno, se tiene otra oportunidad en la siguiente vuelta.
4. No se dan explicaciones sobre las ideas propuestas.

Cómo realizar una tormenta de ideas:

1. Redactar el objeto de la tormenta de ideas o brainstorming.
2. Preparación del Brainstorming (comunicación del objetivo, material,...).
3. Presentar las cuatro reglas conceptuales: ninguna crítica, ser no convencional, cuantas más ideas mejor y apoyarse en otras ideas.
4. Preparativos ("calentamiento").
5. Realizar la tormenta de ideas, con el objetivo de la sesión y las ideas que van surgiendo escritas en lugar visible, y finalizando antes de que se note cansancio.
6. Procesar las ideas

Dibujo 4. Representación gráfica de la Lluvia de Ideas (BRAINSTORMING)



2.2.2 Fijación de variable a intervenir

Partiendo de las ideas expuestas, procedí a construir una matriz relacional, aplicando los conceptos de la Matriz de Impactos Cruzados - Multiplicación Aplicada a una Clasificación (MIC - MAC Análisis Estructural)³⁴, que nos permitió mediante el cruce de variables, obtener como resultado los factores de cambio resultantes de la intervención de alguna de las causas del problema.

Estos resultados se conseguirán a través de la interdependencia que se establece entre todas y cada una de las variables de nuestra estructura, de acuerdo con la indagación de dos conceptos³⁵:

MOTRICIDAD	<i>Grado de influencia de una variable sobre las demás</i>
DEPENDENCIA	<i>Grado en que una variable es influida por las demás</i>

La *motricidad* y la *dependencia* se califican por medio de la siguiente escala:

F	Fuerte	4
P	Potencial	3
M	Moderado	2
D	Débil	1

³⁴ http://www.prospectiva.eu/curso-prospectiva/programas_prospectiva/micmac

³⁵ Gil-Bolivar, Fabio. Guía metodológica para el taller de análisis estructural aplicado a la “Cadena de Oferta y Acceso al Libro” en Latino América. I Reunión Regional Estudio Prospectivo Editorial Latinoamérica. 2008.

N	Nulo	0
---	------	---

Ejercicio

En la siguiente “matriz relacional” ubiquen en la primera columna los enunciados de las variables. El resto de columnas y de filas albergarán las valoraciones dadas a cada interrelación. Hay que precisar que las apreciaciones se establecen en consenso entre todos los integrantes del Grupo y **se llenan por filas**. Anoten, según sea el caso, 5 (*Fuerte*), 4 (*Potencial*), 3 (*Moderada*), 1 (*Débil*) y 0 (*Nula*). Si la respuesta inicial es *Moderada*, *Débil* o *Nula*, preguntémonos por segunda vez, haciendo hincapié en la influencia futura, es decir, en el horizonte de mínimo 5 años; si llegase a hacer *Fuerte*, utilizamos la categoría de *Potencial*. Si obtenemos otra respuesta diferente, dejamos la inicial (Anexo 1. Matriz Relacional).

2.2.2.1 Análisis de resultados obtenidos en la Matriz

Al analizar los resultados, encontramos que la variables con mayor puntaje es la planeación con **15** puntos, seguida de aumento de eventos deportivos con **14** puntos, luego Aumento de infraestructura deportiva con **13.5** puntos, más abajo se encuentra Mayor inversión con **13** puntos y, con **11** puntos Mayor presencia en la comunidad³⁶.

Siendo este el escenario, el resultado horizontal de la matriz indica que todas las variables (causas del problema) son importantes, ninguna debe menospreciarse, pero la variable **planeación** obtuvo mayor puntaje (Influencia). Esto indica, de acuerdo a la metodología MIC MAC, debemos intervenir la variable planeación, debido a que los demás procesos se favorecen en mayor medida, si se generan procesos de planeación en el sector deporte.

El resultado de la matriz en el sentido vertical, la variable con mayor puntaje es el aumento de infraestructura física con **15.5** puntos, seguida de la variable Aumento de eventos deportivos con **15** puntos y, con empate a **13.5** puntos tenemos a Mayor inversión y mayor presencia en la comunidad. Este escenario nos da indicios de que al mejorar la planeación en el sector deporte, habría un gran avance en las otras variables (Anexo 1. Matriz Relacional).

La decisión final, a partir de los resultados es que debemos implementar un proceso de **planeación participativa** por el nivel de incidencia de esta variable sobre las demás (**MOTRICIDAD 15.5**). En otro sentido, los resultados demuestran la gran **DEPENDENCIA** que existe del resto de variables, de la planeación.

³⁶ Anexo 1. Matriz Relacional.

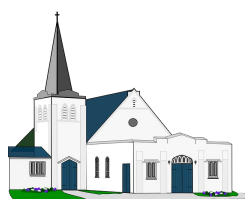
2.3 FASE III

2.3.1 Escogencia y legitimación de una alternativa

Este escenario, indica la necesidad de encontrar respuestas o soluciones a las demandas sociales, mediante la planeación participativa. Esta actividad, brinda a todos los actores la oportunidad de exponer sus intereses pero también escuchando las necesidades de sus semejantes.

En este orden, la tarea es Construir un Plan para el Desarrollo del Deporte, donde los actores que presentará las **posibles redes para la acción**:

Los actores sociales y políticos en Buenaventura son variados, por lo tanto para el ideal planteado en este trabajo³⁷, encuentro relevantes y susceptibles de constituir una red de policy actors para transformar, a **la iglesia**, por la capacidad de influenciar a los ciudadanos desde el púlpito, el trabajo social, y su capacidad de movilización demostrada. Así mismo, **Los Partidos Políticos** quienes ostentan la responsabilidad constitucional de coadministrar, hacer control político, además les interesa figurar apoyando situaciones que a futuro pueda revertirse en votos. Igualmente, **Los profesores de Educación Física, Recreación y Deporte** que a pesar de no estar agremiados; poseen un carisma y gozan de credibilidad ante las autoridades, ONG's y comunidad en general. Por último, **Las Juntas de Acción Comunal**, quienes son las estructuras organizativas de los barrios que, agremiados a todos los niveles³⁸, se constituyen en un grupo de interés con voz y voto para la movilización de sus ciudadanos en torno a una idea.



Iglesia



Partidos Políticos



Profesores



Juntas Comunales

La red de actores aquí planteada, se visiona como una estructura con gran incidencia/Advocacy³⁹ en la toma de decisiones. Nuestro ejercicio de advocacy debe tener muy presente que su trabajo no es lobby, ya que este último se queda en la búsqueda de intereses particulares.

³⁷ Construcción de una política pública para el sector deporte.

³⁸ Municipal, Departamental y Nacional

³⁹ Choy, Mily. Manual de cómo incidir en las políticas públicas. p. 5. 2005.

Nuestro principio altruista es el interés general, que mediante la incidencia planificada permite sumar esfuerzos en una misma dirección involucrando a varios actores interesados por lograr los mismos objetivos u otros similares, facilitando conquistar la voluntad de quien tiene el poder de decidir⁴⁰.

Luego entonces, nuestra incidencia debe tener mensajes y planes estratégicos claros, así mismo tener presente que este punto es fundamental en el ejercicio de legitimación, ya que esta etapa permitiría consolidar las decisiones tomadas.

2.3.2 PROGRAMAS, METAS PROYECTOS Y OBJETIVOS: MARCO INICIAL PARA LA DISCUSIÓN PARTICIPATIVA

Como estudiante de Maestría en Gobierno de la Universidad Icesi, decidí construir un documento que represente, lo podría ser el marco inicial para discusión y construcción de la política pública para el sector deporte en el Distrito de Buenaventura.

La construcción de esta propuesta, ha encontrado como gran obstáculo la construcción del diagnóstico, hecho que no permite superar a cabalidad, la participación de todos los actores en el levantamiento de la información necesaria para la toma de decisiones hacia el futuro.

En este sentido, es insoslayable la participación de los beneficiarios del sector en todas las edades. Escuelas, empresa privada, ONG's, sector público, gobierno departamental, las universidades, deportistas y, todos aquellos actores, que para el ejercicio su aporte contribuya a la consolidación de un gran acuerdo, que legitime el sentir de la comunidad.

Este ejercicio, tiene como finalidad en primer lugar, que el Distrito cumpla con los requisitos para la certificación y, en segundo lugar; planificar el camino que el sector deporte marchará durante al menos diez años.

2.3.3 PROGRAMAS, METAS Y OBJETIVOS PROPUESTOS COMO BASE PARA LA DISCUSIÓN PARTICIPATIVA

Para entendimiento del lector, presentamos el siguiente cuadro resumen de los programas y proyectos⁴¹:

⁴⁰ Choy, Mily define Cabildear como el ejercicio de incidencia planificada en quien toma la decisión política.

⁴¹ Anexo 2. Encontrará la descripción de cada programa.

Cuadro 4. Programas y Proyectos para Discusión Participativa

PROGRAMA	PROYECTO
<p>DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Modernización de la Estructura Organizacional de Inderbuenaventura. • Convenio Marco de Articulación de la Política y la Gestión del Deporte, la Educación Física, la Recreación y el Aprovechamiento del Tiempo Libre. • Creación e Implementación del Sistema de Gestión del Deporte. • Formación, creación, implementación del círculo de trabajadores área. • Creación e Implementación de la revista Crónica Deportiva de Pacífico. • Creación e Implementación de Veeduría Popular al Sistema de Administración y Gestión del Deporte. • Fomento a la Creación y Fortalecimiento de nuevos Clubes.
<p>CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a Docentes del área Educación Física, Recreación y Deportes. • Capacitación a Dirigentes Deportivos. • Actualización y Capacitación a Entrenadores. • Capacitación a Autoridades de Juzgamiento. • Capacitación para la Creación de Escuelas de Formación Deportiva y Desarrollo Humano. • Fomento asesoría a Clubes y Organizaciones Deportivas. • Capacitación a Recreacionistas. • Investigación, Ciencia y Tecnología.
<p>JUEGOS Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos y jornadas con Discapacitados. • Festivales Infantiles y Juegos Escolares. • Juegos Intercolegiados. • Juegos Departamentales. • Juegos Indígenas. • Fomento y Apoyo al Deporte Asociado.

COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseño Estratégico de Participación en Competencias Nacionales (Torneos Profesionales) ● Implementación del Porrismo.
RECREACIÓN Y OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE	<ul style="list-style-type: none"> ● Jornadas Lúdicas ● Recreación para Todos. ● Celebración Día del Niño y de la Niña.
INFRAESTRUCTURA FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Construcción y Recuperación de Escenarios. ● Construcción y Recuperación de Zonas Verdes. ● Determinación y Adecuación de Senderos Ecológicos Deportivos. ● Delimitación de Ciclovías Deportivas. ● Adecuación de Parques Naturales.

Fuente: Elaboración Propia. 2015

Conclusiones

Con el paso de Secretaría Técnica de Deportes a Instituto de Deportes, Buenaventura dio un paso gigante en el ejercicio de dotar de autonomía al sector deporte, esta autonomía permite que se le puedan conseguir soluciones más ágiles a las demandas de los actores sociales.

Sin embargo, cuando te rodeas de las comunidades y sus líderes, percibes la distancia que hay entre la administración y los dirigentes deportivos dentro del “Sistema Distrital de Deportes”. Teniendo en cuenta este escenario y para estrechar la brecha existente, considero que, llevar a feliz término un proceso de planeación participativa nos trazará el camino trazado para llevar a Buenaventura y su gente, a mejores estándares de nivel de vida.

Luego entonces, Inderbuenaventura debe percibirse y pensarse; a sí mismo, como el principal articulador del deporte local, debido a que en él concurren, tanto organizaciones comunitarias, clubes, ligas y demás asociaciones o instancias que implementan la actividades deportivas.

También, Inderbuenaventura y todos los actores, deben tener presente que las necesidades del deporte asociado son diferentes a las de la comunidad en general, por lo tanto la misión de los entes deportivos debe girar entorno a la vida saludable y, no tanto a la competencia, pero sí generando procesos y acciones para que deporte asociado pueda convertirse en una fuente de economía local⁴² cada vez con más fuerza.

Por lo anterior, los estamentos del deporte en Buenaventura deben consolidar un tipo de plan de acción, cuya visión se alinee con las políticas nacionales del sector, permitiendo no solo obtener el Reconocimiento Deportivo, sino también la facilidad ejercer labores técnicas y operativas de alto perfil, en todos los niveles y agentes del sector deporte.

Es de resaltar, la importancia de personal capacitado al más alto nivel, no solo los pertenecientes al Inderbuenaventura, sino cada actor del sistema, que para nuestro caso se destacan: líderes comunitarios, entrenadores, presidentes de clubes, etc.

Por último, no olvidar que la financiación de cada programa y proyecto debe ser plasmada desde el primer momento en la toma de decisión, esto garantiza por un

⁴² El deporte es una industria que mueve cada año cantidades exuberantes de dinero, lo podemos ver en el último informe de Balance Final de Clubes Deportivos Profesionales, elaborado por la Superintendencia de Sociedades Colombiana.

lado, cuantificar el valor total de la estrategia y, nos deja más expedito los costos de cada paso programado.

Referencias

- Howlett, Michael and M. Ramesh. 2003. *Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems*. 2nd ed. Oxford University Press. Toronto.
- Kraft, Michael E. and Furlong, Scott R. (2004). *Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives*. Congressional Quarterly Press. Washington, D.C.
- Kingdon (2003). *Agendas, Alternatives, and Public Policies*.
- Roth Deubel, André-Noël (2002). *Políticas Públicas: Formulación, implementación y evaluación*. Ediciones Aurora. Bogotá.
- MÉNY Yves, THOENIG, Jean-Pierre, 1992, *Las políticas públicas*, Ariel, Madrid.
- ROTH, D., André-Noël, 2003, Una introducción para el análisis de las políticas públicas, Artículo publicado en: *Revista Cuadernos de Administración, Universidad del Valle*, nº30, pp.113-128.
- Secretaría de Desarrollo Económico, 2009. *MARCO CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL SECTOR DESARROLLO ECONÓMICO*. Bogotá DC.
- STEIN, Ernesto, y TOMMASI, Mariano, “La política de las políticas públicas”, *Política y Gobierno*, 2006, vol. XIII. núm. 2. II semestre de 2006.
- CÁRDENAS, Mauricio, *Introducción a la Economía Colombiana*, Tercera Edición. 2014.
- Instituto Colombiano del Deporte - Coldeportes. *Plan Decenal del Deporte 2009 - 2019*.
- Lipsky, Michael. (1977). Cap. 39 *Burocracia en el Nivel Callejero: Función crítica de los burócratas en el nivel callejero* (p. 780).
- Gil-Bolívar, Fabio. *Guía metodológica para el taller de análisis estructural aplicado a la “Cadena de Oferta y Acceso al Libro” en Latino América*. I Reunión Regional Estudio Prospectivo Editorial Latinoamérica. 2008. www.cerlalc.org/Prospectiva/3_GUIAMETODOLOGICA.doc

Anexo 1. Matriz Relacional

Caso Sector Deporte Buenaventura

Variables	Planeación	Mayor Inversión	Aumento de Infraestructura	Aumento de eventos deportivos	Mayor presencia en la comunidad	Total (MOTRICIDAD)
Planeación						
Mayor Inversión						
Aumento de Infraestructura						
Aumento de eventos deportivos						
Mayor presencia en la comunidad						
Total (DEPENDENCIA)						

Fuente: Elaboración propia, Basada en MIC MAC - Análisis Estructural. 2015

Actores:

22 Licenciados en Educación Física, Recreación y Deportes del Distrito de Buenaventura

Lugar:

Salón del Colegio Seminario San Buenaventura

Fecha:

Junio 26 de 2015, aprovechando la audiencia pública para adjudicación de plazas docentes y directivos docentes en el distrito, aprovechamos para conversar temas varios, entre los cuales estaba realizar un pequeño ejercicio de análisis de las causas (variables) reportadas por la mayoría de los actores del sector deporte.

Anexo 2. Descripción de programas , metas y objetivos propuestos para la discusión.

PROGRAMA 1: DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Objetivo

Acondicionar humana y espacialmente las estructuras organizacionales de las distintas encargadas de la ejecución del Plan Decenal (Inderbuenaventura o quien haga sus veces); a la facilitación del desarrollo pleno de las actividades del Plan.

Metas

- a. Adecuación y adaptación de una planta de cargos, funciones y procedimientos al interior del Inderbuenaventura, que garantice la materialización del Plan; ello implica, personas comprometidas, formadas y consagradas para esta misión.
- b. Concretización e implementación de Convenio Marco entre Buenaventura – Secretaría de Educación – Escuela Nacional del Deporte – Icesi – Univalle.
- c. Entrega formal y planificada por metas de los docentes de Educación Física, Recreación y Deportes del Distrito a la administración a la administración del deporte municipal. Licenciados en Educación Física y la Recreación del Distrito de Buenaventura.
- d. Estructura de Memoria Institucional del Deporte en Buenaventura.
- e. Creación e implementación del Círculo de Trabajadores del Deporte, La Educación Física, y la Recreación.
- f. Conformación y puesta en funcionamiento del Grupo de Veeduría Popular a la Administración y Gestión del Deporte en Buenaventura.
- g. Concreción del Sistema de Gestión del Deporte en Buenaventura.
- h. Fomento e implementación de nuevos deportes.

PROYECTO 1.: MODERNIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE INDERBUENAVENTURA

DESCRIPCIÓN: Se trata de la estructuración de los esquemas organizacionales de la entidad, de la forma que puedan acometer cada uno de procesos subyacentes del

Plan de Desarrollo Distrital vigente, el Plan Estratégico Distrital Vigente y del Plan Decenal, no necesariamente tiene que crecer la planta de cargos. Esto sería por etapas, la primera es la redefinición de funciones y procesos, lo que implicaría negociación con la Secretaría de Educación Distrital (para funcionarios en comisión), aprobación por parte del cabildo Distrital y la Junta Directiva de Inderbuenaventura.

La segunda etapa, tiene que ver con la capacidad de divulgar el Plan Decenal, articularlo con los Planes de Etnodesarrollo de los Consejos Comunitarios y Planes de Desarrollo Comunal, como también la socialización y compromiso de trabajo y metas, con los entes no gubernamentales; Ligas, Clubes, Escuelas de Formación Deportiva, Equipos, etc.

PROYECTO 2.: CONVENIO MARCO DE ARTICULACIÓN DE LA POLÍTICA Y GESTIÓN DEL DEPORTE, LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA RECREACIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE ENTRE: INDERBUENAVENTURA – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL – UNIVERSIDAD DEL VALLE – UNIVERSIDAD ICESI – ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE.

Objetivo

Formalizar e implementar toda una alianza estratégica interinstitucional, que contribuya a la estructuración de la que sería la pirámide formativa del Sistema del Deporte Distrital.

DESCRIPCIÓN: Este Convenio Marco debe contener en enlazamiento del desarrollo de la política educativa de subsector educación física, orientado a las siguientes tareas: definición de maestros enviados en comisión a Inderbuenaventura, por parte de la Secretaría de Educación; e inserción por parte de ésta, en los cursos y seminarios del área de educación física y el deporte válidos para escalafón docente. Además, la secretaría debe favorecer el envío de Licenciados en Educación Física para escuelas de 0° a 5°, las universidades el avalamiento y liderazgo de cursos, seminarios y talleres; a través de capacitadores y materiales didácticos para las programaciones académicas.

PRETENSIONES PUNTUALES DEL CONVENIO

- a. Entrega de Docentes a Inderbuenaventura de acuerdo a una planificación largoplacista con metas puntuales (Secretaría de Educación Distrital).
- b. Inclusión de Inderbuenaventura en Comité de Capacitación Distrital (Distrito).

c. Validación de los cursos, seminarios de áreas; para escalafón docente (Secretaría de Educación Distrital).

d. Liderazgo de las Universidades para dictar cursos, seminarios, materiales didácticos, etc (Univalle, Icesi, Escuela Nacional del Deporte).

PROYECTO 3. CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DEL DEPORTE EN EL DISTRITO DE BUENAVENTURA

Objetivo

Diseñar y divulgar un instrumento didáctico que muestre las diferentes vías que participan en el Sistema Distrital de Deporte en Buenaventura, facilitando la acción de los protagonistas de la gestión deportiva.

DESCRIPCIÓN: Tomando como ejemplo el SND (Sistema Nacional del Deporte), aplicar el mencionado, a las situaciones propias de Buenaventura, de manera que todos los servidores o usuarios; conozcan las diferentes vías, por las que pueden realizar las diferentes acciones, orientadas a ejecutar o desarrollar aspectos inherentes al deporte y demás áreas.

PROYECTO 4.: FORMACIÓN, CREACIÓN Y IMPLEMENTACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL CÍRCULO DE TRABAJADORES DEL ÁREA

Objetivo

Asociar a los trabajadores del área para que fortalezcan sus procesos de aprendizaje, actualización y, a través de estos, alcancen el mejoramiento de sus niveles de vida y de asociación en las comunidades.

DESCRIPCIÓN: La agrupación formal de personas laboriosas del área, de manera compartan experiencias exitosas, formulen proyectos, presten asistencia técnica, adviertan el devenir del área, programen planes de capacitación, actualización, estímulos, y exaltaciones a quienes se distinguen en el ejercicio de sus labores.

PROYECTO 5.: CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA REVISTA CRÓNICA DEPORTIVA DE BUENAVENTURA PACÍFICO

Objetivo

Montar e implementar una revista de publicación cuatrimestral, que divulgue la producción del área en el Distrito y sus comunidades, como también; en municipios

del Pacífico Colombiano donde existan experiencias dignas de publicar, todo ello; con la intención de ofrecer mayores niveles de información y participación de la comunidad en general.

DESCRIPCIÓN: Será un medio de comunicación masiva, que tendrá a su cargo el registro de todo el contenido programático que desarrollan las autoridades deportivas del Distrito, sus comunidades y región.

PROYECTO 6.: CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA VEEDURÍA POPULAR AL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DEL DEPORTE EN BUENAVENTURA Y SUS COMUNIDADES

Objetivo

Organizar formalmente un grupo de Veeduría Ciudadana de carácter popular, que contribuya con su esfuerzo a transparentar el ejercicio público, a corregir desviaciones y a maximizar la inversión de los recursos del sector deporte en Buenaventura.

DESCRIPCIÓN: Sería un mecanismo de participación comunitaria, en donde con la asistencia del Ministerio Público se escogerían varias personas, que mediante acta formal; se comprometen a ejercer un control positivo de la administración y gestión del área, para tal fin, estas personas deben tener conocimiento previo de la administración, pues su intencionalidad es participar en el éxito de la misma y corregir; sobre la marcha, desviaciones presentadas en la ejecución.

PROYECTO 7.: FOMENTO A LA CREACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CLUBES DEPORTIVOS

Objetivo

Ampliar la red de oferentes de servicios del deporte asociado, para posibilitar la práctica y el ejercicio de disciplinas deportivas, que aún no logran capacidad y madurez organizacional en el Distrito de Buenaventura.

DESCRIPCIÓN: Es la ampliación de cobertura institucional de clubes o, también; el convertimiento de grupos humanos en clubes deportivos; legalmente constituidos, que entrarán a engrosar la base de socios de las Ligas, para lograr mejores niveles de organización y estabilización en el deporte asociado.

PROGRAMA 2.: CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN

Metas

- a. Capacitación y actualización de todos los docentes del área Educación Física, Recreación y Deportes en Buenaventura.
- b. Capacitación y actualización de todos los entrenadores, técnicos, dirigentes, autoridades de juzgamiento deportivo de Buenaventura.
- c. Orientación de seminarios, talleres y cursos en Buenaventura.
- d. Brindar asistencias técnicas a las JAC (Juntas de Acción Comunal), JAL (Juntas Administradoras Locales), Concejos Comunitarios, Clubes Deportivos.
- e. Montaje e implementación de EFD (Escuelas de Formación Deportiva) en Buenaventura.

PROYECTO 1.: CAPACITACIÓN A DOCENTES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.

Objetivo

Capacitar a los docentes del área en Buenaventura, en tendencias pedagógicas y metodológicas, que les permita poseer instrumentos y herramientas para apalancar el proceso de formación del niño y la niña desde el preescolar hasta la básica vocacional.

DESCRIPCIÓN: Consiste en la entrega de conceptos pedagógicos y metodológicos a los docentes del preescolar hasta la media vocacional del Distrito, y así; dotarlos de herramientas que propicien el desarrollo psicomotriz, la educación física y la recreación de población objeto, incluyendo las personas con discapacidad. Bueno, esta iniciativa debe tener conexidad con la meta de incluir al Inderbuenaventura en el Comité de Capacitación Distrital.

PROYECTO 2.: CAPACITACIÓN A DIRIGENTES DEPORTIVOS

Objetivo

Capacitar y adiestrar a los dirigentes deportivos de la sociedad civil, en todo lo relacionado con el Sistema del Deporte.

DESCRIPCIÓN: Se trata de darle a los dirigentes de Clubes, Equipos, Escuelas de Formación Deportiva, autoridades de juzgamiento, etc; ilustración pertinente sobre el Sistema Nacional del Deporte con énfasis en el local, lo anterior; tendiente a fortalecer el proceso de planificación, administración y gestión en el sector deporte. Estas capacitaciones deben ser integrales, van desde la planeación de un proyecto, hasta su procesos de viabilización y cofinanciación, llegando a etapas de evaluación, sostenimiento y seguimiento.

PROYECTO 3.: ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN A ENTRENADORES

Objetivo

Mantener constantemente actualizados a los entrenadores deportivos sobre innovaciones y reformas, tanto en los métodos como en las técnicas deportivas en el distrito, para que su acervo incida en el rendimiento y productividad de los deportistas.

DESCRIPCIÓN: A través de talleres, seminarios, cursos y pasantías en disciplinas conjuntas o individuales, se reunirán a los entrenadores para impartirles conocimientos técnico prácticos sobre innovaciones y creaciones en el área.

PROYECTO 4.: CAPACITACIÓN PARA AUTORIDADES DE JUZGAMIENTO DEPORTIVOS

Objetivo

Fomentar la actualización en la legislación deportiva general y específica en las personas que ejerzan juzgamiento deportivo en el distrito, de manera que su actuar influya significativamente en el adiestramiento de los deportista Bonaverenses.

DESCRIPCIÓN: A través de metodologías interactivas y, en asocio con los colegios de arbitraje deportivo, las federaciones deportivas, se impartirán conocimientos, reformas, jurisprudencia reciente a las autoridades de juzgamiento deportivo, al igual que se producirán cartillas y/o documentos que fortalezcan los cursos, talleres y/o seminarios.

PROYECTO 5.: CAPACITACIÓN PARA LA CREACIÓN DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y DESARROLLO HUMANO

Objetivo

Optar un instrumento didáctico que visualice en forma práctica el método como montar una escuela de formación deportiva en el distrito.

DESCRIPCIÓN: Son los diseños de procesos metodológicos y procedimentales para instruir a los interesados en el montaje de Escuelas de Formación Deportiva, como base del Sistema Nacional del Deporte. Son procesos de enseñanza – aprendizaje que podrán ser aplicados a todos los corregimientos y su explicación se daría virtual y presencial.

PROYECTO 6.: FOMENTO ASESORÍA PARA CLUBES Y ORGANIZACIONES DEPORTIVAS.

Objetivos

Dotar de instrumentos y mecanismos institucionales a Clubes y Organizaciones Deportivas, que permita conectar su actuar con el Sistema Nacional del Deporte, fortaleciendo sus propios procedimientos.

DESCRIPCIÓN: será la entrega de todo un proceso de fortalecimiento al sistema organizacional del deporte en la ciudad, por lo cual se editará documentos pertinentes que describan los procesos y procedimientos para soportar la pirámide estructural del deporte; de manera que estas instancias estén en condiciones de retomar, en forma articulada la producción humana – deportiva; que materializa en la educación física, reforzada por las escuelas de formación deportiva y; consolidar luego con la participación en Juegos Departamentales Infantiles, para optar por un deportista integral, que ingrese a las Ligas, con todos sus documentos, etapas y posteriormente pueda participar en justas universitarias.

PROYECTO 7.: CAPACITACIÓN PARA RECREACIONISTAS

Objetivo

Capacitar e instrumentalizar con métodos y procedimientos; a las personas interesadas en la ejecución de labores recreacionistas del distrito, buscando mejorar el desempeño en labores comunitarias y sociales.

DESCRIPCIÓN: Capacitación no formal, para personas interesadas en trabajar en el área o que quieran prestar labor comunitaria. Se le dará conocimientos, estrategias y metodología recreativas.

PROYECTO 8.: INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Objetivo

Propiciar y valorar la investigación, la ciencia y la tecnología como ejes fundamentales para la productividad y competitividad en el área del deporte, la

educación física, la recreación y aprovechamientos del tiempo libre en el distrito, conduciendo a integrar a esta a otros componentes del desarrollo estructural de Buenaventura.

DESCRIPCIÓN: Abarcaría toda la investigación científica que, para el desarrollo y crecimiento del área; se deben llevar a cabo, a través de la presentación y sustentación de los anteproyectos, cuya viabilidad está demostrada a través de soportes y anexos. También contemplaría la adquisición de tecnología para el mejoramiento de la calidad y el rendimiento deportivo.

PROGRAMA 3.: JUEGOS Y COMPETENCIAS

Metas

- a. Institucionalización e implementación de los Juegos Distritales como el máximo evento deportivo de Buenaventura, garantizando su realización cada 2 años.
- b. Participación en Juegos Departamentales en disciplina como Fútbol, Atletismo, Microfútbol, Voleibol, Baloncesto, Natación, Ajedrez, Patinaje y Rugby.
- c. Participación en la disciplina de Futsal FIFA en el rentado profesional colombiano.
- d. Participación en la disciplina de Fútbol en el rentado nacional Sub17, Sub20 o Primera B Nacional.

PROYECTO 1.: JUEGOS Y JORNADA CON DISCAPACITADOS EN EL DISTRITO DE BUENAVENTURA

Objetivo

Realizar un encuentro entre la población con discapacidad de todos los rincones de la ciudad, exaltando sus potencialidades y esfuerzos, en las distintas disciplinas deportivas; lo que generaría sensibilización y compromiso en el resto de la comunidad.

DESCRIPCIÓN: Este será un encuentro lúdico deportivo, con todas las personas que poseen discapacidad. Será una actividad orientada, en primer término a que quienes sufren la discapacidad se encuentren entre si y; compartan sentimientos, experiencia, etc. Por otro lado, que la sociedad civil y la institucionalidad se sensibilice y comprometa para trabajar en favor de este segmento poblacional, muchas veces sufre la invisibilización.

PROYECTO 2.: FESTIVALES INFANTILES Y JUEGOS ESCOLARES EN EL DISTRITO DE BUENAVENTURA

Objetivo

Fortalecer la práctica de la actividad física en las instituciones de básica primaria, a través de actividades recreodeportivas, buscando el desarrollo integral de niños y niñas de Buenaventura, como factor contribuyente al mejoramiento de la calidad de vida y construcción de tejido social en edades tempranas.

DESCRIPCIÓN: Son encuentros de niños y niñas provenientes de los corregimientos de Buenaventura, que se citan en la ciudad para compartir, competir y hermanarse en torno a unas actividades recreativas, deportivas y culturales.

PROYECTO 3.: JUEGOS INTERCOLEGIADOS EN EL DISTRITO DE BUENAVENTURA

Objetivo

Impulsar, potenciar y favorecer el proceso de formación integral del estudiante Bonaverense, a través de la práctica del deportiva y recreativa para insertarlo al ambiente departamental y nacional.

DESCRIPCIÓN: Serán unas justas deportivas de carácter distrital, desarrollistas de la política nacional, en las disciplinas de ajedrez, atletismo, baloncesto, fútbol, fútbol de Salón, voleibol, que bajo el liderazgo de Inderbuenaventura; compiten para determinar la representación a nivel departamental y nacional.

PROYECTO 4.: JUEGOS DEPORTIVOS DISTRITALES DE BUENAVENTURA

Objetivo

Vincular a toda la comunidad deportiva de Buenaventura, a través del fomento de la actividad física, recreativa y deportiva, que permita el crecimiento constante de nuestra ciudad.

DESCRIPCIÓN: Serán una justas deportivas bianuales, que obedezcan a propósitos estratégicos del Distrito, su desarrollo sería atendiendo la mecánica de los juegos departamentales.

PROYECTO 5.: JUEGOS DEPARTAMENTALES

Objetivo

Representar digna y técnicamente al distrito de Buenaventura en la justas departamentales, procurando situar el nombre del mismo, en los máximos pedestales de la competencia departamental.

DESCRIPCIÓN: Son el máximo evento deportivo a nivel departamental, para el cual se debe llevar; en forma anticipada, un proceso integral de preparación, competencia y selección de deportistas, a través de su participación en cada uno de los eventos que de forma escalonada estarán diseñados.

PROYECTO 6.: JUEGOS INDÍGENAS DISTRITALES

Objetivo

Integrar a las comunidades indígenas de Buenaventura; por medio del desarrollo de la actividad física, deportiva y cultural; para generar empatía con otras etnias y otras culturas que permitan la construcción de una visión integral de nuestra comunidad.

DESCRIPCIÓN: Serán eventos deportivos, donde se llevara a cabo competencia deportivas, recreativas y culturales en disciplinas relacionadas con estos pueblos.

PROYECTO 7.: FOMENTO Y APOYO AL DEPORTE ASOCIADO

Objetivo

Apalancar el esfuerzo realizado por el sector privado en la continuidad del proceso de formación integral del deportista bonaverense, con la intención de que el mismo; se proyecte a nivel nacional e internacional.

DESCRIPCIÓN: Será un proceso orientado al apoyo y apalancamiento del trabajo que realiza el sector privado, entendiendo que se sirve de toda la inversión hecha por el sector público; a través de instituciones educativas, escuelas de formación deportivas y, la participación de estas en festivales departamentales y nacionales, una vez el deportista ha hecho este proceso, es tomado el sector privado; que tiene a su cargo la organización y direccionamiento del deporte asociado, a través de los clubes deportivos y las ligas de cada disciplina, las cuales a su vez; poseen federaciones.

PROYECTO 8.: DISEÑO ESTRATÉGICO DE PARTICIPACIÓN EN COMPETENCIAS ASOCIADAS NACIONALES

Objetivo

Lograr que en los próximos años el distrito tenga participación en los rentados del deporte profesional en Colombia, procurando volcar la atención de la comunidad en general hacia la práctica masiva y participativa de estas disciplinas y el fortalecimiento económico y organizativo de los clubes en cada disciplina.

DESCRIPCIÓN: Es la planificación, administración, gestión y evaluación de un proceso estratégico; en coordinación y complementación, con las ligas de los deportes profesionalizados en la ciudad de Buenaventura.

PROYECTO 9.: IMPLEMENTACIÓN DE APRENDIZAJE, ORGANIZACIÓN Y COMPETENCIA DE PORRISMO

Objetivo

Enseñar, organizar y generar competencia de porrismo en los planteles educativos de secundaria; como mecanismo integrador y de superación de sus participantes.

DESCRIPCIÓN: Es la introducción de la enseñanza, organización y competencia de grupos de porristas en los planteles educativos de la básica secundaria de los distintos colegios de la ciudad.

PROGRAMA 4.: RECREACIÓN Y OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE

Metas

- a. Realización de eventos recreativos en el Distrito de Buenaventura
- b. Montaje de programa de porristas

PROYECTO 1.: JORNADAS LÚDICAS EN LA CIUDAD DE BUENAVENTURA

Objetivo

Integrar a las comunidades educativas, a través de la recreación, el deporte y la cultura en el distrito de Buenaventura.

DESCRIPCIÓN: Actividad integradora y socializadora de las diferentes comunidades educativas que convergen en un entorno determinado, para realizar actividades extracurriculares o académicas; pero orientadas a alcanzar la dimensión lúdica del ser humano.

PROYECTO 2.: RECREACIÓN DIRIGIDA PARA TODOS EN EL DISTRITO DE BUENAVENTURA

Objetivo

Recrear y distraer a las personas de los estratos 1 y 2 e identificar, a través de éstas; sus estados de salud para gestionar su remisión a profesionales del área de las salud.

DESCRIPCIÓN: Actividad dirigida a personas de estratos 1 y 2, en donde se harán actividades recreativas y de distracción; destinadas a recrear y ocupar el tiempo libre, extractando a través de éstas, los diferentes estados de salud, que requieran atención de profesionales del área.

PROGRAMA 5.: INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Metas

- a. Construcción y recuperación de Placas y Polideportivos en municipio de Buenaventura
- b. Adaptación y recuperación de parques y zonas verdes en la ciudad.
- c. Adecuación y construcción de ciclovías

PROYECTO 1.: CONSTRUCCIÓN Y RECUPERACIÓN DE ESCENARIOS DEPORTIVOS EN EL DISTRITO DE BUENAVENTURA

Objetivo

Ampliar las cobertura de servicios deportivos, recreativos, culturales y lúdicos en el Distrito de Buenaventura, a través de la construcción y/o recuperación de escenarios o plantas físicas.

DESCRIPCIÓN: Serán obras físicas que se diseñen de conformidad a las condiciones propias de los terrenos distritales, cuyos recursos financieros hayan sido viabilizados, a través de cualquier fuente de financiación que, terminados; contribuyan al mejor desarrollo de las actividades recreativas, deportivas y culturales.

PROYECTO 2.: CONSTRUCCIÓN Y RECUPERACIÓN DE PARQUES Y ZONAS VERDES EN LA CIUDAD DE BUENAVENTURA

Objetivo

Ofrecer espacios de recreación y sano esparcimiento a las comunidades de Buenaventura, a través de la construcción y recuperación de parques y zonas verdes, con el propósito de participar en el mejoramiento de la calidad de vida.

DESCRIPCIÓN: Se trata de zonas ambientales y urbanísticamente viables, que de conformidad al POT deban llevarse a cabo en el distrito, con el propósito de recuperar y ampliar el espacio público, para ofrecer a la comunidad en general mayores niveles de distracción y recreación social.

PROYECTO 3.: DETERMINACIÓN Y ADECUACIÓN DE SENDEROS ECOLÓGICOS DEPORTIVOS EN EL MUNICIPIO DE BUENAVENTURA

Objetivo

Disponer de sitios ecológicos que permitan la práctica o ejercicio de un deporte; emitiendo un mensaje de articulación entre la naturaleza y la actividad deportiva; para preparar hombres y mujeres sanamente integrales en su responsabilidad a favor de la condición especialmente biodiversa de Buenaventura.

DESCRIPCIÓN: Serán los sitios que, previa concertación con las instancias de planeación urbanística distrital; se escojan para diseñar rutas y caminos ambientales distractores y educativos, que permitan la articulación entre el hombre y la naturaleza y, a través de esto, la práctica o ejercicio de un deporte coherente con los diseños.

PROYECTO 4.: DELIMITACIONES DE ÁREAS PARA CICLO VÍAS EN EL DISTRITO DE BUENAVENTURA

Objetivo

Promover la práctica del deporte masivo, a través de la adecuación de infraestructura vial ya existente, generando mayor grado de socialización e integración entre sus participantes.

DESCRIPCIÓN: Consiste en delimitación de sitios para que personas puedan hacer deporte, a través del uso de ciclas.

PROYECTO 5.: ADECUACIÓN DE PARQUE NATURALES EN ZONAS SUSCEPTIBLES DE INTERVENIR

Objetivo

Ofrecer alternativas de recreación masiva a las comunidades del distrito de Buenaventura, adecuando parques naturales, para incidir en el mejoramiento de niveles de sociabilidad de las personas y, de enlazar a estas con su entorno.

DESCRIPCIÓN: Serán sitios, que de conformidad a una serie de requerimientos de las autoridades ambientales y de planificación, se opten para determinar el entorno de nuestra municipalidad, con la intención de desarrollar en ellos programas y actividades de recreación y distracción masiva a las comunidades.