

Antonio Oviedo
Alejandra Cifuentes
Alejandro Marcillo

Construyendo Sueños: Iniciativas de Trabajo para Jóvenes en Cereté

Tutor: Inge Helena Valencia

Proyecto de grado en la Maestría en Gobierno Y Políticas Públicas
Universidad Icesi
Junio de 2025

Resumen ejecutivo

La política pública "Ninis en Acción" es una iniciativa elaborada desde este trabajo, y que, apuesta, especial y específicamente, por la inclusión social a través de la educación y el empleo. Su objetivo es potenciar la gestión pública en el territorio, promoviendo la transformación y el cambio social en una población que ha sido históricamente segregada y olvidada en el municipio de Cereté. Esta problemática, que tiene un impacto social y cultural considerable, ha permanecido establecida en el ambiente territorial durante décadas. Sus manifestaciones principales están en la delincuencia, el vandalismo, la prostitución, y otras conductas sociales irregulares vinculadas a la ilegalidad y a actos punibles.

Los niños y los jóvenes, que, desafortunadamente, han sido los más afectados, han tenido que vivir situaciones de pobreza, desigualdad, hacinamiento, y segregación territorial. Todo esto ha afectado considerablemente su dignidad humana. Para abordar esta situación, es necesario que los jóvenes sean vinculados al mercado laboral a través de programas del SENA, becas estudiantiles, capital semilla, y apoyo a microempresas. Igualmente, respaldado por el trabajo académico y de investigación, desea ofrecer soluciones concretas y sostenibles para los jóvenes.

Por ello, para fortalecer esta política, se considera la implementación de un programa de inserción sociolaboral que considere subvenciones educativas, talleres de formación profesional, cursos de capacitación, y servicios de asesoría y apoyo con intervención psicosocial. Este programa debe ser accesible y estar estructurado para estimular a las y los jóvenes a participar activamente en su proceso de desarrollo personal y profesional.

Así mismo, esta política busca transformar las situaciones que se han presentado por tanto tiempo, en oportunidades de trabajo accesibles, fortaleciendo las capacidades de los jóvenes y vinculándolos activamente al desarrollo local. Además, el éxito de la política se manifiesta desde el compromiso, la voluntad pública, la articulación institucional, y la participación activa de los jóvenes de Cereté. En este municipio, hay una considerable población de jóvenes entre 18 y 25 años que ni estudian ni trabajan, y que comúnmente son conocidos como "ninis".

Esta situación representa un desafío para el desarrollo económico y social de la región, e incrementa la vulnerabilidad de los jóvenes al no poder acceder a oportunidades educativas o empleos formales. Estas, sumadas a la escasa oferta de programas de formación y empleo, perpetúa este ciclo de inactividad y desmotivación.

Es crucial el desarrollo de una política integral que trabaje las necesidades primordiales de los jóvenes "ninis" de Cereté. La meta principal de esta política es la creación de oportunidades laborales y educativas, y desarrollar programas de formación profesional y apoyo con intervención

psicosocial. Además, es sumamente importante la cooperación entre el sector público y el sector privado para que estas iniciativas sean efectivas y sostenibles.

Esta política pública, que todavía no está en desarrollo, tiene como objetivo principal la inserción laboral de los jóvenes ninis, en el municipio de Cereté. Así mismo, busca ofrecerles oportunidades de empleo, y formación profesional, técnica, y tecnológica, con la meta de integrarlos en el mercado laboral y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región. Por medio de programas de capacitación, apoyo para creación de emprendimientos, y alianzas estratégicas con el sector privado, se desea crear un entorno favorable para que los jóvenes accedan a empleos dignos y sostenibles, mejorando su calidad de vida e impulsando el crecimiento inclusivo en Cereté. (Oviedo Acosta, 2023)

Introducción

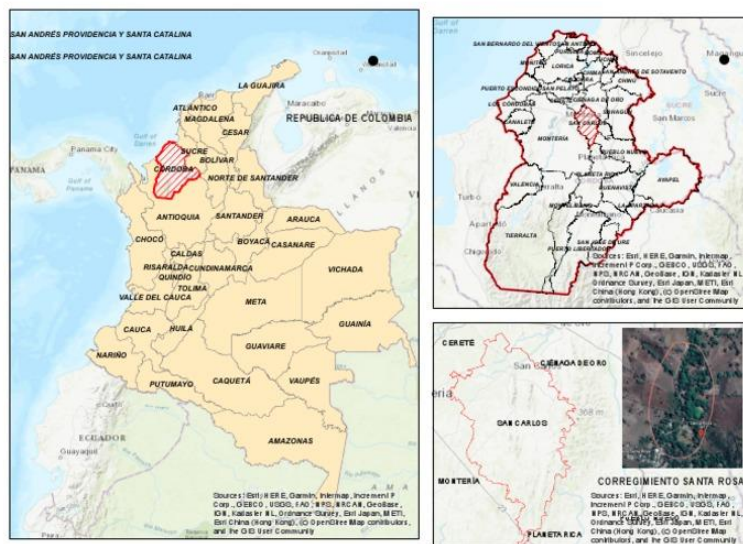


Imagen tomada de: <https://es.scribd.com/document/635197890/Map>

En el municipio de Cereté, los jóvenes Ninis, que son jóvenes que ni estudian ni trabajan, ha causado una gran preocupación para las autoridades y la comunidad. Los jóvenes de 18 a 25 años han tenido que enfrentar barreras serias para poder acceder a oportunidades educativa y laboral, que resulta en una exclusión social y económica. El hecho de que estos jóvenes no han ingresado al mercado laboral afecta su desarrollo personal, y también perjudica el crecimiento socioeconómico de la región. Debido a esto, se manifiesta la necesidad urgente de desarrollar una política que enfrente este problema de manera adecuada.

En cuanto a su panorama, es un municipio ubicado en el departamento de Córdoba, a 18 km de la capital departamental, que es Montería. Su área es mixta, con un sector principalmente urbano y densamente poblado, con amplias zonas rurales, además de que forma parte formalmente del área metropolitana de Montería. De hecho, abarcando 351 km² de área total, 19 km² son meramente urbanos, y más del 96% del territorio total corresponde a zona rural dedicada a la agricultura y a la ganadería. Es necesario añadir que la infraestructura de Cereté presenta una distribución dispersa que favorece la accesibilidad urbana, y una infraestructura rural insuficiente o en mal estado, lo que obliga a realizar desplazamientos hacia el casco urbano.

Con respecto al sector salud, Cereté cuenta con el hospital San Diego, un hospital de segundo nivel que atiende urgencias, partos, y casos complejos, y también cuenta con el CAMU, que es un Centro de Atención Médica de Urgencia, de El Prado, y con varios centros de salud rural de nivel uno, aunque algunos solo operan en jornadas limitadas.

En lo que se refiere a infraestructura, está ubicado sobre la Troncal de Occidente, teniendo una conexión vial directa a Montería, y el transporte fluvial antes era muy activo mediante el caño Bugre y el río Sinú, aunque debido a los cambios de cauce, su actividad disminuyó considerablemente. Además, hay varios planes de ordenamiento y vialidad manuscrita de doble calzada y de ajustes de suelo. En cuanto a los servicios públicos, cuentan con energía eléctrica desde la empresa Afinia, y en cuanto a gas natural, trabajan con la empresa Surtigas.

A continuación, se habla de su economía, y su fuerte es la agricultura, enfocándose a la ganadería y a los cultivos de algodón y de sorgo, que es maicillo. Todo esto, en un área de 270 km² en ganadería, y 80 km² para agricultura. De igual manera, la infraestructura económica está vinculada al área metropolitana, pero las zonas rurales enfrentan desafíos considerables en las vías secundarias y la comercialización.

De igual manera, hay una gran fortaleza en el campo de la agroindustria, con gran cantidad de desmotadoras de algodón, secadoras de granos, y plantas de procesamiento de leche, aceites y frutas. Además de que, en el sector terciario, hay un gran comercio agrícola, servicios financieros, de salud, educación, y transportes. Y también hay una gran presencia de cadenas comerciales, restaurantes, droguerías y tres plazas industriales de acopio.

Con respecto a su fundación, sus orígenes están marcados en el año 1721, bajo el nombre de Mocarí, y después, el municipio fue renombrado como San Antonio de Cereté en 1740. Durante el S. XX, las tensiones se han manifestado considerablemente debido al desarrollo agrícola, el control de tierras, y las dinámicas de poder rural. Es necesario añadir que, aunque se han implementado procesos de restitución de tierras, aún persiste cierta vulnerabilidad regional en cuanto a estructura social y económica.

(Conversaciones Universidad Eafit, 2024) (UNFPA & Naciones Unidas, 2022) (Telencuestas, 2023) (Telencuestas, Cuántos habitantes tenía Córdoba, Colombia, en 2023, 2023)

En primer lugar, según el informe de Terridata, para 2025, Cereté tiene una población de 115.013 habitantes, de los cuales el 23,39% son jóvenes de 14 a 28 años (Departamento Nacional de Planeación & Terridata, 2024). Además, el informe de análisis estadístico LEE de la Pontificia Universidad Javeriana indica que en Córdoba el porcentaje de jóvenes Ninis es del 14,5%. A nivel nacional, el 24% de los jóvenes Ninis son hombres y el 76% son mujeres (Laboratorio de Economía de la Educación, 2024).

En cuanto a los rangos de edad, desde las proyecciones del DANE para el municipio de Cereté en 2025, se tiene un registro de que, entre hombres y mujeres, en el rango de 12 a 17 años, tiene un 9.01% de la población total, equivalente a 10.359 habitantes. De 18 a 24 años marca el 11%, con 12.655 habitantes, y en el rango de 25 a 29 años, se tiene el 7.9% de la población total, con 9.088 habitantes. (Telencuestas, Cuántos habitantes tiene Cereté, Córdoba en 2025, 2025)

Al mismo tiempo, desde su plan de desarrollo municipal, se identifican necesidades cruciales. Solo el 22,1% de los jóvenes ha completado estudios superiores y el 2,85% no pudo estudiar. La oferta educativa es limitada y no responde a las necesidades del mercado laboral local. Debido a estar en condición de discapacidad o dedicarse al hogar, el 61,1% de los jóvenes no ha logrado trabajar. De la misma manera, la escasez de programas de emprendimiento y profesionales en el municipio agrava considerablemente esta situación (Gabinete Municipal De Cereté, Concejo Municipal De Cereté, & Consejo Territorial De Planeación De Cereté, 2020).

En segundo lugar, la alta cantidad de jóvenes Ninis en Cereté revela serias desigualdades y una gran falta de oportunidades. En la región Caribe, esta situación es crítica, afectando la cohesión social y el desarrollo sostenible. Por eso es que invertir en los jóvenes es asegurar el futuro del país. Así mismo, de acuerdo con la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) de 2023, entre los jóvenes no Ninis, solo el 0.8% no sabe leer ni escribir; en contraste, entre los Ninis, el 2.2% tiene estas dificultades. El 51.2% de los jóvenes Ninis tiene como mayor grado educativo la media académica, mientras que un 22% de quienes completaron secundaria sigue siendo Nini (Laboratorio de Economía de la Educación, 2024, pág. 5).

Es cierto que muchos jóvenes desean trabajar, pero el contexto nacional y los requisitos laborales limitan seriamente sus aspiraciones. Solo el 7.7% de los jóvenes no Ninis busca empleo, comparado con el 92.3% que no lo hacen. Entre los Ninis, el 20.8% desea un empleo, mientras que el 79.2% presenta una situación distinta (Laboratorio de Economía de la Educación, 2024, pág. 6). Según el Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023, el 49% de la población de Cereté es menor de 30 años, lo que equivale a 51.869 habitantes. De las 33.246 mujeres mayores de 15 años, el 30.72% trabaja, mientras que el 69.28% está desempleada y se dedica a tareas del hogar (Gabinete Municipal, 2020).

El siguiente punto trata sobre el plan de desarrollo municipal de Cereté, el cual incluye diversos programas enfocados en jóvenes: se otorgan becas para realizar estudios técnicos y universitarios, y se ofrece transporte para facilitar el acceso a la educación. También fomenta la inclusión laboral mediante alianzas con el SENA y el sector privado para generar el empleo juvenil y las prácticas laborales. Además, se promueve la creación de espacios de participación juvenil con enfoque en derechos y equidad.

A propósito de lo previamente dicho, el análisis de la política pública para la inserción laboral de los jóvenes ninis en Cereté se fundamenta en estudios previos y datos sobre la situación actual. Al examinar las barreras que enfrentan, es evidente que es necesaria la creación de oportunidades para superar estas dificultades. Además, lo que se busca es proporcionar una base para el desarrollo de programas que faciliten el ingreso laboral de los jóvenes, mejorando así el bienestar comunitario.

Es necesario añadir que la metodología incluye datos cualitativos y cuantitativos obtenidos mediante encuestas y entrevistas, considerando diversas perspectivas de los jóvenes y colaborando con expertos en educación y empleo. Sin embargo, existe poca disponibilidad de datos actualizados y limitaciones en la representatividad de las muestras. A pesar de esto, el análisis ofrece una visión detallada del contexto, sirviendo como referencia para la implementación de la política.

Se debe mencionar que existen iniciativas para poblaciones vulnerables en Cereté, como “Más Familias en Acción” y “Red Unidos”, pero han tenido poca efectividad. Aunque se han brindado apoyos a la población más vulnerable, se requiere una mayor cobertura y programas diversificados para la juventud. Es esencial que esta política se implemente para reducir la tasa de jóvenes “ninis” en Cereté, impactando positivamente en el desarrollo económico y social. Se debe resaltar que, al proporcionar herramientas y oportunidades, se promueve una sociedad más justa y se disminuye la marginalización.

Se añade también que las recomendaciones incluyen una gran inyección de recursos a través de la contratación pública para fortalecer la gestión pública y el compromiso ético de los gobernantes. Además, es crucial empoderar a este sector marginado con herramientas sociales, económicas e institucionales. De la misma manera, es imprescindible abordar la problemática de los ninis de manera integral, buscando generar oportunidades y fortalecer sus capacidades, vinculándolos al desarrollo local. Su compromiso y la voluntad política son factores clave para el éxito.

Por ello, es vital implementar una política que atienda las necesidades de los jóvenes ninis, enfocándose en fortalecer oportunidades educativas y laborales, así como en desarrollar programas de formación profesional y apoyo psicosocial. Fomentar la colaboración entre el sector público y privado es fundamental para la sostenibilidad de estas iniciativas.

Finalmente, el desarrollo de esta política es muy necesario para disminuir la tasa de jóvenes “ninis” en el municipio y para impulsar el desarrollo económico y social de Cereté, asegurando que estén preparados para el mercado laboral y el sistema educativo, lo que resulta en una sociedad más próspera y menos excluyente. Esto contribuye a un futuro mejor para la comunidad.

Descripción del problema: "Generación Invisibilizada: El Reto de los Ninis en el Desarrollo Local"

De acuerdo al libro de Remando Contracorriente, de Bianchi y Lara, la tasa de desempleo juvenil en América Latina y el Caribe es del 18%, que es casi 3 veces la tasa de desempleo de los adultos. Además, uno de cada cinco jóvenes está desempleado, del total de trabajo de los jóvenes, el 60% es informal; además, el 22% de los jóvenes están en condición de Ninis. Y al mismo tiempo, la participación femenina en el mercado laboral es del 51.7%, que es considerablemente menor al de los hombres, con un 76.9%; añadiendo el hecho de que las mujeres enfrentan salarios más bajos y condiciones laborales precarias. (Bianchi & Lara, 2020)

La población juvenil enfrenta diversos obstáculos estructurales para su desarrollo, con un 39% viviendo en condiciones de pobreza, y un 20% de esa población en desempleo. Es necesario añadir que la condición de “nini” sigue siendo un reto considerable, y su presencia se relaciona con las dificultades para acceder a buenas oportunidades de empleo y educación en muchos países latinoamericanos.

En este orden de ideas, hablando respecto a la situación de violencia y vulnerabilidad, los jóvenes enfrentan altos niveles de violencia y de exclusión social. La presencia de contextos de violencia, desigualdad, y vulnerabilidad estructural es significativa en muchas zonas de América Latina y también en regiones específicas como el municipio de Cereté. Además, se narra desde este libro que muchas juventudes participan en iniciativas de resistencia y construcción de cambios sociales frente a estas condiciones complejas.

De la misma manera, en cuanto al escepticismo y la percepción política, los jóvenes tienen unos niveles muy bajos de percepción y confianza en los partidos políticos, y en las instituciones educativas. Y esto se resalta en un 80% de los jóvenes entre 18 y 40 años de edad que tienen poca o ninguna confianza en los partidos políticos y en las elecciones. Además de que consideran que la participación política tradicional está en decadencia, y existe un desagrado con los mecanismos convencionales de participación. (Bianchi & Lara, 2020)

Precarización Juvenil

La precarización de los jóvenes en Colombia ha aumentado notablemente en los últimos años, afectando su calidad de vida y oportunidades de desarrollo. Este fenómeno se refleja en las altas

tasas de desempleo y el empleo informal, así como en la falta de acceso a la educación y a la formación profesional, conduciendo a un incremento de jóvenes que no estudian ni trabajan, conocidos como “Ninis”.

Las principales razones de esta precarización incluyen la falta de contratos formales, que provoca una ausencia de derechos laborales. La discriminación hacia los jóvenes los considera erróneamente menos productivos y más inestables. También, la falta de experiencia y recursos es un obstáculo considerable para su progreso laboral y personal (Pedraza Avella, 2008, pág. 5). Aunque hay leyes laborales para ayudar a los jóvenes, estas no han mejorado significativamente sus condiciones (Pedraza Avella, 2008, pág. 29).

La inestabilidad laboral es otro factor en esta precarización, ya que los jóvenes deben aceptar trabajos inestables, lo que les genera incertidumbre sobre su futuro laboral. La ausencia de un marco contractual sólido les obliga a asumir empleos precarios, aumentando su vulnerabilidad económica (Rivera-Aguilera, y otros, 2022, pág. 4). Igualmente, la desigualdad entre ingresos y costo de vida lleva a subempleo y precariedad económica, lo cual se empeora con la flexibilización del mercado laboral (Rivera-Aguilera, y otros, 2022, pág. 4).

Además, muchos jóvenes se encuentran en ambientes laborales sin condiciones adecuadas de seguridad e higiene, enfrentando acoso laboral y falta de protección en sus trabajos, creando entornos hostiles. El contexto socioeconómico actual, marcado por crisis económicas y políticas neoliberales, ha agravado la precariedad laboral, afectando desproporcionadamente a la juventud (Rivera-Aguilera, y otros, 2022, pág. 14).

El objetivo de la política "Ninis en Acción" es abordar los problemas sociales relacionados con la falta de educación formal y las escasas oportunidades laborales, ofreciendo soluciones efectivas para mejorar la calidad de vida de jóvenes en el municipio de Cereté. Muchos jóvenes enfrentan incertidumbres debido a la falta de habilidades y experiencia requeridas por las empresas, lo que dificulta su acceso a empleos bien remunerados.

Muchos jóvenes no han completado su educación secundaria o universitaria, limitando su capacidad para encontrar empleo. Estos se ven atrapados en trabajos informales sin seguridad social, lo que genera incertidumbre en su situación laboral. Además, la situación también se afecta por el liderazgo político deficiente, la lucha armada, la migración, y la discriminación de género, lo que limita las oportunidades y crea entornos laborales adversos.

El Gobierno ha intentado generar nuevos empleos mediante políticas de empleo formal, pero los resultados han sido escasos, manteniendo el problema del trabajo inestable. A pesar de leyes como la Ley 1780 de 2016, que incentiva la contratación de jóvenes, su efectividad depende de un compromiso real con la educación de calidad y la creación de empleos sostenibles, ya que la falta

de cumplimiento en promesas educativas perpetúa la desigualdad y desconfianza institucional, generando descontento social y precarización laboral.

No se puede determinar un único elemento como causa del desempleo y la precarización, ya que sus factores relacionados son una combinación compleja. Uno de los aspectos más destacados es la exigencia de las empresas por requisitos que a menudo son considerados absurdos, como años de experiencia y niveles de educación que muchos jóvenes no pueden cumplir, especialmente aquellos que no logran acceder a la educación superior. Por esto es que se crea una gran brecha entre las habilidades que los jóvenes dominan, y lo que se solicita en el mercado laboral.

Por otra parte, el abandono político y la falta de políticas efectivas que impulsen el empleo formal también fortalecen esta problemática. La informalidad laboral es una de las mayores consecuencias, ya que muchos jóvenes terminan laborando en el sector informal, sin acceso a beneficios laborales ni a protección social. Al final, esto afecta su estabilidad económica, y resulta en situaciones de vulnerabilidad.

Adicionalmente, la desigualdad de género y la inequidad en el acceso a oportunidades educativas juegan un papel crucial. Muchas jóvenes enfrentan barreras adicionales que limitan su participación en el mercado laboral, agravando la situación del desempleo juvenil en general. (HERNÁNDEZ DE LA TORRE & CABANZO VALENCIA, 2024)

La región del Caribe colombiano, en donde los jóvenes representan una cantidad considerable de la población, manifiesta una situación que se expresa de la siguiente manera. De acuerdo con las cifras obtenidas por el DANE, para el año 2023, la población de jóvenes entre 14 y 28 años a nivel nacional, se registró en 12.666.317, marcando el 24.8% de la población nacional. (Universidad EAFIT, 2024) En cuanto al departamento de Córdoba, los registros del DANE muestran que la población total es de 1.898.911 personas. (Telencuestas, Cuántos habitantes tiene Cereté, Córdoba en 2025, 2025) Y de acuerdo a sus respectivos registros totales por edad, en total, hay 468.254 jóvenes de 14 a 28 años en el departamento de Córdoba, que es equivalente al 24.7% de la población total del departamento. Mostrando que, en estos datos, hay una coherencia considerable con el porcentaje nacional de jóvenes en ese rango de edad.

De esta manera, los datos demográficos en relación con el departamento de Córdoba, denotan una cobertura poblacional densa, que cobija a una población amplia de jóvenes en una edad de 18 a 28 años de edad. De esta población de jóvenes, es importante develar, de forma segmentada, cuáles están adscritos a la cobertura de educación, y cuáles, también, están adheridos a un sistema laboral, sea formal o sea informal, en el marco de las dinámicas macroeconómicas. Todo esto, involucrando al departamento en general, como a nivel de los 30 municipios que conforman el departamento de Córdoba y en especial, el municipio de Cereté, como objeto de estudio de esta investigación.

En cuanto a los rangos de edad, desde las proyecciones del DANE para el municipio de Cereté en 2025, se tiene un registro de que, entre hombres y mujeres, en el rango de 12 a 17 años, tiene un 9.01% de la población total, equivalente a 10.359 habitantes. De 18 a 24 años marca el 11%, con 12.655 habitantes, y en el rango de 25 a 29 años, se tiene el 7.9% de la población total, con 9.088 habitantes. (Telencuestas, Cuántos habitantes tiene Cereté, Córdoba en 2025, 2025)

De lo anterior podemos ampliar que la población Cordobesa es bastante robusta desde el punto de vista demográfico, pero también, se puede deducir, de forma estadística la segmentación específica al municipio de Cereté entre la población, tanto de hombres como mujeres, en un rango de diferentes edades. Esto significa que hay un espectro amplio de población joven, de las cuales se debe deducir, explicar, analizar, e interpretar, desde los datos, cuáles están cobijados a las dinámicas sociolaborales y socio educativas, dentro del territorio específico a estudiar.

A continuación, se habla de la situación de violencia, que se manifiesta en niveles considerablemente altos para esta región, afectando a los jóvenes, que son víctimas, y, en algunos casos, participantes en las actividades delictivas debido a la falta de oportunidades laborales. Aparte de eso, en cuanto a la educación y la salud, hay brechas significativas en el acceso a estos servicios, y más en las áreas rurales, y en las comunidades afrodescendientes e indígenas. En cuanto a lo que corresponde al Departamento de Córdoba, los jóvenes constituyen una considerable parte de la población, representada en el 22.3% de la población total, en áreas rurales y urbanas. El primer desafío que presentan está en las altas tasas de desempleo, con una dependencia fundamental hacia los trabajos informales y temporales.

En cuanto a la educación y capacitación, su acceso es limitado, restringiendo las oportunidades de desarrollo personal y profesional. Y en cuanto a violencia y conflicto armado, este Departamento ha sido afectado considerablemente por el conflicto armado, la presencia de grupos ilegales, lo que ha tenido un impacto directo en la seguridad y el bienestar de los jóvenes. (ENS, 2015)

Los “ninis” que son jóvenes que no estudian y tampoco trabajan, según la contextualización de la sociología inglesa, son una situación que afecta a una parte importante de la población colombiana, y en especial, en la región caribe. La importancia de esta preocupación es debido a la gran cantidad

de implicaciones sociales y económicas que esto trae, como, por ejemplo, la exclusión social, la pobreza, y que los jóvenes terminen en actividades ilícitas.

Esto se manifiesta desde la sociología inglesa, con un enfoque desde el estructuralismo y la nueva sociología de la juventud, la cual se presenta desde los escritos de Stuart Hall, Paul Willis, y Phil Cohen. En cuanto a los jóvenes “ninis”, son considerados como personas que expresan resistencia cultural a un sistema que no les brinda movilidad social real. Además, se desvinculan de la escuela, pero no porque no haya interés, sino porque no es percibida del todo como un camino para mejorar su situación actual.

Y también se distancian del trabajo formal porque el mercado laboral actual no les ofrece condiciones dignas, sostenibles, o que puedan suplir sus necesidades adecuadamente. Incluso, en la obra de Paul Willis, de *Learning to Labour*, se estudia que los jóvenes de la clase trabajadora rechazan activamente el sistema educativo porque intuían que sus oportunidades laborales eran limitadas, y, por lo tanto, su enfoque de “rebeldía” era fundamentado y justificado. (Willis, 1977)

La alta tasa de jóvenes ninis refleja una gran desigualdad estructural, y presenta la necesidad que se desarrollen políticas públicas que impulsen su inserción al mundo laboral y educativo. Es necesario que este problema sea atendido para que haya un mayor desarrollo social y sostenible, considerando que ayudar a los jóvenes y a su futuro permite que se genere una sociedad más equitativa y exitosa.

Asimismo, a pesar de que se han realizado ciertos avances, persisten barreras considerables en el acceso a la educación. Muchos jóvenes no logran terminar la educación de nivel de secundaria, añadiendo el costo de la educación superior, que es muy alto para las familias con pocos ingresos. Debido a esto, las oportunidades de formación y de desarrollo de competencias, que son prioritarias para la empleabilidad, quedan restringidas para los jóvenes.

Desde un contexto latinoamericano, de acuerdo a la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL), se enfrenta el reto de integrar a más de 20 millones de jóvenes ninis. Para tratar esta situación, se han desarrollado diversas políticas públicas enfocadas a la inclusión educativa y laboral, con énfasis en la equidad de género y la diversidad cultural. (CEPAL & Naciones Unidas)

En cuanto a lo ocurrido en la pandemia, entre 2020 y 2021, más de 160 millones de estudiantes en toda América Latina dejaron de asistir a clases presenciales. Además, muchos jóvenes carecían de dispositivos electrónicos o de conexión a internet. De acuerdo a la OIT, la Organización Internacional del Trabajo, el desempleo juvenil llegó al 23.8%, marcando el nivel más alto en más de una década. Y también, el 25% de los jóvenes entre 15 y 24 años eran Ninis, marcando una mayoría femenina muy marcada.

Después del 2022, la recuperación ha sido lenta y desigual. La deserción escolar aumentó, y sobre todo en las áreas rurales y marginales. Debido a desmotivación o necesidad económica, muchos jóvenes dejaron sus estudios. Y también, la OIT alertó que, aunque se han recuperado empleos, estos han sido precarios, mal pagados, o informales. (Naciones Unidas, 2021) (Organización Internacional del Trabajo, 2020)

En cuanto a lo ocurrido en Colombia, de acuerdo a los registros del DANE, el 38% de los jóvenes entre 14 y 28 años eran Ninis. Además, solo en el 2020, más de 100.000 estudiantes abandonaron el sistema educativo. Y también, solo el 40% de los hogares rurales tenía acceso a internet.

En 2023, la tasa de jóvenes ninis se redujo al 26%, pero aún sigue siendo alta. El desempleo juvenil sigue marcado entre el 17 y el 20%, que es más del doble del desempleo nacional. Además, aumentó el trabajo informal juvenil, y aunque la deserción escolar ha bajado levemente, muchos jóvenes no han vuelto del todo al sistema educativo. (Fundación Panamericana Para El Desarrollo, 2014) (Gabinete Municipal, 2020)

Y en lo referente a la región del Caribe colombiano, la virtualidad afectó considerablemente a las zonas rurales y suburbanas, con menos del 30% de los hogares que tenían acceso a internet. Varios departamentos de la región reportaron altas tasas de abono escolar, y especialmente en el grado de Secundaria. De acuerdo a diversos estudios de calidad educativa, como los realizados por la Fundación Empresarios por la Educación, se señaló que, en las competencias de lectura, escritura, y matemáticas, hubo un retroceso en ellas de hasta 2 años. Además de que se aumentó considerablemente la brecha entre los estudiantes de colegios públicos y privados, especialmente en las zonas urbanas, en comparación con las zonas rurales.

En cuanto al desempleo y el trabajo informal, el turismo, el comercio, transporte y servicios, fueron duramente golpeados. Los ninis aumentaron porque tuvieron que abandonar sus estudios para apoyar a sus familias, o no encontraron trabajo. Además, muchos jóvenes pasaron a actividades informales, como ventas ambulantes, repartidores, trabajo doméstico, por mencionar algunos.

Aunque se implementaron ayudas como Ingreso Solidario, Jóvenes En Acción, o Matrícula Cero, estas no alcanzaban a toda la población necesitada. Además, uno de los mayores retos después de la pandemia ha sido el regreso de los estudiantes al sistema educativo. Y aunque algunos gobiernos departamentales iniciaron programas de formación digital, la cobertura y sostenibilidad siguen siendo limitadas. (Ministerio de Educación Nacional, 2022) (DANE, 2020) (DANE, Mercado laboral de la Juventud Trimestre móvil diciembre 2020 - febrero 2021, 2021) (Pontificia Universidad Javeriana, 2024)

Ninis en la región Caribe: Caso Cereté

En el Caribe colombiano, los jóvenes “ninis” representan una problemática crítica para las políticas de inclusión económica y social. La desigualdad estructural, la baja calidad educativa, el desempleo juvenil y la informalidad laboral impiden que muchos jóvenes de 15 a 28 años accedan a educación o a un empleo formal. El Conpes 4051 indica que, en departamentos como Atlántico, Bolívar y Magdalena, las tasas de “ninis” superan el promedio nacional, afectando especialmente a las mujeres jóvenes, quienes enfrentan obstáculos adicionales debido al trabajo doméstico no remunerado y la maternidad, perpetuando la pobreza (Departamento Nacional De Planeación, 2021).

Cereté, el segundo municipio más poblado de Córdoba, presenta un crecimiento demográfico en áreas rurales y periurbanas con una gran población joven, aunque muchos migran en busca de mejores oportunidades. La diversidad cultural de Cereté, influenciada por comunidades afrodescendientes e indígenas, se traduce en tradiciones y expresiones artísticas. De igual manera, la economía de Cereté se centra en la agricultura y la ganadería, destacando en los cultivos de algodón, maíz y yuca. Aunque su agroindustria crece, existen dificultades en modernización y acceso a los mercados. El sector terciario también ha crecido, pero la informalidad y falta de diversificación siguen siendo retos importantes.

El departamento de Córdoba, epicentro del conflicto armado colombiano, ha sido impactado por grupos paramilitares, afectando a comunidades campesinas e indígenas. Según el censo de 2018, el 11.5% de la población es afrodescendiente y cerca del 3% pertenece a pueblos indígenas, influyendo en la resistencia comunitaria. Cereté, con tierras fértiles, favorece cultivos y se considera un nodo logístico agroindustrial por su cercanía a Montería.

El área metropolitana de Montería está en proceso de creación para integrar municipios y promover el desarrollo regional. El 25 de enero de 2024, los alcaldes firmaron un acuerdo bajo la Ley 1625 de 2013, permitiendo la planificación conjunta en diversos sectores para beneficiar a aproximadamente 700.000 habitantes en un área de 5.037 km². Esta ley busca regular las Áreas Metropolitanas para planificar y coordinar el desarrollo urbano, económico, social y ambiental. Adicionalmente, Cereté desempeñará un papel crucial en mejorar la calidad de vida y fomentar el crecimiento sostenible.

El Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027 promueve la cadena de valor agroindustrial, apoyando a los pequeños productores y cooperativas. Sin embargo, las actividades agroindustriales no han absorbido significativamente la demanda laboral, resultando en una informalidad muy alta. En 2012, el 87% de los empleos en Córdoba eran informales; en Cereté, la agroindustria no genera suficientes empleos formales, llevando a muchos a buscar subsistencia en el comercio ambulante, limitando el acceso a beneficios laborales y aumentando la vulnerabilidad económica.

Esto se debe, en parte, a la falta de oportunidades laborales formales y escasez de programas de formación técnica, dificultando la inserción en el mercado laboral formal. Además, la ausencia de espacios adecuados para el comercio informal contribuye a su expansión desordenada.

Avanzando con el razonamiento, desde las instituciones, se han logrado avances considerables en el departamento de Córdoba. El documento digital de la Universidad Cooperativa de Colombia, titulado “Cobertura de la educación superior en Córdoba: cifras de análisis para seguir aunando esfuerzos”, presenta un análisis detallado sobre los niveles de educación superior en el departamento, evidenciando la necesidad de implementar políticas públicas efectivas para mejorar el acceso y la permanencia en este nivel educativo.

Este documento menciona que, en 2022, la cobertura en educación superior en Córdoba fue apenas del 27,30%, muy por debajo del promedio nacional de 54,92%, lo que marca una brecha significativa en el acceso a la educación superior en esta región (Miembros Observatorio de la Educación en Córdoba, 2024). De igual manera, Montería concentra el 86,11% de la cobertura en educación superior del departamento, lo que limita el acceso para jóvenes de otras zonas. Además, se reporta una deserción anual del 8,45%, subrayando la necesidad de fortalecer estrategias para que los estudiantes continúen sus estudios.

Es prioritario que las administraciones locales asignen los recursos necesarios para programas que mejoren el acceso y la permanencia en educación superior, como becas y apoyos financieros. También se necesita una mayor presencia de instituciones educativas en municipios distintos a Montería. La UCC busca consolidar información relevante para tomar decisiones y formular políticas educativas efectivas (Miembros Observatorio de la Educación en Córdoba, 2024).

Por otro lado, la Alcaldía de Montería redactó un documento titulado “Montería, única capital del Caribe que bajó tasa de desempleo en el trimestre agosto - octubre de 2024”, que indica que Montería fue la única capital de la región Caribe que logró disminuir su tasa de desempleo durante este periodo, según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2024). Esta mejora se atribuye a las políticas públicas enfocadas en la reactivación económica y el fortalecimiento del empleo local (Alcaldía De Montería, 2024).

Es necesario añadir que, a pesar de la reducción del desempleo, la informalidad aumentó un 0.4%, pasando de 59.4% a 59.8%, un porcentaje aún superior a la media nacional del 55.6%, lo que requiere atención urgente. De igual manera, un elemento muy preocupante es la desigualdad de género en el desempleo, porque las mujeres alcanzan un 14.5% mientras que los hombres solo presentan un 8%. Esto señala la urgente necesidad de políticas públicas que promuevan la equidad de género en el ámbito laboral. Es esencial implementar estrategias para reducir la informalidad laboral y fomentar la creación de empleos formales. También se requieren programas específicos que impulsen la inclusión y permanencia de las mujeres en el mercado laboral, cerrando así la

brecha de desempleo. Además, se deben mantener y fortalecer políticas que han contribuido a la reducción del desempleo, evidenciando los avances logrados hasta ahora. (Alcaldía De Montería, 2024)

Finalmente, el municipio de Cereté, a pesar de la alta informalidad laboral y la escasa absorción de empleo en actividades industriales, ha enfrentado estos desafíos de muy buena forma. Para ayudar a los jóvenes en condición de “ninis”, se han aplicado iniciativas para mejorar oportunidades educativas y laborales. Entre los principales avances están la dotación a instituciones educativas, las mejoras en infraestructura escolar y programas de preICFES, beneficiando a más de 1200 estudiantes. El plan de desarrollo municipal de Cereté 2024-2027 destina el 72% de su inversión a sectores sociales y poblaciones vulnerables, centrándose en equidad, inclusión social y generación de empleo. (Gabinete Municipal De Cereté, Concejo Municipal De Cereté, & Consejo Territorial De Planeación De Cereté, 2024) (Diario La Libertad, 2024). Estas acciones evidencian, en el papel, un compromiso por parte de la administración local para transformar el panorama educativo y laboral, brindando mayores oportunidades de desarrollo a los jóvenes y reduciendo la incidencia de los “ninis” en la región.

Barreras Estructurales y Económicas en la Transición Educativa y Laboral de los Jóvenes “Ninis” en Cereté

El próximo punto a tratar consiste en las barreras al progreso de Cereté. El primero que se manifiesta es el de la falta de oportunidades laborales adecuadas para los jóvenes, que incrementa el fenómeno de los “Ninis”. Además, el municipio tiene deficiencias en infraestructura vial, educativa, y de recursos públicos que limitan el desarrollo económico y social del municipio. Igualmente, la oferta educativa, en especial en formación técnica y tecnológica, es limitada, restringiendo las oportunidades de capacitación y empleabilidad (Peñata, 2012).

Otro aspecto de las barreras para Cereté consiste en que los pequeños y medianos productores enfrentan dificultades para acceder a créditos y financiamiento, limitando su expansión y modernización de sus actividades económicas. Y finalmente, la falta de continuidad en las políticas públicas y la limitada capacidad institucional afectan la implementación adecuada de programas de desarrollo y bienestar social que permitan progresar a Cereté. (AcademiaLab)

Desde los estudios que se han realizado en Latinoamérica, se han descubierto varias barreras que evitan que los jóvenes ingresen a la educación. Aunque ha habido muchos jóvenes que han podido acceder a la educación, la calidad de esta no necesariamente cumple con los requisitos deseados, afectando la preparación de los jóvenes para ingresar en el mercado laboral. Además, si las escuelas o centros educativos están en áreas rurales o marginadas, carecen de los recursos necesarios, lo que dificulta el acceso efectivo a la educación.

En el ámbito económico, aunque en muchos casos la educación puede ser gratuita, existen costos indirectos de transporte, materiales, recursos y otros elementos que pueden desincentivar la asistencia. En Cereté, la alta tasa de empleo informal resulta en que los jóvenes terminan en trabajos precarios sin formación, en situaciones de conflicto, o en contextos de ilegalidad para obtener dinero, y así solventar sus necesidades cotidianas.

Es necesario añadir que las expectativas culturales también presionan a los jóvenes para que, lamentablemente, abandonen la educación con tal de contribuir a los ingresos familiares. Y esto, finalmente, resulta en que terminen desmotivados para trabajar o estudiar.

Por eso, es necesario implementar programas de formación docente, y revisar los currículos para que aseguren que la educación brindada sea relevante y de calidad. Mencionando también que es algo bastante productivo el proporcionar becas, subsidios, y recursos para cubrir los costos educativos adicionales, y que las familias tengan menos presión a la hora de realizar los respectivos pagos. Aparte de esto, el fomentar estrategias que incluyan a comunidades marginadas y promuevan la igualdad de acceso a oportunidades educativas y laborales es esencial para una educación inclusiva.

Es importante desarrollar programas de orientación vocacional que informen y orienten a los jóvenes sobre sus opciones educativas y de carrera, motivándolos a continuar sus estudios o ingresar a trabajos formales. Además, es necesario realizar campañas de sensibilización cultural que promuevan la importancia de la educación y el trabajo formal para hacer que los jóvenes y la comunidad puedan progresar. El éxito de todos estos proyectos en Latinoamérica, implementados en Cereté, con la correcta aplicación, facilitan el progreso de los jóvenes hacia un mayor nivel educativo y de empleo, reduciendo el fenómeno de “Ninis” y mejorando el bienestar juvenil regional. Además, el formar redes de apoyo comunitarias juveniles permite que todos puedan compartir sus experiencias, apoyarse, y tener un mayor sentido de pertenencia.

Opciones de política: Ninis en Latinoamérica. Una preocupación emergente del contexto regional

El contexto de los jóvenes “Ninis” en Cereté tiene relación con las opciones de política que abordan a través de políticas públicas exitosas en América Latina. Para ello, es fundamental reconocer que muchos jóvenes en el continente se encuentran en esta situación, y que abordar este fenómeno es esencial para evitar su rezago en términos de desarrollo social y económico. Desde el contexto continental, estas políticas bien pueden acomodarse a la realidad local, cimentando las bases para diseñar programas que atiendan las necesidades de los jóvenes en el municipio de Cereté.

Impulsar la participación de los jóvenes en el diseño y ejecución de políticas públicas en las que ellos son los actores principales permite que las propuestas sean más nutridas con sus propuestas.

Esto resulta en que las políticas sean más acordes a la realidad y a sus necesidades, generando un mayor sentido de pertenencia y responsabilidad, permitiendo que los jóvenes enfoquen sus habilidades a proyectos productivos. Impulsar programas que integren a los jóvenes “ninis” en el ámbito educativo y laboral fortalece el capital social de las comunidades, por medio de vínculos de confianza y cooperación entre los actores sociales involucrados, pero, sobre todo, escuchando adecuadamente a los jóvenes y permitiendo que se expresen.

Un ejemplo inicial de política pública exitosa en América Latina es el programa “Próspera” en México, así como el programa “Bolsa Familia” en Brasil. Estos programas han sido muy efectivos para reducir la pobreza extrema y mejorar indicadores de salud y educación entre poblaciones vulnerables. Su éxito se manifiesta en que entregan dinero a las familias con necesidades prioritarias de atención educativa y salud, incentivando a los beneficiarios a que estas áreas sean prioridades.

En primer lugar, Próspera fue un programa social del gobierno mexicano que funcionó entre 2014 y 2018, y que se enfocó a romper el ciclo intergeneracional de la pobreza, mediante transferencias monetarias condicionadas a familias de ingresos bajos, ubicadas por sobre todo en zonas rurales. Las condiciones incluían la asistencia escolar de niños y adolescentes, visitas regulares al centro de salud, y talleres de salud para las madres. Además de esto, Próspera incorporó apoyos complementarios, como acceso a becas educativas, microcréditos, y capacitación laboral. Este programa se eliminó en 2019 y fue sustituido por el programa Bienestar.

En cuanto al programa de Bolsa Familia, este es un programa implementado en Brasil en el 2003 durante el gobierno de Luiz Inácio Lula da Silva, orientado a reducir la pobreza y la desigualdad mediante transferencias monetarias directas a familias que estaban en situación de pobreza moderada o extrema. Este programa requiere que los beneficiarios cumplan condiciones como la escolarización de los hijos, vacunación al día, y controles de salud. Además, este programa es uno de los más exitosos de Latinoamérica, con un impacto considerable para reducir la pobreza, mejorando los indicadores de salud infantil, y aumentando la escolaridad. En 2021 fue reemplazado temporalmente por el programa Auxílio Brasil, aunque en 2023, este programa fue reactivado y fortalecido con su nombre original.

Otro proyecto exitoso es el Plan Nacional de Educación en Colombia, que trabaja la cobertura y la calidad educativa. Su propósito está dirigido a aumentar la inversión de la infraestructura escolar y la capacitación de docentes. Al mismo tiempo, proporcionan programas eficientes de alimentación escolar. Este plan tiene también un enfoque integral que asegura que los estudiantes accedan a la educación, permanezcan en ella, y la educación sea de calidad.

Un proyecto que se enfoca al tema financiero de los jóvenes es el de la Banca Comunal, que está presente en Perú y Colombia. Su enfoque consiste en impulsar la inclusión financiera, permitiendo

que los sectores que han sido excluidos, puedan acceder a créditos, ahorros, y servicios financieros. El éxito de este proyecto se debe a que se crean plataformas que cubren las necesidades de los microempresarios, y a que se amplíen los servicios ya existentes, a las áreas rurales. Dado el caso de Cereté, esta política trabajaría para la situación de jóvenes “ninis”.

Otra política pública es el Programa de Desarrollo Rural con Enfoque Territorial, desarrollada en México. Este programa impulsa la producción agrícola y fortalece la sostenibilidad de las comunidades. Su efectividad se demuestra en el enfoque participativo que involucra a las comunidades en la toma de decisiones sobre sus respectivas necesidades y recursos.

En cuanto al contexto colombiano, el primer avance es el de la Política de Gratuidad en la Educación Superior. Creada en 2024, permite que los jóvenes de estratos 1, 2, y 3 accedan gratuitamente a programas de pregrado en instituciones públicas, beneficiando a 500.000 estudiantes nuevos (Tropicana & Jiriano, 2025).

El siguiente avance es el del programa de Renta Joven 2025. Su meta es la de ofrecer transferencias de dinero a jóvenes vulnerables que cursan estudios en instituciones de educación superior y en el SENA. Solo en su primer ciclo de pagos, benefició a 62.900 estudiantes, con una inversión total de casi 24.640 millones de pesos (Tropicana & Jcarreno, Renta Joven 2025: así funcionan las fases y nuevo método de pago, 2025)

El tercer avance nacional se manifiesta en el Ministerio de Igualdad y Equidad. Creado en el 2023, ha implementado programas como “Jóvenes en Paz” y “Hambre Cero” que ofrecen alternativas a la violencia, y combaten la inseguridad alimentaria entre los jóvenes. (El País, 2025)

En cuanto a los proyectos que se han realizado desde el Caribe para los jóvenes Ninis, el primer programa es el de Atlántico Para Los Jóvenes, el cual se enfoca a tres puntos importantes:

- Fortalecer el capital humano juvenil mediante la formación técnica y tecnológica gratuita
- Impulsar el emprendimiento juvenil con apoyo técnico y capital semilla
- Promover la inserción laboral efectiva, conectando a los jóvenes con las empresas.

Y respecto a sus enfoques clave, trabaja la educación técnica y superior con becas del 100%, busca una orientación sociolaboral adecuada para el acceso al trabajo formal, apoya a los emprendimientos con acompañamiento y recursos iniciales, y les da prioridad a los jóvenes de sectores vulnerables o sin oportunidades previas. (Gobernación Del Atlántico, 2023)

El siguiente programa que se ha manifestado en el Caribe es el del Pacto Caribe STEM 4.0, que se enfoca a formar jóvenes en habilidades tecnológicas y digitales adaptadas al mercado laboral

4.0. También se enfoca a cerrar brechas entre la oferta de empleo y la formación tradicional. Y se involucra hacia el sector privado en el diseño de currículos y prácticas.

Por lo que respecta a sus enfoques, en primer lugar, trabaja la capacitación de áreas STEM (ciencia, tecnología, y matemáticas). Trabaja la participación de grandes empresas para realizar una empleabilidad directa. Además, aplican la formación para el trabajo con énfasis en transformación digital e innovación. Y finalmente, manejan la inclusión juvenil de zonas urbanas y rurales en riesgo de exclusión laboral. (Gómez, 2025)

El próximo proyecto del Caribe para los jóvenes es el de Misión Futuro. Sus ideas fundamentales consisten en usar la neurociencia, la inteligencia artificial y el coaching para motivar, conectar, y empoderar a los jóvenes. Además de que buscan ayudar a los jóvenes a encontrar un propósito, una buena visión de futuro, y habilidades para la vida.

Con respecto a sus enfoques clave, manejan un diagnóstico del estado emocional, cognitivo, y social de los jóvenes. Además, brindan mentorías personalizadas y herramientas de orientación vocacional. Desarrollan habilidades emocionales y de pensamiento estratégico, y se prioriza a los jóvenes con baja autoestima, sin redes de apoyo, o con deserción educativa. (Redacción & Vivir En El Poblado, 2024)

Y desde Cereté, el plan de desarrollo municipal de 2020 a 2023, tiene la idea principal de implementar una política pública integral para reducir el número de jóvenes ninis. Mejorar el acceso a la educación superior, la movilidad y la formación técnica. Y fortalecer las oportunidades de emprendimiento y prevención social.

Sus principales enfoques consisten en las becas a los jóvenes de estratos sociales 1 y 2. Brindar subsidios para transporte intermunicipal hacia las universidades. La recuperación de los centros de formación técnica. Las campañas de prevención del embarazo adolescente y la formación ciudadana. Y el apoyo directo a las iniciativas juveniles. (Gabinete Municipal De Cereté, Concejo Municipal De Cereté, & Consejo Territorial De Planeación De Cereté, 2020)

En resumen, estas políticas han demostrado su éxito debido a que han sido diseñadas y ejecutadas en colaboración con las comunidades, asegurando que respondan a las necesidades y contextos locales. Además, una asignación coherente de recursos y un compromiso a largo plazo por parte del gobierno permiten que las políticas sean efectivas y sostenibles. La realización de un monitoreo y evaluación constante asegura que las políticas se ajusten de acuerdo a las evidencias y resultados obtenidos. La integración de múltiples sectores, como la salud, la educación y la economía, permite que los problemas se manejen de manera más eficiente y productiva (Corporación Andina de Fomento, Organismo Internacional de Juventud, & Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2023).

Un aspecto de gran relevancia es que estas iniciativas vinculan a los jóvenes con la educación técnica y la capacitación laboral, lo que a su vez mejora su empleabilidad. Los proyectos que integran a las instituciones educativas con el sector privado son cruciales para la inclusión económica, especialmente en las áreas rurales donde las oportunidades laborales son limitadas.

En este sentido, al orientar dichas políticas a contextos municipales, se pueden atender de manera más precisa y específica las necesidades de las comunidades. De esta forma, las políticas públicas diseñadas no solo serán más efectivas, sino que también fomentarán un sentido de pertenencia y empoderamiento entre los jóvenes de una manera más significativa. (Corporación Andina de Fomento, Organismo Internacional de Juventud, & Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2023).

Un programa que ha tenido mucho éxito en Colombia para los jóvenes es el de “Jóvenes En Acción”. Esta es una iniciativa gubernamental colombiana destinada a asistir a jóvenes en situaciones de vulnerabilidad económica y social, con el propósito de incrementar sus posibilidades en educación y empleo. Este programa ofrece transferencias monetarias condicionadas a jóvenes que tienen entre 14 y 28 años y se encuentran matriculados en instituciones de educación superior o en programas de formación técnica y tecnológica.

A través de este tipo de apoyo financiero, Jóvenes en Acción aspira a aliviar las barreras económicas que obstaculizan el acceso a la educación, promoviendo de este modo la inclusión social, así como el desarrollo personal y profesional de los beneficiarios. (Departamento Administrativo de Prosperidad Social, abril de 2019)

Jóvenes en Acción maneja también un enfoque de acompañamiento integral, basado en talleres y capacitaciones en habilidades blandas y técnicas, asesoría académica, y orientación laboral. Estas actividades están diseñadas para fortalecer las competencias de los jóvenes y prepararlos de la mejor manera posible para el mercado laboral.

Estas actividades adicionales buscan fortalecer las competencias de los jóvenes y prepararlos mejor para el mercado laboral. Además, este programa promueve la participación activa de los jóvenes en sus comunidades, impulsando el liderazgo y el compromiso social. Con todo esto, Jóvenes En Acción contribuye al desarrollo del país al impulsar a las nuevas generaciones y brindarles las herramientas para construir un mejor futuro.

Por otra parte, otro programa exitoso en Colombia es el de “Jóvenes en Paz”. Esta es una iniciativa implementada por el Estado colombiano que tiene como objetivo primordial fomentar la paz y la convivencia entre los jóvenes, especialmente aquellos que residen en regiones afectadas por el conflicto armado y la violencia persistente. Este programa se ha diseñado con el propósito de

proporcionar oportunidades de desarrollo personal y profesional, así como promover la participación activa de los jóvenes en la edificación de una sociedad más pacífica y equitativa. A través de diversas actividades y apoyos, el programa Jóvenes en Paz aspira a empoderar a los jóvenes para que se conviertan en agentes transformadores dentro de sus comunidades (Ministerio de Igualdad y Equidad, D, noviembre de 2023).

Los objetivos principales de este programa incluyen la formalización de la paz y la convivencia, el desarrollo de habilidades y competencias sociales, la inclusión social, la participación comunitaria, y un buen respaldo educativo y laboral. Este programa busca que se enseñe valores de paz, tolerancia, y respeto, por medio de la resolución pacífica de conflictos y la convivencia en armonía en sus comunidades.

Por cierto, este programa ofrece talleres, capacitaciones, y actividades que refuerzan las habilidades blandas y técnicas de los jóvenes, preparándolos de la mejor manera posible para el mercado laboral. Jóvenes en Paz también promueve la inclusión social de todos los jóvenes, incluyendo a aquellos que pertenecen a grupos vulnerables, y permite su participación en proyectos comunitarios y en tomas de decisiones que impactan en su entorno. Al mismo tiempo, se brinda apoyo financiero y acompañamiento integral para que los jóvenes accedan a la educación superior y mejoren sus oportunidades laborales, logrando un gran desarrollo integral, y reduciendo la pobreza.

En cuanto a los trabajos realizados meramente en Cereté, desde la UNAD, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, con su diplomado sobre innovación social, se ha analizado la situación de los jóvenes ninis con varios miembros de la Alcaldía de Cereté, varios miembros del Concejo Municipal, y jóvenes beneficiados de esta política pública. Se comprueba que, aunque esta política sigue en desarrollo, ya ha permitido que varios jóvenes accedan a mejores condiciones de vida y a un mejor desarrollo personal y laboral. De igual manera, la innovación social ha permitido que los jóvenes tengan un mejor impacto para ellos y para su comunidad. (Universidad Nacional Abierta y a Distancia, 2023)

Uno de los puntos importantes de este diplomado es el hecho de que varios jóvenes comparten sus experiencias sobre cómo esta política pública ha influido de manera productiva, permitiéndolas acceder a estudios técnicos, profesionales, y a empleos formales. Además, este programa trabaja con la capacitación a diversas áreas, fomentando habilidades profesionales y artísticas, y ayuda a que los jóvenes se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades. Añadiendo también el hecho de que se aplica la sociología para entender el contexto social de los jóvenes, y que se diseñen políticas efectivas que aborden las necesidades de la población joven.

El siguiente documento habla de una entrevista realizada a Janer Rosario el 4 de abril del 2023. Janer Rosario, de 22 años, es el Presidente del Consejo De Juventudes en Cereté. En esta entrevista,

enfocándose a la política de “Ninis en Acción”, se habla sobre la intencionalidad, proyectos sociales, recursos, características de la población beneficiaria de la política, su impacto esperado, y el alcance temporal y espacial. Los actores clave que se presentan son los Concejos juveniles, la Secretaría de Hacienda Municipal, y la Universidad De Córdoba.

Según la entrevista, esta política, pública que está todavía en desarrollo, busca resolver la falta de cobertura de los derechos educativos y laborales en los jóvenes. Se caracteriza por manejar acciones como la reducción de la población sin acceso a educación y empleo, y el uso de recursos del marco fiscal municipal, aplicando un lenguaje de liderazgo e inclusión.

De igual manera, el propósito de esta política es resolver la falta de cobertura en derechos educativos y laborales en los jóvenes. Además, se caracteriza por reducir la población que no tiene acceso a educación y empleos, se enfoca a la vinculación de jóvenes en programas sociales, y a la deliberación en espacios de discusión.

En cuanto a lo relacionado con el territorio de Cereté, se manifiesta que el principal elemento económico es el sector primario, con un impacto de informalidad del 96,7%. De igual manera, el río Sinú es un recurso natural importante, pero enfrenta problemas de contaminación que generan tensiones sociales.

El ecosistema de la política es un sistema mixto de ayuda conformado por Cereté en el sector público y privado. Además, la Universidad de Córdoba contribuye con diversos estudios cuantitativos, los Concejos Juveniles se encargan de monitorear la política pública, y la Secretaría de Hacienda municipal gestiona los recursos. Es necesario añadir que esta política se articula con iniciativas de emprendimiento e inclusión en la educación superior. (Oviedo Acosta, Fase 3: Apropiación conceptual - Participación Ciudadana e innovación social, 2023)

Para adaptar los objetivos del programa Jóvenes en Paz al marco contextual del municipio de Cereté, Córdoba, se deben considerar las siguientes estrategias. En primer lugar, es crucial promover la paz y la convivencia. Esto puede lograrse a través de la implementación de programas educativos en las escuelas y comunidades que impartan valores fundamentales como la paz, la tolerancia y el respeto.

Dichos programas podrían incluir talleres sobre métodos de resolución pacífica de conflictos y actividades que fomenten la convivencia armoniosa. Además, la realización de campañas de sensibilización en la comunidad para promover una cultura de paz y convivencia, involucrando a líderes comunitarios y jóvenes en la difusión de estos valores, resultaría muy beneficioso (Ministerio de Igualdad y Equidad, D, noviembre de 2023).

En lo que respecta al desarrollo de habilidades y competencias, es imperativo organizar talleres y capacitaciones que fortalezcan tanto las habilidades blandas como técnicas de los jóvenes, personalizados a las necesidades del mercado laboral local, tales como la agricultura y el comercio. La implementación de programas de desarrollo de liderazgo que capaciten a los jóvenes como agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo la participación activa y el compromiso social, también aportaría de manera significativa.

Otro proyecto que también ha sido de gran impacto para esta política es el de Renta Joven, del año 2024, diseñado desde el Departamento de Prosperidad Social. Su primer punto clave es que este programa tiene un enfoque que combina componentes económicos, sociales, formativos, y participativos, que son primordiales para enfrentar la situación en general de los jóvenes Ninis. Además, se prioriza el reconocimiento de los jóvenes como sujetos de derechos, permitiendo una alineación considerable con la inclusión y el respeto a la diversidad.

De igual manera, al incluir actores comunitarios, instituciones educativas, y al sector privado, permite que se ofrezcan respuestas más acordes a las necesidades de Cereté. Además, el uso de transferencias monetarias condicionadas, combinadas con actividades de voluntariado, fomenta la permanencia en programas educativos y la adquisición de habilidades socioemocionales y de formación en liderazgo, para poder producir un impacto directo y medible en la inclusión de los jóvenes.

Por otra parte, desde Renta Joven, enfocado a Cereté, se busca reducir la brecha de oportunidades, promoviendo la movilidad social y reduciendo la pobreza y la desigualdad juvenil, priorizando el desarrollo municipal. Y considerando el éxito del programa de Jóvenes En Acción, se permite adaptar con mayor seguridad y eficiencia a lo que Cereté necesita. (Prosperidad Social, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS Y PROYECTOS, & DIRECCIÓN DE TRANSFERENCIAS MONETARIAS, 2024)

De igual manera, se manifiesta que el Plan de Desarrollo Municipal de Cereté 2024–2027, titulado “*Cambiando el Rumbo*”, está muy bien encaminado a la temática de los jóvenes, considerando que, inicialmente, se enfoca a la equidad e inclusión social, y desarrollo productivo con enfoque sostenible. Además de esto, cuenta con temáticas de infraestructura para la competitividad, y fortalecimiento institucional con gobernanza participativa.

Una de las prioridades de este plan municipal es la rehabilitación de la infraestructura de centros juveniles y de bibliotecas para actividades educativas y artísticas, y al mismo tiempo, realizar vinculación con universidades, el SENA, y diversas ONG para ampliar la cobertura y sostenibilidad de las intervenciones. (Gabinete Municipal De Cereté, Concejo Municipal De Cereté, & Consejo Territorial De Planeación De Cereté, 2024)

Otro proyecto nacional que también ha ayudado a los jóvenes es el de la Política de Gratuidad en la Educación Superior "Puedo Estudiar". Esta es una iniciativa del Gobierno Nacional de Colombia cuya meta es eliminar los bloqueos económicos para que los jóvenes puedan entrar y permanecer en sus estudios universitarios en instituciones educativas públicas. Además, esta política cubre la matrícula ordinaria completa de los estudiantes beneficiarios, permitiendo que estudien sin costo alguno de matrícula.

Esta política cubre los gastos de la matrícula ordinaria de los estudiantes en programas de pregrado, en técnico profesional, tecnológico, y profesional universitario, en instituciones públicas del sector educativo superior. Se debe añadir que, aunque la matrícula está cubierta por la política no cubre otros costos adicionales, como los derechos de grado, cursos intersemestrales, o cobros extra.

Para acceder a los beneficios de esta política, los aspirantes deben

- Tener nacionalidad colombiana
- Tener entre 14 y 28 años de edad
- Estar registrados en el Sisbén IV, perteneciendo a los grupos A, B, o C
- No tener títulos universitarios o de posgrado previos
- Estar matriculados en un programa de pregrado en una institución de educación superior pública vinculada al programa.

Además, la política puede renovarse, basándose en el criterio de que un estudiante mantiene un buen desempeño académico y no suspenda los estudios por más de dos periodos académicos consecutivos. (JUNTA ADMINISTRADORA & Ministerio de Educación Nacional, 2024)

Política Ninis en Acción

Esta política pública es un gran esfuerzo para mejorar la realidad de los jóvenes en Cereté, con un futuro más equitativo y próspero. Además, busca integrar a los jóvenes en la vida productiva del municipio, reduciendo la pobreza y la exclusión social.

No tener trabajo o educación para personas jóvenes significa que el país pierde un gran capital humano para y conocimientos que ayudan al país en su desarrollo económico. Invertir en políticas educativas y de capacitación laboral ayuda al desarrollo de los jóvenes y fortalece a la comunidad en su conjunto. En Cereté, muchos jóvenes en condiciones de Ninis provienen de condiciones muy pobres; las acciones del Gobierno ayudan a reducir y detener la pobreza intergeneracional, brindándoles las herramientas necesarias para prosperar.

Las políticas efectivas ayudan a los jóvenes a desarrollar competencias que les permitan ingresar a empleos dignos que aseguren sus derechos. Debido a eso, su cualificación profesional y su

autoestima mejoran considerablemente. Entonces, al obtener habilidades profesionales, la confianza de uno también recibe un impulso. Es necesario añadir que el mercado laboral exige que los jóvenes se adapten constantemente, y, por lo tanto, los jóvenes aprenden constantemente, y la educación continua es necesaria para su desarrollo.

Esta política no solo tiene beneficios de corto plazo, sino que también establece una base sólida para el futuro. Es más probable que un joven con la debida educación y un buen empleo ayuden de mejor manera a su comunidad. En Cereté, los jóvenes enfrentan constantemente el reto de la alta deserción escolar y la participación en el mercado laboral informal. Estos problemas provienen del fracaso del gobierno local de proporcionar oportunidades, lo que hace que la comunidad termine en abandono estatal.

El problema con los jóvenes que no tienen trabajo o capacitación adecuada se viene incrementando porque, se considera que, el Gobierno no brinda la ayuda suficiente, y la pobreza dificulta esta situación. Esto termina creando dificultades sociales y económicas que evitan que los jóvenes puedan progresar. Y, por lo tanto, para que esta política pública tenga éxito, es muy importante que la gente joven participe en su desarrollo.

Además, es prioritario que se combinen programas de capacitación laboral y educativa, atendiendo problemas prioritarios de los jóvenes. Escuchar sus propuestas le da valor a su participación. Y de igual forma, el uso de herramientas digitales permite que sus conocimientos se incorporen de mejor manera. En los últimos años, la tasa de jóvenes Ninis ha aumentado seriamente, lo que genera problemas sociales si no se implementan cambios con urgencia.

En cuanto a seguridad, si la pobreza aumenta, esto afecta de manera más agresiva a la población municipal, con lo cual, se resalta la necesidad de políticas efectivas. Del mismo modo, el enfoque de los jóvenes de 18 a 25 años es muy relevante, en especial porque sus decisiones sobre educación y empleo van a impactar su futuro personal y profesional. Y enfocar el estudio a esta franja de edad permite un análisis específico de sus necesidades en Cereté.

Desde la perspectiva legal, esta política se basa en derechos fundamentales y en leyes que promueven el empleo juvenil. Y esto se articula en un punto de vista presupuestal, con lo cual, en el municipio de Cereté, es una propuesta muy viable.

En cuanto a su parte política, este proyecto cuenta con el respaldo del concejo municipal, las secretarías de gobierno departamental y varios sectores de la sociedad civil, los cuales lo consideran un hito para el cambio y la transformación social de los jóvenes en el municipio. En su dimensión operativa, dispone de talento humano especializado, incluyendo profesionales en economía, sociología, derecho y administración de empresas, con el objetivo de mejorar la

implementación de la política. Además, recibe apoyo de colegios oficiales del municipio y las universidades de Cartagena y Córdoba.

Al implementar esta política, se asegura que su ejecución es transparente, brindando a los jóvenes su uso y sus resultados, fortaleciendo la confianza institucional. Y al darse cuenta los jóvenes de que esta política es efectiva, se reducen las angustias, se genera esperanza, y la motivación para participar y apoyar el proceso aumentan con toda razón. Esto también crea programas de mentoría donde jóvenes superados sirven como mentores para los “ninis”, fomentando modelos a seguir y un sentido de comunidad.

Componentes de la política

Para garantizar la eficacia de esta política pública, es esencial realizar una traducción territorial adecuada de los componentes estratégicos. Esto implica la adaptación de los elementos generales del diseño a las características socioculturales, económicas, ambientales y políticas propias de la región. De esta manera, se asegura que cada acción responda a las necesidades específicas del territorio y que los jóvenes puedan acceder a oportunidades reales de desarrollo.

El primer paso en su realización consiste en un diagnóstico profundo del contexto. Para ello, es clave realizar un análisis participativo que involucre a los actores locales, como líderes comunitarios, jóvenes, organizaciones sociales y entidades públicas. Como primer paso, se van a identificar los principales desafíos del municipio con relación a los jóvenes "ninis", tales como el alto nivel de informalidad laboral, la problemática ambiental, la disponibilidad de recursos y las dinámicas institucionales y sociales. Este diagnóstico permitirá orientar las intervenciones de manera ajustada y efectiva.

Una vez identificado el panorama territorial, se realizará la priorización de problemáticas y potencialidades locales. Es decir, se va a definir qué aspectos de la política, tales como la agroindustria, la educación y la participación social, son los más relevantes para abordar en el contexto de Cereté. Esta priorización debe tomar en cuenta los recursos disponibles, las capacidades locales y las limitaciones existentes, con el fin de maximizar el impacto de la política pública en la población juvenil.

Sobre esta base, se van a diseñar las respectivas acciones específicas y ajustadas a la realidad de Cereté. En el ámbito de la agroindustria, se recomienda el desarrollo de los programas de tecnificación adaptados a los cultivos predominantes de la región, como algodón y maíz, integrando las herramientas biotecnológicas necesarias, y las estrategias educativas para impulsar nuevas oportunidades laborales.

En materia de educación y formación laboral, es fundamental que se ofrezcan capacitaciones alineadas con las necesidades del mercado local, como el turismo y el comercio, aprovechando la infraestructura existente y la colaboración con empresas del sector. Con respecto a la participación social, se van a fomentar espacios de diálogo y liderazgo juvenil en comunidades vulnerables, incorporando a los actores comunitarios que contribuyan a la cohesión social y al fortalecimiento de la convivencia.

A continuación, la implementación de la política pública debe garantizar la articulación de actores y recursos territoriales. Para ello, es clave promover alianzas con universidades públicas y privadas, organizaciones comunitarias, empresas locales e instituciones gubernamentales. Estas sinergias permitirán que las acciones sean sostenibles y generen un impacto tangible en la calidad de vida de los jóvenes "ninis". Asimismo, es fundamental diseñar mecanismos de evaluación territorializados, estableciendo indicadores sensibles al contexto de Cereté, con el fin de monitorear y ajustar continuamente las estrategias de acuerdo con las necesidades emergentes.

Finalmente, es necesario integrar los aspectos culturales y sociales propios del municipio en el desarrollo de la política pública. Reconocer las tradiciones, valores y formas de vida de la comunidad permitirá una mayor aceptación y eficacia de las acciones implementadas.

Por ejemplo, en el componente agroindustrial, se puede promover la tecnificación agrícola especializada en los cultivos tradicionales de la región, con apoyo de instituciones locales y en sintonía con las condiciones climáticas del municipio. En el ámbito de la formación laboral, las alianzas estratégicas con empresas podrán ajustarse a las necesidades del mercado y a las limitaciones de infraestructura existentes. En cuanto a la participación social, la creación de redes juveniles en barrios vulnerables fortalecerá el liderazgo y la integración comunitaria, respetando la identidad cultural de la población.

En conclusión, la traducción territorial de la política pública para jóvenes "ninis" en Cereté implica transformar cada componente genérico en estrategias y acciones concretas, contextualizadas y ajustadas a la realidad del territorio. A través de este enfoque, se fortalece la pertinencia, la sostenibilidad y el impacto de las intervenciones, permitiendo generar cambios positivos y duraderos en la vida de la juventud ceretana.

Fortalecimiento del Componente Agroindustrial en Cereté

Dada la vocación agroindustrial del municipio de Cereté, la tecnificación del trabajo de la tierra representa una estrategia clave para la inclusión sociolaboral de los jóvenes ninis. La producción de cultivos tradicionales como algodón y maíz, junto con el impulso de productos de pan coger, permitirá fortalecer el sector primario de la economía. Para ello, es fundamental generar alianzas con el SENA y el sector agrícola local, promoviendo la implementación de programas de

formación técnica dirigidos a jóvenes rurales. La tecnificación agrícola no solo incrementará la productividad, sino que ampliará las oportunidades de ingreso per cápita, dignificando la vida de los jóvenes y facilitando su acceso a espacios educativos formales y superiores.

Desarrollo Económico y Empleabilidad Juvenil

La integración de los jóvenes ninis en el sistema educativo y laboral tiene el potencial de mejorar significativamente el desarrollo económico de la región. La falta de oportunidades para los jóvenes ha generado condiciones que afectan la productividad y el progreso comunitario. Para contrarrestar esta realidad, se propone la implementación de programas de formación en sectores clave como agroindustria, comercio y turismo, los cuales presentan alta demanda en Cereté y Córdoba. Además, el fortalecimiento de la economía regional se verá reflejado en la reducción de la pobreza, los cinturones de miseria y el incremento de oportunidades laborales y educativas.

Para consolidar este impacto, se formarán alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas que faciliten pasantías y empleos juveniles. Estas alianzas permitirán que los jóvenes se conviertan en una fuerza laboral activa, contribuyendo al crecimiento económico territorial y mejorando sus condiciones de vida de manera sostenible.

Reducción de la Pobreza a través de Educación y Microfinanciación

Para reducir la pobreza de manera estructural, es imprescindible brindar oportunidades educativas y laborales a los jóvenes ninis. La educación técnica y superior permitirá que estos jóvenes accedan a empleos mejor remunerados, mejorando su calidad de vida y la de sus hogares. En este sentido, es clave garantizar un sistema educativo inclusivo, mediante becas, modelos de aprendizaje flexible y programas de formación adaptados a las necesidades locales.

Asimismo, se propone la implementación de programas de microcréditos y subsidios condicionados a la participación en capacitación, con el objetivo de que los jóvenes adquieran habilidades productivas que les permitan generar ingresos sostenibles. Aunque la dinámica macroeconómica de Colombia plantea desafíos en un municipio de categoría 6 como Cereté, la gestión pública deberá diseñar estrategias efectivas que contribuyan a la reducción de la brecha entre pobreza y riqueza.

Inclusión Social y Participación Juvenil

La integración sociolaboral de los jóvenes ninis debe ir acompañada de estrategias que fomenten su participación activa en la sociedad. Para ello, se propone la creación de Consejos Juveniles Locales, donde los jóvenes puedan involucrarse en la toma de decisiones comunitarias y en

iniciativas de desarrollo. La promoción de actividades culturales, deportivas y de liderazgo servirá para fortalecer el sentido de pertenencia y la cohesión social.

A través de instancias territoriales y metodologías basadas en el arte, el deporte y la cultura, se busca empoderar a los jóvenes, generando estabilidad y armonía en el tejido social de Cereté. Estas iniciativas permitirán que los jóvenes sean agentes de cambio y protagonistas de su propio desarrollo.

Salud Mental y Bienestar Juvenil

Para garantizar la integración efectiva de los jóvenes en el mercado laboral y en el sistema educativo, es crucial abordar los problemas de salud mental que afectan a esta población. La ansiedad, la depresión, el consumo de sustancias, la violencia intrafamiliar y el suicidio son problemáticas que requieren atención urgente. Por ello, se propone la creación de centros de apoyo psicosocial y orientación psicológica, junto con talleres de habilidades de vida y manejo emocional.

Estas acciones estarán enfocadas en la promoción, prevención, atención y rehabilitación psicosocial de los jóvenes ninis, bajo un enfoque comunitario, diferencial y de derechos humanos. La salud mental será un pilar fundamental para el éxito de la política pública, garantizando que los jóvenes puedan desarrollarse plenamente en todos los ámbitos de su vida.

Un Modelo Integral de Política Pública Juvenil

La combinación de estos enfoques permitirá construir una política pública integral para la inclusión de jóvenes ninis en Cereté, fundamentada en un diagnóstico territorial profundo, el fortalecimiento agroindustrial, la generación de empleo juvenil, la reducción de pobreza, la inclusión social y el bienestar emocional. Con la implementación de estrategias de formación, participación juvenil y alianzas institucionales, esta política tendrá el potencial de transformar la realidad de los jóvenes y del municipio en su conjunto.

Ruta de implementación de la política

La implementación de esta política seguirá un enfoque estructurado y progresivo, garantizando que las estrategias sean efectivas y adaptadas a la realidad territorial de Cereté. Para ello, se desarrollará en cuatro fases clave:

Diagnóstico y Planificación Participativa: Esta fase estará enfocada a una recopilación de información sobre el contexto social y económico del municipio. Y también, se hará una validación del plan a realizar con los actores locales, incluyendo gobiernos, universidades y empresas.

Diseño y Ajuste de Acciones: Las actividades a realizar en este punto consisten en una adaptación de los programas según la caracterización territorial y vocación económica de la región. Además de una incorporación de mecanismos de inclusión educativa y laboral, específicos para jóvenes.

Implementación Progresiva: Enfocada a la ejecución en zonas piloto priorizadas, enfocándose en las comunidades más vulnerables. Y realizando un despliegue de programas de capacitación, emprendimiento y acompañamiento psicosocial.

Monitoreo y Evaluación: En esta fase se realizará un seguimiento continuo de los resultados mediante indicadores de impacto. Además de hacerse ajustes estratégicos basados en la evolución de la política y su efectividad.

Estrategias e implementación

Programas Educativos y Laborales para el Desarrollo de los Jóvenes “Ninis” en Cereté

La situación de los jóvenes ninis representa una situación urgente para el contexto social y económico de Cereté. Desde una gran cantidad de experiencias exitosas en América Latina, se pueden aplicar modelos para mejorar el contexto de la región y fortalecer la situación local.

El programa mexicano de “Jóvenes por un futuro” ha demostrado que la preparación laboral y el acceso a oportunidades de empleo mejoran considerablemente la empleabilidad juvenil. En Brasil, la colaboración entre instituciones educativas con el sector privado ha sido crucial para que los jóvenes se integren al mercado laboral. Y en Colombia se ha progresado en acompañamiento psicosocial y mentoría para que los jóvenes superen barreras personales y sociales. Perú también ha apostado para la capacitación en tecnologías digitales, impulsando nuevas oportunidades laborales.

Desde estas experiencias, la hoja de ruta para implementar la política pública para Cereté consiste en lo siguiente.

Diagnóstico Local Participativo: Hay que realizar un diagnóstico de la situación de los jóvenes en cereté, por medio de encuestas, entrevistas, y grupos focales. Esto, para identificar las necesidades, intereses, barreras, y aspiraciones de los jóvenes, y permitirá desarrollar programas pertinentes y efectivos.

Agenda Municipal de Juventud: Se debe construir, desde la alcaldía, una agenda de juventudes con respaldo institucional. Su prioridad será el acceso a la educación, la formación laboral, y el

apoyo psicosocial. Además, se incluirán programas de capacitación en habilidades blandas y técnicas que sean acordes a las demandas del mercado laboral local, departamental, y nacional.

Alianzas Público-Privadas para la Inserción Laboral: Este paso consiste en establecer acuerdos con empresas locales y regionales para ofrecer pasantías, prácticas laborales y empleos formales. Estas alianzas van a incluir incentivos a las empresas, y mecanismos de acompañamiento a los jóvenes, asegurando que tengan experiencias laborales sostenibles y formativas.

Participación Juvenil en la Política Pública: Los jóvenes serán protagonistas en el diseño, ejecución, y evaluación de las políticas públicas que los involucran. Todo esto, con la meta de crear espacios de participación juvenil, como consejos locales, o mesas consultivas, donde presenten ideas, hagan seguimiento a los programas que los van a ayudar, y se fortalezca su ciudadanía activa.

Acceso a Tecnología y Capacitación Digital: Una gran prioridad es garantizar el acceso a herramientas digitales y a formación de competencias TIC. Esto hace que los jóvenes tengan mejores oportunidades de empleo, y les permite conectarse con nuevas formas de aprendizaje, emprendimiento y participación social.

(Bianchi & Lara, 2020) (Naciones Unidas, 2021) (Oviedo Acosta, 2023)

Estrategia: Prueba de trabajo hoy

(Corporación Andina de Fomento, Organismo Internacional de Juventud, & Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2023)

Esta estrategia está diseñada para proporcionar a los jóvenes su primera experiencia en un entorno que simula un trabajo formal real. A través de esta iniciativa, los participantes podrán familiarizarse con un ambiente laboral adecuado, desarrollar sus habilidades de manera efectiva, encontrar un empleo que les resulte satisfactorio y obtener un ingreso monetario estable.

En el contexto específico de Cereté, se han identificado las necesidades más urgentes del mercado laboral local. Mediante encuestas realizadas a los jóvenes sobre sus intereses y habilidades, se busca adaptar las oportunidades laborales a sus necesidades. Esto no solo facilita la inserción laboral de los jóvenes, sino que también hace que las empresas sean más atractivas, productivas y amigables con la juventud, al tiempo que atienden las necesidades de la comunidad.

Es fundamental colaborar con las empresas locales, ofreciéndoles incentivos, reconocimiento y beneficios fiscales. Los supervisores seleccionados deben ser empleados con amplia experiencia y habilidades de mentoría, lo que garantizará una guía adecuada para los jóvenes.

Además, esta política tiene su enfoque dirigido a la inserción inmediata al mercado laboral. Esto se dirige a programas pilotos de empleo temporal o de prueba para adquirir experiencia. También, se enfoca a simulacros de empleabilidad, dinámicas de grupo, o entrevistas. De igual manera, todo esto se dirige a trabajo “on the job” que significa que aprenden directamente trabajando.

Los próximos pasos incluyen la elaboración de acuerdos entre las empresas y la organización coordinadora del proyecto, así como la provisión de capacitaciones para los jóvenes, asesoría sobre derechos laborales y una preparación previa a su primer día de trabajo. Es crucial asegurar que todos los participantes y sus supervisores estén bien preparados y que haya una supervisión constante durante el proceso. Además, se deben recoger opiniones de los jóvenes, supervisores y empleadores sobre la experiencia, identificando lo que funcionó y lo que necesita mejorarse, para proporcionar una retroalimentación general.

Considerando los impactos positivos de esta estrategia, se propone su repetición para seguir impulsando a los jóvenes en un entorno laboral adecuado, generar prácticas formativas y facilitar su contratación en empleos formales y estables. Para dar a conocer esta iniciativa, se pueden utilizar redes sociales, escuelas, medios locales e instituciones, con el fin de aumentar la visibilidad del proyecto, activar el interés de más jóvenes y empresas, y mostrar testimonios que motiven a más empresas a participar en futuras ediciones. (Bianchi & Lara, 2020)

Estrategia: ¿Qué harías si ...?

Esta estrategia tiene como objetivo involucrar a los jóvenes en el aprendizaje de política y gobernanza, incentivándolos a considerar cómo pueden contribuir de manera más efectiva a la sociedad. El propósito principal es fomentar la participación activa y crítica de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones políticas, al mismo tiempo que se les proporciona conocimientos sobre política, gobierno y estrategia pública. Todo esto, con la meta de comprender los problemas sociales y la responsabilidad de los líderes políticos.

El diseño de esta estrategia consiste en seleccionar situaciones políticas actuales o historias relevantes que tengan afinidad con los intereses de los jóvenes. El primer paso es que se les brindará el material necesario para estudiar los casos, incluyendo documentos y síntesis con antecedentes, actores involucrados, resultados, y consecuencias de las situaciones.

Para implementar esta estrategia de manera efectiva, se organizarán talleres iniciales sobre el funcionamiento del sistema político, los roles de las diferentes funciones gubernamentales y las teorías de la toma de decisiones. Además, se contará con la participación de politólogos, funcionarios públicos y activistas que puedan proporcionar información sobre el funcionamiento del gobierno y las políticas públicas.

Su enfoque consiste en trabajar por medio de talleres de orientación vocacional y de vida en donde los jóvenes visualizan distintas trayectorias de futuro, como educación, emprendimiento, migración, y empleo. Asimismo, desde sus situaciones de toma de decisiones, se plantean escenarios de vida y qué opción es la más adecuada. Todo esto, con el propósito de activar la motivación, la autoestima, y el proyecto de vida personal. E incluso, puede enfocarse con coaching o mentorías.

La metodología de trabajo consiste en dividir a los jóvenes en grupos pequeños, cada uno con un caso particular a trabajar. Cada participante tendrá un rol específico, pero es importante que todos conozcan y se involucren en todos los actores posibles, como dirigentes políticos, opositores, ciudadanos, entre otros.

En el análisis de los casos, se abordarán los desafíos, las posibilidades de implementación de soluciones y cómo trabajar dichos casos si fueran políticos. También se considerará a qué corrientes políticas apoyarían, ya que esto tiene un impacto significativo. Los jóvenes deberán argumentar sus decisiones y presentarlas en una sesión de preguntas y respuestas.

La meta es que se generen debates sobre propuestas e ideas, y al final, presentar las reflexiones sobre el proyecto, qué aprendieron, y cómo aplicar todo esto a su día a día o a sus carreras universitarias. Además de que habrá retroalimentación para todos sobre lo aprendido en el taller.

Es necesario añadir que esta estrategia es un gran generador de redes de contacto donde los jóvenes continúan aprendiendo, comunicándose, y participando en nuevas redes de voluntariado; además de que pueden asistir a más foros y a campañas electorales. Y al final, se evaluará de qué manera, el taller ha influido en la participación política de los jóvenes, y cómo ha cambiado su percepción hacia la política.

Hay que añadir que el programa puede adaptarse y ampliarse para incluir otros temas como economía, justicia social, derechos humanos, entre otros. Es importante mencionar que esta iniciativa puede involucrar a escuelas, universidades, ONG y otras organizaciones que trabajen con jóvenes para llegar a un público más amplio. (Rodríguez, 2002)

Apuestas de mercado laboral de los jóvenes ninis

Las estrategias para la inserción laboral de los jóvenes ninis en Cereté se enfocan en diversas áreas clave. En primer lugar, el agroemprendimiento y la agroindustria representan una oportunidad fundamental, mediante capacitaciones en procesos agrícolas modernos, transformación de productos y comercialización. Además, se fortalecerán los emprendimientos rurales juveniles a través de alianzas con empresas agroindustriales de Córdoba.

Por otro lado, se busca formalizar la economía informal mediante la bancarización y la formación en finanzas básicas. Se impulsarán programas de reconversión laboral, facilitando la transición de empleos informales a trabajos formales. Asimismo, se brindará apoyo a microemprendimientos urbanos en sectores como mecánica, estética, tecnología móvil y confección.

La apuesta por la tecnología y los oficios digitales ofrecerá formación en habilidades digitales esenciales, como el manejo de herramientas en línea, redes sociales y comercio electrónico. También se promoverá el freelance digital en áreas como diseño, community management y edición de video, junto con la creación de espacios de coworking y laboratorios de innovación juvenil.

El turismo cultural y creativo es otra estrategia clave, aprovechando la riqueza cultural de la región, su música y gastronomía para generar experiencias turísticas. Se formará a jóvenes como guías locales, gestores culturales y especialistas en turismo rural, fomentando la identidad y el desarrollo económico del territorio.

De igual manera, se consolidará una alianza entre el SENA, las universidades, y las empresas locales para asegurar la educación y el empleo simultáneo de los jóvenes, garantizando una transición efectiva hacia el mercado laboral.

Estas estrategias tienen como meta aumentar la participación juvenil en el mercado laboral, reduciendo la cantidad de ninis y los costos sociales asociados. Además, se facilitará el acceso a programas educativos y de formación profesional que potencien sus competencias y los preparen para su futuro. Igualmente, el desarrollo de habilidades blandas, como la comunicación y el trabajo en equipo, será fundamental para su adaptación a las exigencias del entorno laboral.

A largo plazo, el fortalecimiento de la participación juvenil en procesos cívicos y políticos contribuirá a una sociedad más activa y representativa. Conectando a los jóvenes con organizaciones y profesionales que los guíen, se generará un sistema de cooperación que elevará su motivación y confianza, impulsando su crecimiento personal y profesional.

En definitiva, estas estrategias integran el bienestar individual, el desarrollo social y el crecimiento económico, asegurando oportunidades de transformación para los jóvenes y su comunidad. Con educación, empleo y emprendimiento, se busca un futuro más prometedor para la juventud de Cereté.

(HERNÁNDEZ DE LA TORRE & CABANZO VALENCIA, 2024)

Recomendaciones

Para garantizar la inclusión laboral y la sostenibilidad de las políticas diseñadas, es fundamental aplicar estrategias integrales que fortalezcan el compromiso institucional y social. En este sentido, se plantea la consolidación de alianzas entre organismos públicos, el sector privado, las universidades, y las organizaciones de la sociedad civil. Estos acuerdos, formalizados mediante convenios, asegurarán los respectivos recursos y responsabilidades compartidas, permitiendo la continuidad de las acciones a largo plazo.

La capacitación y el desarrollo de capacidades son esenciales para que los actores clave, como los equipos de gobierno, las empresas, y las organizaciones juveniles, puedan gestionar, monitorear y adaptar las políticas a los cambios del entorno. Para ello, se implementarán programas de formación en gestión de proyectos y evaluación de impacto, garantizando la eficiencia de las iniciativas.

Además, se diseñarán mecanismos de seguimiento y evaluación participativos, en los que los jóvenes, las empresas, y otras entidades puedan contribuir con retroalimentación constante. Este enfoque colaborativo permitirá ajustar estrategias, prevenir descoordinaciones y asegurar la sostenibilidad de los proyectos.

La participación del sector privado será incentivada mediante políticas de beneficios fiscales, reconocimientos públicos y programas de responsabilidad social empresarial. Estas medidas estimularán la contratación juvenil en empleos formales y la promoción de iniciativas inclusivas, fortaleciendo el impacto positivo de la política laboral.

Por otro lado, la integración de estas estrategias en la planificación institucional asegurará que la inclusión laboral juvenil se incorpore dentro de los planes estratégicos de instituciones públicas y privadas. De esta manera, se evitará que las acciones sean esporádicas o de corto plazo, garantizando una gestión estructurada y efectiva.

Asimismo, se promoverá la innovación social y la educación continua como los pilares para la adaptación a los cambios del mercado laboral. Se desarrollarán programas que permitan a los jóvenes actualizar sus habilidades de manera constante, asegurando su empleabilidad y competitividad a largo plazo.

Igualmente, se establecerá un ecosistema de apoyo integral, proporcionando orientación vocacional, asesoramiento psicosocial, financiamiento y espacios de networking. Esta red de apoyo interinstitucional facilitará la transición de los jóvenes desde la capacitación hasta el empleo formal, impulsando su desarrollo personal y profesional de manera sostenible.

En cuanto a las estrategias clave para la inserción laboral juvenil en Cereté, se manifiestan de la siguiente manera.

Para fortalecer la formación y la empleabilidad juvenil, se propone la creación de programas técnicos y de capacitación laboral que incluyan mentorías y pasantías en empresas locales. Además, se implementarán estrategias inspiradas en modelos latinoamericanos de apoyo a la juventud, con el objetivo de mejorar la empleabilidad y el desarrollo profesional. En este sentido, se fomentarán iniciativas que permitan a los jóvenes estudiar y trabajar simultáneamente, facilitando su ingreso estable al mercado laboral.

Por otro lado, la participación juvenil y el compromiso comunitario son esenciales para el desarrollo social. Para ello, se promoverá el voluntariado como una herramienta de reconocimiento social y generación de oportunidades. Asimismo, se crearán espacios de debate y participación en política pública que fortalezcan la representación juvenil. A la par, se desarrollarán campañas de sensibilización sobre la importancia del liderazgo comunitario, con el propósito de reforzar el sentido de pertenencia y el compromiso social de los jóvenes.

En cuanto a la innovación en políticas públicas, se diseñarán estrategias que aborden de manera integral la educación, el empleo y el bienestar socioemocional de los jóvenes. Para ello, se establecerán redes de apoyo social y comunitario que favorezcan la inclusión y la cohesión juvenil. De igual manera, se impulsarán programas dirigidos a jóvenes en situación de "ninis", garantizando su acceso a formación técnica y empleo digno.

Para cambiar la percepción y reducir la estigmatización de los jóvenes "ninis", se llevarán a cabo campañas de sensibilización con el fin de romper estigmas y resaltar la importancia de la educación y el empleo. Al mismo tiempo, se difundirán historias de éxito de jóvenes que han transformado sus vidas mediante el acceso a oportunidades educativas y laborales. Además, se habilitarán espacios donde los jóvenes puedan compartir sus experiencias y recibir acompañamiento sin temor a represalias.

La inclusión educativa y el desarrollo sostenible serán otro pilar fundamental. En este sentido, se expandirá la oferta educativa a través de alianzas con universidades cercanas, incluyendo opciones de educación virtual. Al mismo tiempo, se fomentará el desarrollo de proyectos comunitarios en áreas como educación, cultura y deporte, lo que contribuirá a fortalecer la cohesión social. También se promoverá la integración de los jóvenes en la formulación de políticas públicas, asegurando su representación en proyectos de impacto.

En cuanto a las estrategias sostenibles para la inserción laboral juvenil en Cereté, se trabajará en la creación de redes colaborativas y desarrollo comunitario. Estas redes permitirán fortalecer el sentido de pertenencia y responsabilidad social, promoviendo el liderazgo juvenil y la participación activa en proyectos locales. A su vez, se integrará a los jóvenes en iniciativas de cambio territorial que favorezcan la cohesión y el progreso económico del municipio.

El impulso al emprendimiento y la capacitación práctica será clave. Para realizar esto, se implementarán programas de capacitación con capital semilla, facilitando la creación de negocios sostenibles por parte de los jóvenes. Además, se garantizará un seguimiento y asesoramiento continuo para el desarrollo efectivo de los emprendimientos. Y también, se fomentarán opciones alternativas al estudio formal, posibilitando el acceso directo de los jóvenes a oportunidades económicas.

Desde la gestión pública innovadora, se implementará la política "Ninis en Acción", combinando educación, empleabilidad y participación activa de los jóvenes. También, se desarrollará un modelo de gestión pública basado en Gobierno Abierto, permitiendo la interlocución entre jóvenes y comunidades. Además de fortalecer las alianzas estratégicas entre la alcaldía, la gobernación y el sector privado.

Para prevenir la economía ilegal y generar el empleo formal, se promoverá la creación de empleos dignos, evitando que los jóvenes recurran a la economía informal o a actividades ilícitas. Igualmente, se expandirá la educación técnica y superior, asegurando oportunidades accesibles y alineadas con el mercado laboral local. Añadiendo también el desarrollo de programas de inserción laboral con capacitación especializada, lo que mejorará la calidad del empleo juvenil.

Finalmente, el apoyo psicosocial y la sensibilización comunitaria jugarán un papel crucial en el proceso de inclusión. Se ofrecerán servicios de asesoría emocional y orientación vocacional para fortalecer la autonomía juvenil. Además, se habilitarán espacios de expresión y participación juvenil en la toma de decisiones políticas y económicas del municipio. Por último, se llevarán a cabo campañas de sensibilización para eliminar prejuicios sobre el trabajo juvenil y fomentar la educación como herramienta de progreso.

Resolución y conclusiones

En este contexto, la política pública tiene como objetivo primordial buscar, a través de la gestión pública, abrir escenarios legales para restablecer los derechos infringidos, vulnerados y violentados que han contribuido a la configuración de estos problemas, tanto desde una perspectiva psicológica como política. La intervención del Estado y las instituciones permitirá restablecer derechos especiales para una población que, debido a la falta de recursos materiales mínimos, se ha visto obligada a participar en la economía ilegal del municipio para subsistir y desarrollarse de manera integral y multidimensional.

A corto plazo, la política pública facilitará la reintegración de los jóvenes, tanto hombres como mujeres, a la vida productiva de la comunidad. Esto contribuirá al desarrollo del territorio mediante la generación de conocimiento y la utilización de la mano de obra local, fortaleciendo así el tejido social y económico de la región.

La medición de estos avances se realizará a través de cambios en las cifras econométricas del territorio, reflejando la transformación y el cambio social que se generan a partir de estas intervenciones.

Además, esta medición se revisará y evaluará utilizando las fichas técnicas del SISBEN, el censo nacional, y visitas de intervención psicosocial a los núcleos familiares de los participantes, quienes son la población objetivo de la política pública. Este proceso de evaluación será crucial para determinar la efectividad de las políticas implementadas.

El impacto del programa se demostrará mediante la adecuada aplicación de la teoría del cambio, a través de diversas actividades metodológicas y pedagógicas que se implementarán en proyectos transversales desde diferentes secretarías municipales, en el marco de la gestión pública.

A mediano plazo, reorganizará el territorio socialmente, y mejorarán las condiciones de orden público que alejan a la inversión de otros territorios mediante la creación de empresas. Esto no solo atraerá inversiones, sino que también incentivará un ambiente de negocios sostenible.

A largo plazo, transformará la vida socioeconómica de los jóvenes, y generará democratización y oportunidades a las generaciones venideras, y a las familias en las cuales los jóvenes desempeñan un papel valioso en la construcción de un territorio más armónico, equilibrado y participativo. Esta visión a futuro implica la creación de un ecosistema donde todos los actores de la sociedad colaboren para un desarrollo inclusivo y sostenible.

En cuanto a lo que se refiere a recomendaciones para esta política pública, en primer lugar, lo que se necesita es fortalecer la gestión interinstitucional, por medio de alianzas estratégicas entre la alcaldía, la gobernación, el sector privado, las instituciones para diseñar e implementar programas integrales que respondan a las necesidades específicas de los jóvenes. Sin olvidar que se debe crear y promover programas de becas, capacitaciones técnicas y talleres de formación profesional, con énfasis en habilidades que tengan alta demanda en el mercado laboral local.

Por otra parte, se deben implementar servicios de asesoría emocional, orientación vocacional, y de apoyo a la creación de microempresas para fortalecer la autonomía de los jóvenes. Al igual que deben crearse escenarios donde los jóvenes expresen sus ideas, influir en las decisiones públicas, y que también se conviertan en agentes activos de su desarrollo.

Por último, se deben promover campañas de sensibilización, promoviendo el valor de la educación y el empleo como herramientas para el crecimiento personal y social, eliminando los prejuicios sobre el trabajo juvenil. Añadiendo el hecho de que se deben establecer indicadores claros para

monitorear los avances, optimizar recursos, y ajustar las estrategias necesarias según los resultados obtenidos.

Y en cuanto a las conclusiones, considerando todo su contexto actual, la alta proporción de jóvenes Ninis en Cereté representa un desafío considerable para el desarrollo socioeconómico municipal, lo que resulta en limitar su progreso y aumentar su vulnerabilidad social. Se añade también el hecho de que la fragmentación en las instituciones y la escasa oferta de programas integrales de formación y empleo han contribuido a que el ciclo de inactividad juvenil se mantenga constante.

La implementación de políticas públicas articuladas, participativas y sostenibles puede promover de manera efectiva la inclusión social y laboral de los jóvenes, mejorando su calidad de vida y la del municipio.

Y finalmente, es prioritaria, y con toda razón, la colaboración entre el sector público, el sector privado, y la sociedad, para que las iniciativas logren su impacto y tengan un alcance mayor. Además, el fortalecimiento de los programas de capacitación, acompañamiento psicosocial, y las oportunidades de ingreso laboral son primordiales para reducir cualquier conducta de riesgo, y promover un desarrollo juvenil integral y óptimo.

Bibliografía

AcademiaLab. (s.f.). Cereté. Obtenido de <https://academia-lab.com/enciclopedia/cerete/>

Alcaldía De Montería. (25 de Enero de 2024). Alcaldes firmaron acuerdo de voluntad para la conformación del Área Metropolitana de Montería. Montería.

Alcaldía De Montería. (29 de Noviembre de 2024). Montería única capital del Caribe que bajó tasa de desempleo en el trimestre agosto - octubre de 2024. Obtenido de <https://www.monteria.gov.co/publicaciones/5346/monteria-una-capital-del-caribe-que-bajo-tasa-de-desempleo-en-el-trimestre-agosto-octubre-de-2024/>

Bastidas, S., Hafemann, M., Suárez-Cao, J., Valencia, I., & Yanes, A. (octubre de 2023). Escenarios Futuros de Gobernanza.

Benitez Mora, O., Páez Sierra, R., & Salcedo Restrepo, N. (Marzo de 2023). Resultados de la evaluación de la política pública de juventud del departamento de Córdoba Vigencia 2013-2022. Montería, Córdoba, Colombia

Bianchi, M., & Lara, I. (2020). Remar a contracorriente: juventudes y participación política en contextos de violencia y vulnerabilidad. La Plata.

CEPAL, & Naciones Unidas. (s.f.). Acerca de Juventud. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/temas/juventud/acerca-juventud>

Conversaciones Universidad Eafit. (2024). Los números de los jóvenes. Obtenido de <https://conversarmaseafit.elcolombiano.com/sociedad-y-cultura/los-numeros-de-los-mas-jovenes-en-colombia/>

Corporación Andina de Fomento, Organismo Internacional de Juventud, & Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2023). Gobernabilidad y juventudes en América Latina y el Caribe.

DANE. (2018). Censo Nacional De Población Y Vivienda 2018.

DANE. (Septiembre de 2020). Panorama sociodemográfico de la juventud en Colombia.

DANE. (Enero de 2021). La información del DANE en la toma de decisiones regionales Montería - Córdoba.

DANE. (13 de Abril de 2021). Mercado laboral de la Juventud Trimestre móvil diciembre 2020 - febrero 2021. *Boletín Técnico Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH)*. Bogotá.

Departamento Administrativo de la Función Pública. (29 de Abril de 2013). Ley 1625 de 2013. Bogotá.

Departamento Administrativo de Prosperidad Social. (Abril de 2019). MANUAL OPERATIVO PROGRAMA JÓVENES EN ACCIÓN. Bogotá.

Departamento Nacional de Planeación, & Terridata. (2024). Cereté, Córdoba. *Ficha 23162 Demografía y Población*.

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, & REPÚBLICA DE COLOMBIA, C. (9 de agosto de 2021). Documento Conpes 4040. *PACTO COLOMBIA CON LAS JUVENTUDES: ESTRATEGIA PARA FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA JUVENTUD*. Bogotá, Colombia. Obtenido de <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/4040.pdf>

Departamento Nacional De Planeación. (27 de Septiembre de 2021). Documento Conpes 4051.

, DANE. (2022). *Cuántos habitantes tenía Cereté, Córdoba en 2022*. Cereté, Córdoba, Colombia. Obtenido de <https://telencuestas.com/censos-de-poblacion/colombia/2022/cordoba/cerete>

Diario La Libertad. (6 de Septiembre de 2024). Cereté impulsa la transformación educativa con mejoras en infraestructura y recursos. Obtenido de <https://diariolalibertad.com/sitio/2024/09/06/cerete-impulsa-la-transformacion-educativa-con-mejoras-en-infraestructura-y-recursos/>

ENS. (16 de Mayo de 2015). Los jóvenes de Latinoamérica se debaten entre el desempleo y la informalidad. Obtenido de <https://www.colectivodeabogados.org/los-jovenes-de-latinoamerica-se-debaten-entre-el-desempleo-y-la-informalidad>

ENSUNCHO RAMÍREZ, A. (2019). ANÁLISIS DEL MARCO LEGAL SOBRE LAS ÁREAS METROPOLITANAS EN COLOMBIA Y SU VIABILIDAD EN EL ÁREA DE MONTERÍA– CERETÉ. Montería.

Fundación GFO, & Chaparro Sanjuán, H. (s.f.). Plan Básico de Ordenamiento Territorial 2012 - 2023 Municipio Cereté - Córdoba. Obtenido de <https://cerete.gov.co/DOCUMENTO%20RESUMEN%20PBOT%20CERETE.pdf>

Fundación Panamericana Para El Desarrollo. (1 de Marzo de 2014). Plan Departamental de Empleo de Córdoba.

Gabinete Municipal De Cereté, Concejo Municipal De Cereté, & Consejo Territorial De Planeación De Cereté. (5 de Junio de 2020). Plan De Desarrollo De Corazón Con La Gente. Cereté, Córdoba, Colombia.

Gabinete Municipal De Cereté, Concejo Municipal De Cereté, & Consejo Territorial De Planeación De Cereté. (2024). Plan De Desarrollo Municipal Cambiando El Rumbo 2024 - 2027. *Cereté un territorio productivo, sostenible y en paz.*

Grupo de trabajo de las Naciones Unidas. (2021). *Las juventudes latinoamericanas y caribeñas y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Una mirada desde el sistema de las Naciones Unidas.*

Gobernación de Córdoba. (2020). Plan de Desarrollo Departamental 2020 - 2023. Ahora te toca Córdoba. Córdoba, Colombia.

Gobernación Del Atlántico. (13 de Junio de 2023). Gobernadora presenta avances del programa Atlántico para los Jóvenes. Obtenido de <https://www.atlantico.gov.co/index.php/noticias/gobernadora/21815-gobernadora-presenta-avances-del-programa-atlantico-para-los-jovenes>

Gómez, A. (18 de Enero de 2025). Formación competente: apuesta para crear más opciones de empleo juvenil. Obtenido de <https://www.elheraldo.co/atlantico/2025/01/19/formacion-competente-apuesta-para-dar-mas-opciones-de-trabajo-a-jovenes/>

Hernández De La Torre, J., & Cabanzo Valencia, M. (noviembre de 2024). *Juventudes: Asignatura pendiente*.

Hopenhayn, M. (18-20 de Septiembre de 2004). *PARTICIPACIÓN JUVENIL Y POLÍTICA PÚBLICA: UN MODELO PARA ARMAR*. Caxambu, Brasil.

Ibañez, A., & Varela, J. (Agosto de 2018). Documentos CEDE No. 41. Tierras, poder político, y violencia en Cereté, Chinú, Ciénaga de Oro y Sahagún: un breve recuento histórico y condiciones actuales. Bogotá.

JUNTA ADMINISTRADORA, & Ministerio de Educación Nacional. (Noviembre de 2024). *POLÍTICA DE GRATUIDAD EN LA MATRÍCULA DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS. REGLAMENTO OPERATIVO*. Bogotá.

Krauskopf, D. (2000). *La construcción de políticas de juventud en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Obtenido de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/gt/20101023014421/krauskopf.pdf>

La Razón. (2024). Casi 4 de cada 10 jóvenes en Córdoba son ‘ninis’ por falta de oportunidades laborales y educativas. Montería, Córdoba, Colombia.

Laboratorio de Economía de la Educación. (22 de Julio de 2024). Informe análisis estadístico LEE. *Sin Trabajo ni Educación: El Desafío de los Ninis y su Repercusión en el Futuro de la Sociedad (2023) (99)*. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional. (Julio de 2022). *DESERCIÓN ESCOLAR EN COLOMBIA: ANÁLISIS, DETERMINANTES Y POLÍTICA DE ACOGIDA, BIENESTAR Y PERMANENCIA*. Bogotá.

Ministerio de Igualdad y Equidad, D. (Noviembre de 2023). *MANUAL OPERATIVO PROGRAMA NACIONAL JOVENES EN PAZ*. Bogotá.

Miembros Observatorio de la Educación en Córdoba. (27 de Febrero de 2024). Cobertura de la educación superior en Córdoba: cifras de análisis para seguir aunando esfuerzos. Montería. Obtenido de https://ucc.edu.co/investigacion-sinfoni/sala-de-conocimiento/Paginas/Cobertura-de-la-educaci%C3%B3n-superior-en-Cordoba-cifras.aspx?srsltid=AfmBOoqohLTFIrtCel3NhEwnAVYOE10kqxSgyM6N8dIpHRiKY1_Z6968

Municipio de Cereté. (2020). Plan de desarrollo municipal de Cereté. 2020-2013. Cereté primero.

Naciones Unidas. (12 de Agosto de 2021). La pandemia de COVID-19 causa estragos en el empleo juvenil en América Latina. Obtenido de <https://news.un.org/es/story/2021/08/1495432>

Naciones Unidas. (2021). Las juventudes latinoamericanas y caribeñas y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: una mirada desde el sistema de las Naciones Unidas. Santiago, Naciones Unidas.

Organismo internacional de juventud, Corporación andina de fomento, & Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2023). SERIE DESAFÍOS. Cuadernillo 2. *Gobernabilidad y juventudes en América Latina y el Caribe*.

Organización Internacional del Trabajo. (16 de Marzo de 2020). Desempleo, informalidad e inactividad asedian a los jóvenes en América Latina y el Caribe. *Informe Mundial sobre el Empleo Juvenil 2020*. Obtenido de <https://www.ilo.org/es/resource/news/desempleo-informalidad-e-inactividad-asedian-los-jovenes-en-america-latina>

Oviedo Acosta, A. (2023). Caracterización de la política pública Ninis en Acción como forma de innovación social en el marco de la gestión pública en el municipio de Cereté, en el departamento de Córdoba.

Oviedo Acosta, A. (2023). La innovación social y su impacto en la transformación social y educativa en los jóvenes NINIS en el municipio de Cereté - Córdoba. Montería, Córdoba.

Oviedo Acosta, A. (2023). Sistematización de la política pública NiNis en acción en el municipio de Cereté - Córdoba.

Oviedo Acosta, A. (9 de Abril de 2023). Fase 3: Apropiación conceptual - Participación Ciudadana e innovación social. Montería, Córdoba.

Pedraza Avella, A. (2008). El mercado laboral de los jóvenes y las jóvenes de Colombia: realidades y respuestas políticas actuales. 853-884.

Peñata, K. (15 de Noviembre de 2012). HISTORIA DE CERETÉ.

Pineda García, M. (18 de Abril de 2021). CERETÉ, 300 AÑOS.

Pontificia Universidad Javeriana. (10 de Octubre de 2024). Cerrando puertas: la realidad del cierre de colegios en Colombia. Bogotá.

Prosperidad Social, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS Y PROYECTOS, & DIRECCIÓN DE TRANSFERENCIAS MONETARIAS. (2024). DOCUMENTO TÉCNICO DE DISEÑO PROGRAMA RENTA JOVEN. Bogotá.

Redacción, & Vivir En El Poblado. (25 de Junio de 2024). Misión Futuro, un programa para darle opciones de vida a más de 29.000 jóvenes en Colombia. Obtenido de

<https://vivirenelpoblado.com/mision-futuro-un-programa-para-darle-opciones-de-vida-a-mas-de-29-000-jovenes-en-colombia>

Rivera-Aguilera, G., De la Barra-Eltit, I., Rieutord-Rosenfeld, C., Forján-Espinoza, V., Olavarría-Yuraszeck, M., & Páez-Aguilar, A. (9 de Junio de 2022). Juventud, precariedad laboral y organización en tiempos de crisis: "Juntos somos más fuertes". Obtenido de <https://doi.org/10.17227/ppo.num28-17313>

Rodríguez, E. (11 de Octubre de 2002). *POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUVENTUD EN AMERICA LATINA: DE LA CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS ESPECIFICOS, AL DESARROLLO DE UNA PERSPECTIVA GENERACIONAL*. Ciudad de México, México.

Telencuestas. (2023). Cuántos habitantes tenía Colombia en 2023. Obtenido de <https://telencuestas.com/censos-de-poblacion/colombia/2023>

Telencuestas. (2023). Cuántos habitantes tenía Córdoba, Colombia, en 2023. Obtenido de <https://telencuestas.com/censos-de-poblacion/colombia/2023/cordoba>

Telencuestas. (2025). Cuántos habitantes tiene Cereté, Córdoba en 2025. Córdoba. Obtenido de <https://telencuestas.com/censos-de-poblacion/colombia/2025/cordoba/cerete>

Tornarolli, L. (Junio de 2017). El Fenómeno de los NiNis en América Latina.

Torres - Melo, J. & Santander, J. (2013). Estado y Políticas Públicas. En Introducción a las políticas públicas Conceptos y herramientas desde la relación entre Estado y ciudadanía. IEMP Ediciones.

Tropicana, & jcarreno. (27 de Abril de 2025). Renta Joven 2025: así funcionan las fases y nuevo método de pago. Obtenido de <https://www.tropicanafm.com/2025/renta-joven-2025-asi-funcionan-las-fases-y-nuevo-metodo-de-pago-434131.html>

Tropicana, & jriano. (11 de Abril de 2025). Grupos del Sisbén que pueden estudiar GRATIS en Colombia: requisitos y más. Obtenido de <https://www.tropicanafm.com/2025/grupos-del-sisben-que-pueden-estudiar-gratis-en-colombia-requisitos-y-mas-432985.html>

UNFPA, & Naciones Unidas. (12 de Agosto de 2022). Comunicado, Día Internacional de la Juventud 2022. Obtenido de <https://colombia.unfpa.org/es/news/comunicado-dia-internacional-de-la-juventud-2022>

UNFPA, Fondo de Población de las Naciones Unidas, & Equipo de Apoyo Técnico para América Latina. (2005). Políticas Públicas de Juventud y Derechos Reproductivos: Limitaciones, Oportunidades y Desafíos en América Latina y el Caribe.

Universidad EAFIT. (2024). Los números de los jóvenes. Obtenido de <https://conversarmaseafit.elcolombiano.com/sociedad-y-cultura/los-numeros-de-los-mas-jovenes-en-colombia/>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia. (28 de Mayo de 2023). FASE 5: Diplomado en Innovación Social. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=eq2-IKaYUH4>

Valencia, I., & Sinisterra Ossa, L. (2020). UNA PANDEMIA RACIALIZADA Y SECURITIZADA: UNA RADIOGRAFÍA DEL COVID-19 Y LA VIOLENCIA EN EL CASO COLOMBIANO.

Zuasnabar, I., & Finn, I. (2017). ¿Qué sienten los jóvenes latinoamericanos sobre la política?, 28-39.

Zuasnabar, I., & Fynn, I. (Agosto de 2018). Living politics: la participación política de los jóvenes en América Latina.