

**UNIVERSIDAD ICESI Y FUNDACIÓN CLÍNICA VALLE DEL LILI: UNA ALIANZA  
PROFUNDA PARA LA VIDA**

**CASO DE ESTUDIO**

**CAROLINA GALINDO BAUTISTA  
WILLIAM SUAREZ NAVIA**

**UNIVERSIDAD ICESI  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS  
SANTIAGO DE CALI, SEPTIEMBRE 2011**

**Universidad Icesi y Fundación Clínica Valle del Lili: Una alianza profunda  
para la vida**

**Caso de estudio**

**Carolina Galindo Bautista**

**William Suárez Navia**

**Trabajo de grado para optar por el título de  
Magíster en Administración**

**Director del trabajo de grado:**

**Carlos Enrique Ramírez**

**Universidad Icesi  
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas  
Santiago de Cali, Septiembre 2011**

## TABLA DE CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>4</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>6</b>
<b>1. EL CONVENIO DOCENCIA – SERVICIO</b>	<b>9</b>
<b>2. LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS</b>	<b>15</b>
2.1. Referentes teóricos	<b>15</b>
2.2. Alianzas entre Universidades y Centros Hospitalarios en Colombia	<b>17</b>
<b>3. LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA Y LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>19</b>
3.1. La formación en medicina	<b>19</b>
3.2. La Facultad de Ciencias de la Salud, el programa de Medicina, y las Especializaciones	<b>20</b>
<b>4. POTENCIALIDADES DEL CONVENIO DOCENCIA-SERVICIOS</b>	<b>23</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>29</b>
<b>Anexos</b>	
Anexo A. Valores, Visión y Objetivos	<b>32</b>
Anexo B. Total de estudiantes matriculados por facultad, programa y periodo académico en la Universidad Icesi	<b>34</b>
Anexo C. Alianzas entre Universidades y Clínicas /Hospitales en Colombia: UNIVERSIDADES NACIONALES Y REGIONALES	<b>35</b>
Anexo D. Programa de Medicina – Universidad Icesi	<b>37</b>
Anexo E. Entrevistas a Actores de la Alianza FCVL y Universidad Icesi	<b>38</b>

## RESUMEN

Este caso de estudio presenta la alianza estratégica entre la Universidad Icesi y la Fundación Clínica Valle del Lili, dos instituciones de alto prestigio de la ciudad de Cali, las cuales tienen gran influencia en el suroccidente colombiano en el sector de educación y salud respectivamente. El caso presenta el desarrollo de esta alianza entre dos instituciones que manejan altos estándares de calidad, donde convergen características en común y se dan complementariedades para el logro de los objetivos propuestos. Con esta alianza se firmó un convenio basado en la relación docencia - servicio, con una duración inicial de 50 años. En la alianza, la Fundación Clínica Valle del Lili garantiza la óptima prestación de servicios de salud básicos y especializados a la comunidad, mientras que la Universidad Icesi garantiza la excelencia académica en la formación de estudiantes de medicina a nivel de pregrado y posgrado.

La meta principal de este caso es dimensionar las implicaciones que tienen las alianzas entre dos organizaciones, como una opción estratégica que permite obtener beneficios de apalancamiento, reconocimiento, reducción de costos y posicionamiento en mercados.

**Palabras Claves:** Universidad Icesi, Fundación Clínica Valle del Lili, Alianza estratégica, Convenio interinstitucional.

## ABSTRACT

This case study presents the strategic alliance between Icesi University and Clinica Valle del Lili Foundation, two prestigious institutions located in the city of Cali, Colombia, both are a great influence and also beneficial to the fields of Education and Health respectively in Colombia southwestern area. The case presents the development of this partnership between two institutions that manage and implement high quality principles where there are common characteristics that converge and complement to achieve their objectives.

With this alliance in place, an agreement was signed based on their mutual relationship as “Teaching and Service” with an initial term of 50 years. Upon this alliance, Clinica Valle del Lili Foundation ensures optimal delivery of basic and specialized health care to the community, while on the other hand, Icesi University ensures academic excellence to the training of medical students at undergraduate and graduate levels.

The main goal of this case is to make clear the implications of the partnership between these two organizations as a strategic option that agrees to benefit from leverage, recognition, cost reduction and market positioning.

**Key Words:** Icesi University, Clinic Valle del Lili Foundation, strategic alliance, inter-institutional agreement.

## INTRODUCCIÓN

El 12 de septiembre del año 2008, la Universidad Icesi y la Fundación Clínica Valle del Lili (FCVL), firmaron un convenio de carácter exclusivo con vigencia inicial de 50 años, para la formación académica, el cual dio como primeros resultados, la creación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la apertura del programa de Medicina en la Universidad Icesi. El programa de Medicina logró la aprobación del Ministerio de Educación Nacional, mediante resolución 1919 del 6 de abril de 2009, con Registro Calificado por siete años. En el convenio se establecieron las bases sobre las cuales se desarrolla la relación docencia – servicio, garantizando la óptima atención en salud a la comunidad y la excelencia académica en la formación de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Icesi.

Esta alianza permite a ambas organizaciones establecer una sinergia en sus actividades, manteniendo la excelencia en su desempeño, ya ampliamente reconocida en las dos instituciones, y consolidando la proyección social de ambas. La FCVL, por su recurso humano, tecnológico y su capacidad instalada, es un hospital universitario con condiciones óptimas para proveer capacitación clínica y práctica médica a los estudiantes de medicina. La Universidad Icesi cuenta con la infraestructura física, de recurso humano y respaldo que le permitirá formar médicos con alta capacidad ética, humana, profesional y de investigación.

En esta alianza de la Universidad Icesi y la FCVL se encuentran integradas la experiencia de las dos instituciones en materia docente, de investigación y de servicio a la comunidad , así como los valores, visión y objetivos estratégicos (ver Anexo ). En el proyecto de la Facultad de Medicina se concatenan los recursos y experiencia de otras facultades y departamentos de la Universidad Icesi como las facultades de Ciencias de la Salud, Ciencia Naturales, Ciencias Administrativas y Económicas, Derecho y Ciencias Sociales y los Departamentos de Economía, Gestión Organizacional, Mercadeo, Finanzas y Contabilidad, Estudios Jurídicos, Estudios Sociales, Humanidades y Estudios Antropológicos, entre otros (ver Anexo B. Total de estudiantes matriculados por facultad, programa y periodo académico en la universidad Icesi)

La Facultad de Medicina de la Universidad Icesi cuenta con la infraestructura física, el recurso humano y el respaldo del gremio empresarial, de la comunidad médica y de la sociedad en general, para formar médicos competentes, éticos, y con sensibilidad humana, que puedan cumplir con los estándares nacionales e internacionales necesarios para el buen desempeño de la profesión. El objetivo de este documento es analizar el convenio estratégico entre la Universidad Icesi y la FCVL por medio de la elaboración de un caso de estudio que establezca las bases sobre las cuales se desarrolló una alianza que busca garantizar la prestación de un óptimo servicio de atención en salud a la comunidad y la excelencia académica en la formación de estudiantes.

Para la elaboración de este caso de estudio se usaron como fuentes secundarias documentos institucionales como el Documento Maestro del Programa de Medicina (septiembre 16 de 2008), el Folleto Informativo del Programa de Medicina (2010), el documento Contrato del Convenio de Docencia – Servicio (septiembre 12 de 2008) y el especial de la Revista Interacción N° 33 de la Universidad Icesi. Como fuentes primarias de información se realizaron entrevistas semi-estructuradas en profundidad con los principales protagonistas de esta alianza; Dr. Jorge Madriñan - Subdirector de Educación Medica de la FCVL, Dr. Francisco Piedrahita Plata – Rector de la universidad Icesi, Dra. Yuri Takeuchi – Decana del Programa de Medicina de la Icesi, Bárbara Lucia Mora estudiante de primer semestre, Amadeus Uribe y Edgardo Quiñones estudiantes de quinto semestre del programa de Medicina de la universidad Icesi.

## 1. EL CONVENIO DOCENCIA – SERVICIO

En un estudio reciente sobre las alianzas estratégicas como una herramienta de competitividad internacional (Universidad Intercontinental de México, 2010) se plantea que las alianzas estratégicas han probado su efectividad en la dinámica actual de negocios, que se caracteriza cada vez más por la velocidad del cambio, el poder de los consumidores y la utilización de la tecnología en actividades cotidianas, lo cual genera una interacción permanente en donde la comunicación y la confianza son indispensables para permanecer en los mercados. A esta exigencia del mercado no son ajenas las empresas prestadoras de servicios, como las instituciones de educación y de salud; es así como las alianzas entre universidades y centros hospitalarios se presentan como una gran oportunidad de generación de sinergias y establecimiento de ventajas estratégicas, que permita obtener mutuos beneficios como la penetración en nuevos mercados y la ampliación de la capacidad para crear nuevos servicios en educación y generar satisfacción en los usuarios de los servicios médicos y académicos.

La Universidad Icesi y la FCVL, firmaron un convenio de carácter exclusivo el 12 de septiembre del año 2008, con vigencia inicial de 50 años para la formación académica, el cual inició con la creación de la Facultad de Ciencias de la Salud, y la apertura del programa de Medicina que fue aprobado por el Ministerio de Educación Nacional mediante resolución 1919 del 6 de abril de 2009, con Registro Calificado por siete años. Este convenio, se establece en el marco de la Ley 100

de 1993 por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y la Ley 30 de 1992 por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. Esta última ley establece las condiciones para que las entidades formadoras establezcan convenios para el desarrollo de las prácticas asistenciales de sus estudiantes con diferentes instituciones de servicios médicos, y éstas a su vez oferten cupos para recibir estudiantes en sus instalaciones. El Decreto 2376 de 2010 por medio del cual se regula la relación docencia - servicio para los programas de formación de talento humano del área de la salud, establece la libertad de oferta y demanda como la condición principal para que se desarrolle esta relación.

Este convenio tiene como objeto el establecimiento de las bases sobre las cuales se desarrollará la relación docencia-servicio, busca garantizar la prestación de un óptimo servicio de atención en salud a la comunidad y la excelencia académica en la formación de estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Icesi. El Rector de la universidad Icesi, Dr. Francisco Piedrahita Plata, manifiesta que la inquietud de esta alianza nace de cuatro elementos: *primero*, en la misión de la FCVL está el componente de formación académica; *segundo*, de su presencia en la Junta Directiva de la FCVL, lo cual facilitó el desarrollo de la iniciativa; *tercero*, del cambio misional de la Universidad Icesi en el año 2003, en donde se tomó la decisión de que la Icesi fuera una universidad más comprensiva, más universal, que diera cabida a nuevas ciencias como las de la salud; *cuarto*, de

la necesidad de tener en la región, un programa de alto nivel en Medicina en una universidad privada como Icesi, (ver entrevista, anexo E).

La universidad Icesi cumple con su propósito central de “Aprender a conocer y actuar para construir un mundo mejor”, soportados por el desarrollo intelectual, la formación y consolidación de valores y la mejora continua de las habilidades profesionales, por el estudio y el aprendizaje, la promoción de la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, comprometiendo a los estudiantes con su formación; apoyados por profesores que les guían para la construcción de su propio conocimiento, propiciando el desarrollo de investigaciones. La Universidad Icesi ha establecido en su visión para el 2014, ser reconocida por la sociedad colombiana, las organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio internacional, como modelo de excelencia en el aprendizaje, la investigación y la intervención social, en las diversas áreas del conocimiento. En la tabla 1, se observan datos como el comportamiento de número de inscritos, matriculados, corte del puntaje ICFES, valor de matrícula, deserciones, desde el inicio del programa de Medicina a la fecha del estudio (2011-II: segundo semestre del año 2011)

Tabla 1.

**Comportamiento Admisiones y Registro Programa de Medicina**

<b>Año</b>	<b>Cohorte</b>	<b>Corte ICFES</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Admitidos</b>	<b>Matriculados</b>	<b>Valor Matrícula</b>	<b>Deserciones</b>
<b>2009</b>	99-II	25.8 ± 18.4	185	99	53	\$ 8.500.000	0
<b>2010</b>	10-I	38.3 ± 23.5	92	54	24	\$ 8.995.000	7
<b>2010</b>	10-II	41.37 ± 32	127	103	58	\$ 8.995.000	8
<b>2011</b>	11-I	41.5 ± 29.5	89	58	33	\$ 9.435.000	12
<b>2011</b>	11-II	29.5 ± 21.6	169	102	59	\$ 9.435.000	
<b>2012</b>	12-I	29 ± 22.5	160	69		\$ 9.895.000	

**Nota.** Fuente: Admisiones y Registro Universidad Icesi, Noviembre 24 de 2011

## Comentarios de las Deserciones:

Para el periodo 2009-II, las deserciones fueron 12 estudiantes por bajo rendimiento académico y otras causas, pero bajo la matrícula condicional fueron readmitidos todos para el período 2010-I.

Para el periodo 2010-I, las deserciones fueron 10 estudiantes por bajo rendimiento académico y otras causas, pero bajo la matrícula condicional fueron readmitidos 3 para el período 2010-II.

Para el periodo 2010-II, las deserciones fueron 12 estudiantes por bajo rendimiento académico y otras causas, pero bajo la matrícula condicional fueron readmitidos 4 para el período 2011-I.

Para el periodo 2011-I, las deserciones fueron 20 estudiantes por bajo rendimiento académico y otras causas, pero bajo la matrícula condicional fueron readmitidos 8 para el período 2011-II.

Para el periodo 2011-II, a la fecha de la información suministrada no se cuenta con el dato de los retirados, tanto por bajo rendimiento académico como por otras causas.

La Fundación Valle del Lili es reconocida como la institución de referencia médica en el sur occidente colombiano por la integralidad de sus servicios. Esta clínica ofrece a la comunidad el portafolio más amplio de servicios médicos, clínicos y quirúrgicos, destacándose principalmente en los que requieren un hospital de alta complejidad con tecnología de vanguardia, como los programas y unidades para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades cardiovasculares, cuidado crítico, cáncer, urgencias o trasplantes. “La Institución cuenta con más de 250 médicos acreditados de tiempo completo y dedicación exclusiva, así como un grupo de alrededor de 100 profesionales adscritos, quienes a través de la interacción con equipos médicos de otros países y la permanente actualización en

Colombia y en el exterior, garantizan la calidad humana y científica de la prestación de sus servicios con tecnología de vanguardia”.

En el Documento contrato del convenio Docencia - Servicio indica que este convenio tiene como ámbito de aplicación el de las instituciones que lo celebran: “Se indica que durante la vigencia de 50 años de este convenio, la Fundación no firmará otros similares con instituciones de Educación Superior para la formación de estudiantes de pregrado. Esta estipulación no tiene como objeto ni por efecto restringir la libre competencia económica, sino prevenir conflictos de interés. Se entiende entonces que las obligaciones que surgen de este convenio son de carácter institucional y que por tanto las partes comprometidas no asumen compromisos individuales o grupales de orden laboral con los estudiantes, funcionarios o docentes de su respectiva contraparte. Los estudiantes en entrenamiento estarán bajo la supervisión de los docentes clínicos de la Universidad; el docente es responsable de la supervisión de la práctica, garantizando la integridad y adecuado funcionamiento de los equipos y la utilización racional de los materiales que la Fundación aporte para el desarrollo de los proyectos y programas convenidos”. El compromiso académico por parte del cuerpo médico de la FCVL es ratificado por el Dr. Jorge Madriñan - Subdirector de Educación Medica de la FCVL: *“los profesionales de medicina que laboran en la FCVL tienen instituido de manera implícita el desarrollo de actividades docentes con los estudiantes de la Icesi; esto está basado en los cuatro pilares de*

*funcionamiento de la FCVL: 1. Asistencia al Paciente, 2. Investigación, 3. Educación y Docencia, 4. Apoyo Social”, (ver entrevista, anexo E)*

Cada una de las partes que intervienen en esta alianza, tienen convenios vigentes con otras instituciones del sector salud y educación. Por ejemplo, la Universidad Icesi tiene convenio con el Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Medicas (CIDEIM), el cual es un Centro de Investigación y desarrollo tecnológico en enfermedades infecciosas, que tiene como propósito buscar alternativas para disminuir el impacto negativo de éstas en la población. Por el lado de la FCVL, se destaca el convenio que tiene con la Universidad CES de Medellín, institución con la que tiene programas propios de posgrado en las siguientes especialidades: Medicina Interna, Pediatría, Medicina de Emergencias, Radiología, Cirugía General, Cardiología, Medicina Crítica - Cuidados Intensivos, promociones, Neonatología, Anestesia Cardiovascular.

## **2. LAS ALIANZAS ESTRATÉGICAS**

### **2.1. Referentes teóricos**

La situación de un mundo más competitivo, y el ofrecimiento de programas de alta calidad y la prestación de mejores servicios de salud, obliga a las organizaciones a realizar alianzas para complementarse, como ocurrió entre la Universidad Icesi y la Fundación Clínica Valle del Lili. La creciente demanda de Instituciones de Educación Superior (IES) y de programas académicos, exige a las universidades adoptar estrategias que les permita no solo permanecer activos en un mercado bastante competitivo, sino también, persuadir con los mejores atributos a los estudiantes para que elijan su institución como la mejor opción para llevar a cabo su proyecto educativo. En este marco, las Alianzas Estratégicas, son uno de los principales instrumentos que utilizan las organizaciones para resolver exitosamente los desafíos planteados por la globalización.

En el libro “Alianzas Estratégicas” (Trigo, 1999), se describe una alianza estratégica como un entendimiento que se produce entre dos o más actores sociales diferentes, quienes definen un plan de acción conjunto para lograr beneficios de mutua conveniencia, para compartir recursos desarrollados y abundantes en una empresa y escasos en otra, logrando así una mayor ventaja competitiva en el medio donde se desarrolla. En su ensayo “La Lógica Global de las Alianzas Estratégicas”, Ohmae (1989), afirma que las empresas están empezando a aprender lo que los países siempre han sabido y es que en un

mundo complejo e incierto, lleno de contrincantes peligrosos, es más conveniente buscar aliados. En relación con esto afirma Ohmae: *“Las grandes potencias, operando en muchos grandes teatros de participación, han hecho causa común con terceros que tenían intereses paralelos a los suyos. No obstante los gerentes han sido muy lentos para experimentar con alianzas auténticamente estratégicas. Una alianza real compromete la independencia fundamental de los actores económicos, y a los directivos no les gusta eso. Después de todo, para ellos, la administración ha adquirido el significado de un control total. Las presiones de la globalización hacen que las alianzas sean verdaderamente esenciales para la estrategia”*.

De acuerdo con James (2003) las alianzas estratégicas que son diferentes de las fusiones, porque los miembros se mantienen como empresas independientes, pueden tomar muchas formas e implican a distintos participantes. Se puede dar una colaboración entre proveedores y sus clientes (por ejemplo, los convenios de cooperación necesarios para hacer funcionar sistemas de inventario “justo a tiempo”); entre competidores en el mismo sector (por ejemplo, dos fabricantes de automóviles que comparte una planta de ensamblaje), o entre no competidores con capacidades complementarias (por ejemplo, promotores de salud, hospitales, médicos y universidades que cooperan para reducir costos)

Para Chekitan y Klein (1993), las alianzas van más allá del intercambio de tecnologías, medios de transporte - distribución y/o servicios, y se concentran en

la construcción de decisiones comunes, que superan la actuación unitaria, integra culturas organizacionales, recurso humano, capital financiero en la búsqueda de la consecución de objetivos y beneficios comunes.

## **2.2 Alianzas entre Universidades y Centros Hospitalarios en Colombia**

En Colombia se tienen varios casos de alianzas estratégicas entre universidades y centros hospitalarios que comparten objetivos similares a los que tiene la Universidad Icesi y la FCVL. La alianza estratégica de la Universidad de Antioquia con el Hospital Universitario San Vicente de Paúl, desde hace más de 60 años, ha permitido combinar la ciencia de alta calidad con una administración de muy alto nivel en Colombia. Otro ejemplo de alianza, es el de la Universidad de Los Andes y La Fundación Santa Fe de Bogotá, la cual se dio en el año 2004 y permitió el nacimiento de la Facultad de Medicina en esta prestigiosa Universidad. Un ejemplo más cercano de alianza para la región del Valle del Cauca se presenta entre la Universidad Javeriana de Cali y el Centro Médico Imbanaco, que realizaron una alianza en el año 2009 para que los estudiantes del programa de medicina pudieran realizar sus prácticas formativas en esta institución de salud. El anexo C, presenta una síntesis de los convenios que tienen las principales universidades de Colombia y de la región con hospitales y/o clínicas. En las universidades nacionales se incluyeron aquellas que han obtenido puntajes destacados en los Exámenes de Estado de Calidad de la Educación Superior (ECAES) a nivel nacional.

Para el caso de los egresados de medicina de la universidad Icesi, afirma el Dr. Piedrahita *“Se tienen altas expectativas, de que van a salir bien preparados y se abrirán camino fácilmente en Cali y en la Región”* Por su parte la Dr. Yuri Takeuchi – Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la universidad Icesi, dice: *“se espera que los recién egresados apoyen los servicios de salud y que algunos de los que continúen sus estudios de postgrado se puedan dedicar a la investigación”*, (ver entrevistas, anexo E)

Edgardo Quiñones - Estudiante de quinto semestre de medicina en Icesi manifiesta *“me visualizo como un médico muy integral, que estará pendiente de la parte social, no sólo tratar a las enfermedades sino a las personas como individuos, poder hacer las prácticas en la clínica valle del Lili; que vamos a poder trabajar en medio de alta complejidad de situaciones médicas. Posterior a mi graduación esperaría poder quedar trabajando en la fundación una vez demuestre habilidades propias que las tengan en cuenta”*, (ver entrevista, anexo E)

### 3. LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA Y LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### 3.1. La formación en medicina

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud: *“La educación médica no es un espejo que reproduce mecánicamente el mundo del mercado de trabajo. Es un proceso de formación cultural, moral y ética que se interrelaciona y superpone con la ideología, la ciencia, el arte y las tecnologías médicas de la sociedad en que se desarrolla”*, por lo tanto, el criterio de calidad educacional se define en este contexto, en términos de pertinencia social, calidad curricular y buen desempeño profesional.

El ejercicio profesional del Médico representa una oportunidad de influir positivamente en el bienestar de las personas y las economías de las naciones. Se requiere de una metodología de enseñanza práctica orientada a un proceso de aprendizaje conducente a la resolución de problemas y al desarrollo de habilidades comunicativas y de liderazgo, que preparen al futuro médico a tener un alto grado de responsabilidad por los resultados de su actuación. De acuerdo al informe del Observatorio Laboral del Ministerio de Educación Nacional publicado en el año 2007, la medicina, es una de las disciplinas con mayor campo laboral y una de las de mayor proyección en el mundo. Frente a esto, el ex Director de Planeación Nacional, Juan Carlos Echeverry, explicó que, de acuerdo a estudios de la Universidad de Harvard y del Instituto Tecnológico de Massachussetts, los

alumnos deberían inclinarse por las profesiones dirigidas a los servicios como el turismo, la salud y la educación, áreas que demandarán un importante número de profesionales.

### **3.2. La Facultad de Ciencias de la Salud, el programa de Medicina y las Especializaciones**

Para el Dr. Piedrahita la apertura del programa de medicina se hizo de manera responsable y visionaria, en cuanto a que se siguió con el plan de abrir primero los programas de la Facultad de Ciencias Naturales (Biología, Química y Química Farmacéutica) que sirven de base para un programa de medicina, y contar con un edificio de laboratorios del más alto nivel, para después proceder con la apertura del programa de medicina, (ver entrevista, anexo E). En la justificación para la apertura del programa de medicina presentada en el Documento Maestro del Programa se manifestó que: *“Se hace pertinente la creación del programa de Medicina en la Universidad Icesi, cuando se consideran los planteamientos de la Agenda Interna del Valle del Cauca con miras a hacer frente a los retos que plantean los mercados nacionales e internacionales para el Programa Visión Colombia 2019, donde se ha identificado a la prestación de servicios de salud y a la industria farmacéutica como uno de los tres sectores más representativos de la economía vallecaucana, con notoria actividad exportadora y liderazgo en el mercado interno”*.

Rozman (1997) afirma que la gran mayoría de actividades formativas del médico en ejercicio deben ser en forma de auto aprendizaje. Desde siempre, el médico ha sido un profesional que ha procurado actualizar su competencia mediante diversos métodos y esto será aún más importante en el futuro, pues el progreso en materias biomédicas es mucho más rápido que antes. El modelo formativo de la Universidad Icesi no sigue el enfoque de una pedagogía tradicional, donde se priorizan los contenidos y el discurso del profesor, que es quien transmite el conocimiento de forma magistral y el estudiante lo replica para asegurar una calificación. En la propuesta pedagógica discutida en el Documento Maestro de la Universidad Icesi (ver Anexo D, Programa de Medicina), el docente y el estudiante construyen el conocimiento conjuntamente y se parte de la premisa “que nadie le enseña a nadie”. En relación a este tema, el Dr. Madriñan, subdirector de educación médica de la FCVL, comenta: *“Los profesionales médicos de la FCVL han cursado un Diplomado de Docencia Universitaria de 100 horas para obtener herramientas y competencias para el trabajo con los estudiantes y las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación”*, (ver entrevista, anexo E). Para la Dra. Takeuchi *“es fundamental el apoyo a los docentes y al personal médico de la FCVL, ofreciéndoles oportunidades para mejorar y ampliar su formación a través del Centro de Recursos para la Enseñanza y Aprendizaje (CREA), ofrecimiento de los servicios de biblioteca y revistas especializada que tiene la Universidad Icesi”*, (ver entrevista, anexo E)

La práctica educativa, es una actividad compleja que involucra no solo los contenidos temáticos propuestos en un programa de estudios, sino que abarca también y de una manera muy puntual la formación social, y axiológica de los docentes. Frente a la concepción tradicional de que el aprendizaje del alumno depende casi exclusivamente del comportamiento del profesor y de la metodología de enseñanza utilizada, la universidad Icesi, desde sus inicios, ha estado a la vanguardia en este aspecto. El verdadero papel del profesor consiste en actuar de intermediario entre los contenidos del aprendizaje y la actividad constructiva que despliegan los alumnos para asimilarlos. Desde el punto de vista del análisis de la interacción profesor/alumno, esto implica dirigir los esfuerzos hacia la comprensión de cómo se ejerce la influencia educativa, de cómo el profesor consigue incidir sobre la actividad constructiva del alumno.

#### 4. POTENCIALIDADES DEL CONVENIO DOCENCIA-SERVICIOS

La Facultad de Medicina de la Universidad Icesi cuenta con la infraestructura física y tecnológica (un nuevo edificio de 9.000 m<sup>2</sup>, con una inversión superior a los **6.000 millones** de pesos para el desarrollo de las actividades de docencia e investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Ciencias Naturales. Este edificio cuenta con un total de 49 laboratorios), el talento humano y el respaldo, para formar médicos de excelencia que puedan cumplir con los estándares nacionales e internacionales necesarios para actuar en un mundo globalizado.

La FCVL es una institución acreditada nacional e internacionalmente, con un cuerpo médico de más de 250 especialistas distribuidos en 60 ramas de la medicina, capacitados en los mejores centros del país y del mundo, cuenta con más de 60.000 m<sup>2</sup> construidos, con 2 torres dedicadas exclusivamente a la atención en salud: consulta externa, servicios ambulatorios, hospitalización y unidades de cuidados Intensivos adulto, pediátrico y neonatal, que la convierten en la Institución con la oferta más amplia de especialidades en el sur occidente colombiano. La FCVL cuenta con equipos de alta sofisticación tecnológica que mejoran la capacidad de diagnóstico, reducen los riesgos de error, maximizan los efectos curativos, y optimizan el uso de los recursos. Esta institución es el único Hospital con acreditación de alta calidad en el Suroccidente Colombiano, y está catalogado en el segundo puesto a nivel Nacional y octavo en América

Latina como mejor institución hospitalaria, según el estudio de la Revista América Economía, edición de septiembre de 2011. El siguiente es el ranking de los tres últimos años:

Tabla 2.  
**Ranking Mejor Institución Hospitalaria**

<b>Año</b>	<b>A nivel Nacional</b>	<b>En América Latina</b>
<b>2009</b>	Tercero	Dieciséis
<b>2010</b>	Segundo	Séptimo
<b>2011</b>	Segundo	Octavo

**Nota.** Fuente: Revista América Economía 2011

Bárbara Lucia Mora - Estudiante de primer semestre de medicina en Icesi afirma *“considero de gran importancia la alianza existente entre la universidad Icesi y la Fundación Clínica Valle del Lili; sé que la Fundación Valle del Lili es una de las clínicas más importantes no solo a nivel nacional sino a nivel latinoamericano, pues cuenta con equipos de última tecnología y profesionales en la salud con distintas especialidades”*, (ver entrevista, anexo E)

El Documento Maestro del Programa de Medicina de la Icesi, en la Introducción ilustra que en el convenio se establecieron las bases sobre las cuales se desarrolla la relación docencia – servicio, garantizando la óptima atención en salud a la comunidad y la excelencia académica en la formación de estudiantes. Con esta alianza se facilita la administración en cuanto las proyecciones a largo

plazo para las dos instituciones, la universidad se encarga de todo el desarrollo académico de los programas, mientras que la FCVL asume el compromiso de brindar las garantías para la excelencia en el desarrollo de las prácticas médicas en sus Facultad de **Ciencias** de la Salud y la Facultad de **Ciencias** Naturales, por parte de los estudiantes.

La alianza, para el caso de la Icesi, le permite racionalizar recursos en la contratación de personal docente, favorece el desarrollo de propuestas educativas innovadoras alrededor de programas de pregrado en ciencias de la salud y brinda una ventaja competitiva debido al buen nombre y reconocimiento de la FCVL.

Como lo afirma el doctor Piedrahita, dar el paso hacia las áreas de la salud es fundamental para cualquier universidad que quiere ser, como Icesi, una universidad universal. El área de la salud es uno de los campos grandes de las universidades más importantes del mundo, porque el hecho de juntar educación y salud genera mucho impacto en la sociedad. En palabras del rector, *“Para Icesi esta alianza es un matrimonio ideal, por el tipo de institución que es la Valle del Lili, la forma como se organiza, la forma como los médicos se afilian como profesionales independientes, la vocación de docencia e investigación que ya hay en esos médicos, el clima de docencia e investigación. De otro lado, yo creo que ellos también tienen un socio muy bueno, y creo que estamos demostrando serlo para ellos, luego es un buen matrimonio para la sociedad y para la región”.* (ver entrevista, anexo E)

Por otro lado la clínica, se beneficia porque se dedica a su función de brindar servicios de salud y facilitar los procesos de práctica médica para los estudiantes, logra racionalizar los recursos en la contratación de personal médico, favorece el ejercicio social fortaleciendo los programas comunitarios de las *áreas de influencia* de la clínica, se le facilita el desarrollo y presentación de propuestas educativas innovadoras alrededor de programas de pregrado, al generarle *exclusividad* al programa académico, logrando alineación con su estrategia y cultura organizacional, permite el desarrollo del concepto de Hospital Universitario, pues estos escenarios de práctica girarían alrededor de una sola universidad y por lo tanto de una sola propuesta educativa. La alianza también beneficia al Estado y a la sociedad, porque la sociedad podrá contar con profesional médicos de altísima calidad como resultado de esta alianza. Para la Dra. Takeuchi *“el programa de medicina es estratégico para la universidad, especialmente por las características del convenio, que le permiten a la universidad complementar su conocimiento en ciencias de la salud y contar con un sitio de práctica de alta calidad a menor costo”*. (ver entrevista, anexo E)

La reseña histórica que se encuentra en la pagina web de la Icesi resalta que esta alianza, además de convertir a la Universidad Icesi en cuna de grandes profesionales en las áreas de la salud, impulsa el crecimiento económico en la región y ayuda al bienestar de la población vallecaucana y del país, con el componente esencial de la investigación, representado en 14 grupos de

investigación inscritos en Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (Colciencias). Adicionalmente la pagina web destaca que “La Universidad Icesi es el aliado por excelencia de las organizaciones de la región y el país. Desde diferentes niveles en la educación superior, educación continua, asesoría, consultoría y programas a la medida de las necesidades de las organizaciones; en el campo de la investigación y desarrollo; con el aporte del talento humano desde estudiantes en práctica hasta profesionales con postgrado y como canal para la gestión de Responsabilidad Social Empresarial”.

Bárbara Lucia Mora - Estudiante de primer semestre asevera *“considero a la universidad Icesi como la mejor opción para estudiar medicina porque cuenta con la alianza con Fundación Valle del Lili, lo cual le abre a los estudiantes muchas puertas en un futuro, además cuenta con profesores muy buenos y un pensum académico que se acomoda a mis expectativas”*; por su parte Amadeus Uribe - Estudiante de quinto semestre dice *“la calidad de la universidad, es una universidad de renombre y es reconocida en el medio por su calidad, al estar adentro me doy cuenta que la universidad si tiene alta calidad en términos generales, pero a nivel interno del programa como tal en la facultad, percibo desorganización e improvisación en los procedimientos”*, (ver entrevistas, anexo E)

Cuando se consideran los planteamientos de la Agenda Interna del Valle del Cauca con miras a hacer frente a los retos que plantean los mercados nacionales e internacionales para el Programa Visión Colombia 2019, donde se ha

identificado a la prestación de servicios de salud y a la industria farmacéutica como uno de los tres sectores más representativos de la economía vallecaucana, se ve la necesidad que tiene la creación de un programa de medicina como el de la Universidad Icesi, como respuesta a los retos que tiene este sector de la economía para traer desarrollo y bienestar al país. En este proyecto de formación de la alianza de la Universidad Icesi y la Fundación Clínica Valle del Lili se encuentran integradas la filosofía, experiencia e infraestructura de las dos Instituciones en materia docente, de investigación y de servicio a la comunidad. Esto garantiza la interacción de los estudiantes con los más modernos recursos para su formación como Médicos.

La expectativa hacia futuro que tiene esta alianza, es que en la Universidad Icesi se tenga una escuela de medicina muy completa. En el año 2014 se graduará la primera promoción de médicos, así mismo, se espera continuar con la apertura de otros 10 programas de especialización adicionales a las cinco ya abiertas (Pediatría, Dermatología, Medicina Interna, Reumatología, Hematología y Oncología), y desarrollar el tema de investigación en medicina por medio de la incorporación de más médicos de planta a la Universidad.

## BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, E. (1996). Educación hacia la búsqueda de su calidad. Tema Libre. Conferencia regional sobre políticas y estrategias para la transformación de la educación superior en América Latina y el Caribe. La Habana: CRESALC, UNESCO. (pp. 2)
- Banco Mundial. (1995). La enseñanza superior. Las lecciones derivadas de la experiencia. Washington D.C.: Banco Mundial. (pp. 1-16)
- Benítez F, Fundora G, Fernández A, Núñez J, González GR, Salas-Perea RS, et al. (1996). Calidad de la Educación Superior Cubana. Documento de Trabajo Comisión 2. Conferencia Regional sobre Políticas y Estrategias para la Transformación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. La Habana: CRESALC, UNESCO.
- Boelen C. (1992). Medical education reforms: the need for global action. Acad Med. N° 67(11) (pp. 745-9)
- Bonoma T. (1985). "Case Research in Marketing: Opportunities, problems, and process", journal of Marketing Research, XXII. Coller, Xavier (2000), "Estudio de Casos".
- Bleeke J., Ernst D. (1994) Colaboración Competitiva – Cómo usar alianzas estratégicas en el mercado global. Addison – Wesley Iberoamericana. (pp. 56-66)

Consejo Nacional de Acreditación. Apreciación de condiciones iniciales. Guía de Procedimiento. C.N.A. 01 – Santafé de Bogotá D.C. junio 1998. Documento Maestro Universidad Icesi.

Documento. (Marzo 30 de 2010). Contrato del convenio Docencia – Servicio entre la Universidad Icesi y la FCVL. Marzo 2010

Documento Maestro del Programa de Medicina en la universidad Icesi (septiembre 16 de 2008)

Garzón, E.N. (1991). Dificultades para la aplicación de acreditación en la educación superior en Colombia. Revista Nueva Época. No. 10 Universidad Libre, Bogotá.

Garrido, S. y Rodríguez, JM. (2002). Estrategia y política de empresa. Madrid, Pirámide. (pp. 26-28, 45-64)

Horne, V., James C. (2003) Fundamentos de administración Financiera (11a ed., pp 643). México, Pearson Educación

Mintzberg, H., James, B. Quinn, Voyer, J. (1997) El proceso estratégico: conceptos, contextos y casos - Ensayo de Kenichi Ohmae (1989) “La Lógica Global de las Alianzas Estratégicas”. (1a ed., pp 403-412). México, Edición Breve.

<http://www.icesi.edu.co/empresas.php>

[http://www.icesi.edu.co/facultades\\_de\\_ciencias\\_de\\_la\\_salud.php](http://www.icesi.edu.co/facultades_de_ciencias_de_la_salud.php)

<http://www.icesi.edu.co/resena.php>

[http://www.icesi.edu.co/facultadesd\\_de\\_ciencias\\_de\\_la\\_salud.php](http://www.icesi.edu.co/facultadesd_de_ciencias_de_la_salud.php)

<http://www.valledellili.org>

- Jardines JB, Diego JM, Clavijo A, Salas-Perea RS, Aneiros & Riba R. (1993). Avances en la profesión y educación médica en Cuba. Ponencia. En: Cumbre Mundial de Educación Médica, Edimburgo.
- Menguazzato, M. (2009). La Dirección de las empresas ante los retos del siglo XXI. Valencia, Vniversitat de Valencia. (pp. 523-231)
- Organización Panamericana de la Salud. (1994). Gestión de calidad en la educación médica. Una propuesta de evaluación total. Documento de trabajo. División de recursos humanos. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud. (pp. 2)
- Porter, M. (1984). Estrategia competitiva: Técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia. México: Compañía Editorial Continental.
- Pro México (2010). Alianzas Estratégicas una Herramienta de Competitividad Internacional. México: Universidad Intercontinental, (pp. 10-15, 18-21, 29-31)
- Rozman, C. (1997). La educación médica en el umbral del siglo XXI. Barcelona: Ediciones Doyma S.A. (pp. 582-586)
- Salas-Perea RS, Hatim A. & Rey R. (1997). Sistema de monitoreo y control de calidad de la competencia y el desempeño profesional. Educ. Med. Sup. N° 11(1) (pp. 17-30)
- Thompson, A., Strickland, A.J. (2004). Administración estratégica. Mexico, Mc Graw-Hill. (13 a ed., pp. 19-29)
- Timothy M. Laseter (1998). Alianzas Estratégicas con Proveedores. San Francisco, California. Booz Allen & Hamilton Inc. (pp. xv)
- Trigo. J., Drudis A. (1999), Alianzas Estratégicas. Editorial Gestión 2000.

### Anexo A. Valores, Visión y Objetivos de la Universidad Icesi y de la FCVL

Universidad Icesi	Fundación Clínica Valle del Lili
<p><b>Valores:</b> Reconocimiento de la dignidad de toda persona, pasión por el aprendizaje, compromiso con el bienestar de la sociedad.</p>	<p><b>Valores:</b> Actitud de servicio, seguridad, trabajo en equipo, ética, respeto.</p>
<p><b>Visión:</b> "La Universidad Icesi, en el año 2014, será reconocida por la sociedad colombiana, las organizaciones nacionales y pares académicos de prestigio internacional, como modelo de excelencia en el aprendizaje, la investigación y la intervención social, en las diversas áreas del conocimiento".</p>	<p><b>Visión:</b> La Fundación Valle del Lili trabaja para lograr ser la primera institución prestadora de servicios de salud de alta complejidad y tecnología del país, acompañada de los programas de servicio social, investigación y docencia, mediante un modelo de administración y atención al usuario con cultura de servicio, seguridad, innovación, eficiencia, rentabilidad y enfoque de responsabilidad social.</p>
<p><b>Objetivos institucionales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lograr el reconocimiento de los egresados por parte de las organizaciones y por la sociedad en general, por sus valores humanos, capacidades profesionales y conocimientos.</li> <li>2. Contribuir a la equidad social incrementando el número de estudiantes provenientes de los estratos socioeconómicos de menores ingresos.</li> <li>3. Ser reconocidos por la comunidad académica por los resultados de los grupos de investigación y por la calidad de los procesos de aprendizaje y desarrollo de capacidades profesionales y valores en los estudiantes.</li> </ol>	<p><b>Objetivos estratégicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clientes: Aumento de atenciones a usuarios (satisfacción de los usuarios, satisfacción de las entidades y satisfacción interna)</li> <li>2. Responsabilidad Social: que involucra los aspectos ambientales, ocupacionales y la comunidad</li> <li>3. Financiera: Resultados EBITDA, flujo de caja, rentabilidad operacional, ingresos y costos</li> </ol>

<p>4. Ampliar la presencia de la Universidad en las distintas áreas del conocimiento, con nuevos programas de pregrado, maestría y doctorado.</p> <p>5. Incrementar nuestro aporte en el mejoramiento de las empresas, las organizaciones sociales, las políticas públicas, las comunidades.</p> <p>6. Mantener un grupo de colaboradores con las capacidades humanas y profesionales requeridas, que incluya un número creciente de profesores de planta con una alta formación académica, en un ambiente que propicia el desarrollo personal e institucional.</p> <p>7. Mejorar continuamente la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, de investigación, de extensión y de gestión administrativa.</p> <p>8. Asegurar la disponibilidad oportuna de planta física según demande el desarrollo de la Universidad.</p> <p>9. Asegurar la sostenibilidad económica de la Universidad.</p> <p>10. Asegurar una comunicación efectiva de nuestras realizaciones y logros.</p>	<p>4. Procesos internos: mediante los indicadores de calidad, indicador de éxito – red de macroprocesos y renovación tecnológica</p> <p>5. Crecimiento y aprendizaje: Desarrollando al capital humano y organizacional, y el capital de información.</p>
--	--

**Fuente:** [www.icesi.edu.co](http://www.icesi.edu.co), [www.valledellili.org](http://www.valledellili.org)

**Anexo B. Total de estudiantes matriculados por facultad, programa y periodo académico en la Universidad Icesi**

<b>Programas de pregrado</b>	<b>2008-1</b>	<b>2008-2</b>	<b>2009-1</b>	<b>2009-2</b>	<b>2010-1</b>	<b>2010-2</b>
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas</b>	<b>2.094</b>	<b>2.231</b>	<b>2.208</b>	<b>2.273</b>	<b>2.380</b>	<b>2.452</b>
Administración de Empresas – Jornada diurna	402	426	426	424	454	467
Administración de Empresas – Jornada nocturna	465	454	439	392	415	392
Economía y Negocios Internacionales	689	700	679	725	720	753
Contaduría y Finanzas Internacionales	118	138	137	141	157	153
Mercadeo Internacional y Publicidad	382	456	468	525	567	617
Economía con énfasis en Políticas Públicas	38	57	59	66	67	70
<b>Facultad de Ingeniería</b>	<b>1.063</b>	<b>1.175</b>	<b>1.169</b>	<b>1.237</b>	<b>1.242</b>	<b>1.330</b>
Ingeniería de Sistemas	167	158	141	153	155	164
Ingeniería Industrial	422	492	504	552	554	601
Diseño Industrial	230	252	259	256	254	270
Ingeniería Telemática	130	131	125	120	115	108
Diseño de Medios Interactivos	114	142	140	156	164	187
<b>Facultad de Derecho y Ciencias Sociales</b>	<b>272</b>	<b>334</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>408</b>	<b>464</b>
Derecho	164	190	186	204	201	231
Antropología	17	22	25	34	39	44
Sociología	15	19	22	21	25	26
Psicología	29	38	43	55	61	65
Ciencia Política con énfasis en Relaciones Internacionales	47	65	65	80	82	98
<b>Facultad de Ciencias Naturales</b>		<b>73</b>	<b>118</b>	<b>148</b>	<b>174</b>	<b>213</b>
Biología		17	27	32	33	41
Química		7	10	11	8	11
Química Farmacéutica		49	81	105	133	161
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>				<b>53</b>	<b>74</b>	<b>123</b>
Medicina				53	74	123
<b>Total Universidad</b>	<b>3.429</b>	<b>3.813</b>	<b>3.836</b>	<b>4.105</b>	<b>4.278</b>	<b>4.582</b>

Datos generados a la tercera semana de cada periodo académico.

**Fuente:** www.icesi.edu.co, boletín 2010

## Anexo C. Alianzas entre universidades y clínicas / hospitales en Colombia:

### 1. UNIVERSIDADES NACIONALES

Institución Educativa	Inicio Programa Medicina	Alianza o Convenio	
		Institución Clínica / Hospitalaria	Vigencia
Universidad Nacional de Colombia - Bogotá	1867	Secretaría de Salud de Bogotá, Hospital La Misericordia, Hospitales de las Alcaldías de Sibate, Tenjo y Fusagasuga	Anual
Universidad de Antioquia - Medellín	1871	Hospital Universitario San Vicente de Paúl, Fundación Cardio Infantil, Fundación Valle del Lili, Hospital Universitario La Samaritana, Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, Clínica Cardiovascular Santa María, otras clínicas de la región	Anual
Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá	1942	Hospital San Ignacio (propio), Hospitales: San Cristóbal, Vista Hermosa, Usaquen, Bosa, Suba, Meissen, La Victoria, Simón Bolívar, ), y otros 20 convenios docencia – asistenciales	Permanente, Anual
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud - Bogotá	1952	Hospital Infantil Universitario de San José (propio), Hospital de San José, Instituto Nacional de Cancerología, Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, Clínica de Chía y Hospital de Engativá	Permanente, Anual
Universidad Industrial de Santander - Bucaramanga	1966	Hospital Universitario Ramón González Valencia (4 años), Nueva EPS, Fundación Cardiovascular del Oriente Colombiano, Hospitales Regionales de Santander, Norte de Santander y Arauca	Anual
Universidad del Norte - Barranquilla	1974	Hospital Universidad del Norte	Permanente
Universidad de Los Andes	2004	Fundación Santa Fe de Bogotá	Permanente

**Fuente:** Páginas web de las Universidades

## 2. UNIVERSIDADES REGIONALES

Institución Educativa	Inicio Programa Medicina	Alianza o Convenio			
		Institución Clínica / Hospitalaria			Vigencia
Universidad del Valle - Cali	1951	Hospital Departamental "Evaristo García"	Universitario		Permanente
Universidad Libre - Cali	1975	Clínica Comfenalco Valle			Anual
Universidad Santiago de Cali - Cali	1997	Hospital San José, Nueva EPS,			Anual
Universidad de Los Andes	2004	Fundación Santa Fe de Bogotá			Anual
Universidad Icesi - Cali	2009	Clínica Valle del Lili			50 años
Universidad Javeriana - Cali	2010	Centro Médico Imbanaco, la Clínica Nuestra Señora de los Remedios, Comfenalco Valle, Comfandi, el Instituto de Niños Ciegos y Sordos (Cali y Buenaventura), la Fundación Clínica Infantil Club Noel, la Red de Salud del Norte (ESE), la Red de Salud de Oriente (ESE) y el Hospital San José de Buga			Anual

**Fuente:** Páginas web de las Universidades

### Anexo D. Programa de Medicina – Universidad Icesi

Química general y laboratorio 4	Biología Celular y laboratorio 5	Anatomía I 5	Embriología 3	Lógica y Argumentación 3	Comunicación Oral y Escrita I 3	
Bioquímica y laboratorio 4	Histología 3	Anatomía II 5	Fisiología I 5	Comunicación Oral y Escrita II 3	Razonamiento Cuantitativo 4	
Microbiología Parasitología y laboratorio 4	Inmunología 3	Genética 3	Fisiología II 5	Fisiopatología 2	Biofísica 3	Organizaciones 2
Biofarmacia y Farmacocinética 3	Biología Molecular y laboratorio 5	Nutrición 2	Patología I 5	Psicología 3	Semiología I 5	Epidemiología Clínica I 3
Farmacología y laboratorio 4	Toxicología 2	Patología II 5	Psicopatología 3	Semiología II 5	Epidemiología Clínica II 3	Ética y Responsabilidad Médica 3
Medicina Interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudas Diagnósticas</li> <li>Correlación Clínico/ Patológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medicina basada en la Evidencia</li> <li>Farmacología Clínica</li> </ul>	18	Liderazgo 2	Principios de Economía 3	Fundamentos de Derecho Constitucional 3
Pediatría	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudas Diagnósticas</li> <li>Correlación Clínico/ Patológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmacología Clínica</li> <li>Medicina Basada en la Evidencia</li> </ul>	18	Psiquiatría I 4	Medicina Legal 3	Electiva en Humanidades y Ciencias Sociales 3
Gineco-obstetricia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudas Diagnósticas</li> <li>Correlación Clínico/ Patológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmacología Clínica</li> <li>Medicina Basada en la Evidencia</li> </ul>	18	Psiquiatría II 4	Electiva en Humanidades y Ciencias Sociales II 3	
Cirugía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudas Diagnósticas</li> <li>Correlación Clínico/ Patológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmacología Clínica</li> <li>Medicina Basada en la Evidencia</li> </ul>	18	Geriatría y Medicina Familiar 4	Salud Pública 2	
Especialidades Médico-CX (ORL, Oftalmología, Urología, Ortopedia, Neurocx)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudas Diagnósticas</li> <li>Correlación Clínico/ Patológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmacología Clínica</li> <li>Medicina Basada en la Evidencia</li> </ul>	18	Salud Ocupacional 3	Gestión en Salud 3	Trauma y Violencia 3
Internado Rotatorio 26	Semestre 12	Internado Flexible 26				

Profesional  
 Núcleo común  
 Créditos

Fuente: [www.icesi.edu.co](http://www.icesi.edu.co)

## Anexo E. Entrevistas a Actores de la Alianza FCVL y Universidad Icesi

**Dr. Francisco Piedrahita Plata – Rector de la universidad Icesi - Julio 25 de 2011**



### 1. ¿De dónde nace la inquietud de una alianza entre la Universidad Icesi y la FCVL?

Nace de varios lados: **primero**, en la misión de la FCVL está la formación; **segundo**, nace de mi presencia en la Junta Directiva de la FCVL; **tercero**, nace del cambio misional de Icesi en el año 2003, cuando decimos que vamos a convertirnos en una universidad más comprensiva, más universal; **cuarto**, de nuestra convicción de que en la región se necesitaba un programa de alto nivel en Medicina en una universidad privada como la nuestra. Hay que decir además que el origen similar que tienen las dos instituciones contribuyen a explicar el porqué se da la alianza. Tanto la Icesi como la FCVL se fundan por el interés de familias y empresas de la región que se juntan para crear algo para el bien de la sociedad.

### 2. ¿Cómo y quién hace los primeros acercamientos entre las dos instituciones?

Básicamente el Director General de la Clínica: el Dr. Vicente Borrero, el Director Médico de la Clínica: el Dr. Martin Wartenberg, y el Rector. Yo era miembro de la junta directiva de la FCVL, entonces era muy fácil el dialogo. Veníamos hablando con la FCVL desde el año 2002, de desarrollar conjuntamente un programa de Medicina que yo les había dicho que nos interesaba muchísimo. La FCVL es uno de los mejores hospitales de América, está de séptimo en un ranking de América Latina publicado el 09 de junio de 2010 la Revista América Economía (para la tercera edición en septiembre de 2011 se ubicó en la octava posición) y a pesar de que apenas tiene 15 años de funcionamiento, tiene ya esa posición internacional. Pero no abrimos hasta que no tuvimos Ciencias Básicas y Ciencias Naturales, que son como las que alimentan la Medicina. Entonces primero abrimos los programas de Química, Biología y Química Farmacéutica, y luego nos metimos en Medicina.

### 3. ¿Cuáles fueron los principales obstáculos o dificultades que se tuvieron para constituir esta alianza?

Los obstáculos han sido más el tiempo que tomó llegar a abrir el programa, porque con el Ministerio de Educación, con la CONASES (Comisión Nacional de

Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior) hubo muchos problemas en sus procesos internos. Pensábamos que una de esas dificultades la tendríamos con el personal médico de la Fundación, pues no sabíamos cómo iban a reaccionar los médicos; Sin embargo, el entusiasmo del cuerpo médico de la Valle del Lili con el programa de medicina fue y es increíble. La FCVL tiene un clima muy académico, muy de investigación y docencia, lo cual ha favorecido mucho nuestro programa de medicina.

Adicionalmente, contamos con el compromiso de las directivas de la Fundación que en su Consejos Directivo tienen miembros comunes con la Junta de Icesi.

#### **4. ¿Cuáles son las principales ganancias que tiene la Universidad Icesi con esta alianza con la FCVL?**

El paso a entrar en salud, es un paso fundamental para una institución, que quiere ser como Icesi, una universidad universal. El tema de la salud es uno de los temas grandes de las universidades importantes del mundo, porque juntar educación y salud es algo que genera mucho impacto en la sociedad, y por lo tanto, también para Icesi y para la Fundación hacer la alianza era valioso. Para Icesi es un matrimonio ideal, por el tipo de institución que es la Valle del Lili, la forma como se organiza, la forma como los médicos se afilian como profesionales independientes, la vocación de docencia e investigación que ya hay en esos médicos cuando entran, el

clima de docencia e investigación, todas esas cosas hacen de la Valle del Lili sea la pareja ideal para la universidad. Entonces creemos que en cierta manera, nos ganamos la lotería con esa alianza. De otro lado, yo creo que ellos también tienen un socio muy bueno, y creo que estamos demostrando serlo para ellos, luego es un buen matrimonio para la sociedad y para la región.

#### **5. ¿Qué retos tiene la Universidad Icesi al aliarse con una institución como la FCVL?**

El reto fundamental es cumplir nuestra parte, lo cual implica: **primero**, fortalecer las ciencias naturales, química, biología y farmacia, que alimentan y que le dan sustento al currículo del programa de medicina; **segundo**, ir desarrollando un departamento de ciencias medicas básicas con médicos y especialistas en anatomía, siquiatria, genética, fisiología, áreas que son de la formación fundamental del médico antes de ir a la clínica. Ha sido un gran reto para la universidad organizar el programa, contribuyendo con la contratación de profesores, con la construcción del edificio, con la construcción y dotación de los laboratorios de docencia y de los laboratorios de investigación.

#### **6. ¿Qué evaluación hace de estos tres años de la alianza entre la universidad Icesi y la FCVL?**

Estamos muy satisfechos, ya lo hemos discutido con la decana (Dr. Yuri Takeuchi), que trabaja en la

FCVL y con Icesi. Ella ha seguido ejerciendo su profesión de médico neuróloga, ella sigue investigando, pero al mismo tiempo hace la decanatura de la facultad. La evaluación que hacemos es muy buena, creemos que hay un gran avance de los muchachos a esta altura de la carrera, También lo hemos discutido con los médicos profesores porque esa es una de las fortalezas de esta alianza, muchos médicos de la Fundación están comprometidos con la docencia de los estudiantes. Cuando nosotros iniciamos esto, para mí era claro el compromiso de la Directiva de la Fundación, pero no tenía tan claro cómo iba a ser el compromiso de los médicos, ahora puedo decir que la respuesta positiva de ellos ha superado mis expectativas. Por ejemplo, los médicos de la Fundación diseñaron los dos cursos de anatomía, reuniéndose con el director académico de la universidad, alineándose a la metodología activa de la Icesi.

**7. ¿Hay algo en el establecimiento de esta alianza que a su juicio se hubiera podido hacer diferente?**

La única dificultad fue con el ministerio de Educación. Con la alianza y con la FCVL estoy ampliamente satisfecho, no tengo queja alguna.

**8. ¿Qué expectativas a nivel académico tiene de los estudiantes de medicina la universidad Icesi?**

La expectativa es altísima, porque la sociedad demanda un programa de medicina de una universidad privada de alta calidad que saque muy buenos médicos, muy bien preparados, y que sean profesionales integrales.

**9. ¿Qué oportunidades laborales tiene el recién graduado de medicina de la universidad Icesi?**

Tenemos muy altas expectativas, creemos que van a salir muy bien preparados y por lo tanto van a abrirse fácilmente camino en Cali y en la Región. Con la FCVL no hay compromiso específico porque esta institución tiene un cuerpo médico grande, así que va a depender si en algún momento hay una demanda adicional. Hemos iniciado la formación de especializaciones, ya abrimos las primeras cinco especializaciones, la idea es tener una escuela de medicina muy completa, que además de formar médicos va a formar especialistas en una diversidad de campos.

**10. ¿Por qué abrir un programa de medicina ahora y no antes que había menos competencia?**

La competencia es la misma en Cali desde hace un buen tiempo, no se abrió antes porque había algunas restricciones. Antes éramos una escuela de negocios, y a partir de 2003 dijimos: primero abrimos las ciencias básicas, sociales y naturales, y después si nos metemos con medicina, y hasta que no completamos ese ciclo en 2008, no abrimos medicina en 2009.

**11. ¿Cómo ha apoyado la universidad Icesi a los profesionales de medicina de la FCVL en cuanto a las competencias docentes para esta nueva facultad?**

Por solicitud de los médicos la universidad les ha ofrecido programa de formación en docencia universitaria a 100 médicos de planta de la Valle del Lili. Tenemos médicos de la Valle del Lili enseñando en el programa de medicina en los cursos básicos y profesionalizantes. Tenemos médicos de la Valle del Lili haciendo investigación en la universidad apoyados en los laboratorios que tenemos para investigación de medicina.

**12. ¿Cuáles son las proyecciones que tiene la universidad Icesi para la facultad de ciencias de la salud?**

Tener una escuela de medicina muy completa, darle profundidad al programa de pregrado de medicina, seguir abriendo otros 10 programas de especialización (adicionales a las cinco ya abiertas: Pediatría, Dermatología, Medicina Interna, Reumatología, Hematología y Oncología), desarrollar el tema de investigación en medicina e incorporar más médicos de planta.

**13. ¿Cuál puede ser el impacto de la reforma a la Ley 30 de 1992 de Educación Superior, al programa de Medicina?**

La reforma tiene cosas valiosas y cosas que preocupan, tengo preocupación particular con la apertura que propone para que

entidades con ánimo de lucro ofrezcan programas profesionales como los nuestros, porque me da miedo que eso afecte más la calidad de la educación superior, la educación en Colombia es muy diversa: hay instituciones muy buenas y hay instituciones muy malas y hay de todo en la mitad. No creo que se pueda hacer un programa de alta calidad haciendo utilidades de las que demandan los socios de esas empresas porque son fondos de capital privado, que exigen unos rendimientos altísimos; para mi es incompatible la educación superior de calidad con ese tipo de rentabilidades, nosotros por más que somos una universidad con un manejo muy empresarial, nosotros siempre estamos en equilibrio o tenemos un pequeño superávit o un pequeño déficit; pero ahí nos mantenemos haciendo esfuerzos para estar ahí, para el estándar de calidad con el que soñamos estamos lejísimos, necesitamos mucho más dinero; yo no sé estos señores cómo dicen que van a ser más baratos y a la vez lucrativos.

**Dra. Yuri Takeuchi – Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Icesi - Julio 21 de 2011**



**1. ¿De dónde nace la inquietud de una alianza entre la Universidad Icesi y la FCVL?**

Nace desde hace 15 años a través de los acercamientos y relaciones que se han mantenido entre Icesi y la FCVL. Primero debía tenerse una cimentación en las ciencias básicas para incursionar en las ciencias de la salud.

**2. ¿Cómo y quién hace los primeros acercamientos entre las dos instituciones?**

Se da conjuntamente entre el Director General, el Dr Vicente Borrero de la FCVL y el Rector de la Universidad Icesi, el Dr Francisco Piedrahita.

**3. ¿Cuáles fueron los principales obstáculos o dificultades que se tuvieron para constituir esta alianza?**

No se presentaron obstáculos en la constitución de esta alianza.

**4. ¿Cuáles son las principales ganancias que tiene la universidad Icesi con esta alianza?**

El programa de medicina es una fuente importante de ingresos para la universidad, especialmente por las características del convenio, que le permite a la universidad complementar su conocimiento en las ciencias de salud que tienen un gran impacto en el desarrollo social. Icesi puede contar con un sitio de práctica de alta calidad a menor costo gracias al convenio.

**5. ¿Qué retos tiene la Icesi al aliarse con una institución como la FCVL?**

Apoyar a los docentes y al personal médico de la FCVL, ofreciéndoles oportunidades para mejorar y ampliar su formación.

**6. ¿Qué evaluación hace de estos tres años de la alianza entre la universidad Icesi y la FCVL?**

Una excelente evaluación, los estudiantes han empezado ya la rotación y se han involucrado rápidamente en las prácticas.

**7. ¿Hay algo en el establecimiento de esta alianza que a su juicio se hubiera podido hacer diferente?**

Todo se ha hecho muy bien.

**8. ¿Qué expectativas a nivel académico tiene de los estudiantes de medicina la universidad Icesi?**

Icesi es una universidad con prestigio y trayectoria académica, tiene un alto nivel de exigencia para el ingreso. Por ejemplo para este semestre (2011 II) el corte se hizo en el puesto N° 33 del ICFES; de tal forma que se espera un alto desempeño por parte de los estudiantes.

**9. ¿Cuál ha sido el desempeño de los nuevos estudiantes de medicina, con las metodologías activas de aprendizaje que tiene la Universidad Icesi?**

La adaptación no ha sido fácil, especialmente para aquellos estudiantes que provienen de colegios con enseñanza tradicional donde el profesor imparte una clase magistral. Aquí en Icesi la exigencia es mayor porque el estudiante debe prepararse para la clase, leer el material, estudiar mucho. Se ha visto un buen desempeño por parte de los estudiantes.

**10. ¿Qué ventajas comparativas, a nivel clínico lograrán los estudiantes de medicina en la universidad Icesi que realizan sus prácticas en la FCVL?**

El estudiante tendrá un mayor volumen de pacientes, estará expuesto a una variedad de patologías desde las menores hasta las más críticas, también atenderá pacientes del Plan Obligatorio de Salud (POS) y tendrá docencia supervisada continua.

**11. ¿Qué oportunidades laborales tiene el recién graduado de medicina de la universidad Icesi?**

Contribuir como médicos generales apoyando los servicios de salud. Se espera que puedan complementar sus estudios de postgrado convirtiéndose en buenos profesionales, atractivos para cualquier entidad de salud y/o que se dediquen a la investigación adelantando estudios de maestría y doctorado.

**12. ¿Por qué abrir un programa de medicina ahora y no antes que había menos competencia?**

Icesi acorde a sus principios, decidió que primero tenía que haber ciencias básicas y las ciencias sociales, para luego incursionar en las ciencias de la salud.

**13. ¿Cómo ha apoyado la universidad Icesi a los profesionales de medicina de la FCVL en cuanto a las competencias docentes para esta nueva facultad?**

Icesi a través del Centro de Recursos para la Enseñanza Aprendizaje (CREA), ha capacitado con un diplomado en Docencia Universitaria a más de 100 médicos de la FCVL. También brinda los servicios de la biblioteca con sus bases de datos, revistas especializadas y libros que están a disposición de los médicos de la FCVL, además, se cuenta con todo el apoyo del personal administrativo de Icesi.

**14. ¿Cuáles son las proyecciones que tiene la universidad Icesi para la facultad de ciencias de la salud?**

Ofrecer una amplísima variedad de especializaciones medico quirúrgicas, ofrecer maestría y doctorado para fortalecer las ciencias de la salud y formar investigadores que consoliden el grupo de investigación de la universidad.

**15. ¿Cómo nacen y cuál es el objetivo de las nuevas especializaciones medico quirúrgicas con la alianza de la universidad Icesi y la FCVL?**

La FCVL ya tenía convenios con otras universidades del país, ahora que Icesi tiene facultad de medicina se puede tener especializaciones. Hemos iniciado con cinco especializaciones medico quirúrgicas que pretenden fortalecer el nivel de conocimientos de los profesionales de medicina de la Región: Pediatría, Dermatología, Medicina Interna, Reumatología, Hematología y Oncología.

**16. ¿Por qué seleccionar como primera opción estudiar Medicina y/o una de sus especializaciones en la universidad Icesi?**

Por las ventajas que brinda el convenio de 50 años con una institución bien posicionada en el país como la FCVL. Icesi cuenta con la FCVL como Hospital Universitario para las prácticas de sus estudiantes y el prestigio de la universidad en sus otros programas.

**17. ¿Qué preparativos adicionales – además de la estructura física creada para ellos - ha realizado la FCVL para recibir a los estudiantes de medicina en la universidad Icesi?**

La capacitación docente de sus médicos y el alto compromiso de las directivas y médicos.

**18. ¿Cómo se ha sentido trabajando en la Universidad Icesi?**

Durante estos tres años me siento como en mi casa, deseo sacar adelante el programa de medicina y los postgrados. He tenido la oportunidad de complementar la práctica clínica con la satisfacción de desarrollar un proyecto que es muy importante para la región y el país, además el estar en un ambiente intelectual y académico es una muy buena oportunidad.

**Dr. Jorge Madriñan - Subdirector de Educación Médica de la FCVL - Julio 29 de 2011**



**1. ¿De dónde nace la inquietud de una alianza entre la FCVL y la Universidad Icesi?**

En la región, a pesar que ya había programas de medicina en diversas facultades, era necesario formar médicos integrales, de alta calidad, ya que en varias ocasiones es necesario “importar” de otras regiones, médicos con las competencias que se requieren para los altos desempeños clínicos o de investigación. Pareciera que hubiesen suficientes a nivel regional, pero en realidad no es así.

**2. ¿Cómo y quién hace los primeros acercamientos entre las dos instituciones?**

Entre el Director Médico de la FCVL, el Director General y el Rector de la universidad Icesi se empezó a esbozar la posibilidad de crear un programa de medicina propio que permitiera formar los profesionales de la salud idóneos, pensados con los valores y las fortalezas necesarias, requeridas por parte de la FCVL y sobre los cuales la universidad Icesi

aportaría gran valor para su formación también, ya que hay mucha afinidad y similitud en la naturaleza de funcionamiento de cada una de las dos instituciones.

**3. ¿Qué evaluación hace de estos tres años de la alianza universidad Icesi y la FCVL?**

Ha sido muy positivo ya que, una vez el ministerio de educación dio luz verde a la creación del programa de medicina, se han ido realizando las acciones necesarias para brindar a la región profesionales íntegros con fortalezas clínicas y de investigación, que finalmente se redundará en beneficio para toda la sociedad, pues estamos convencidos que la prestación del servicio de la salud de alta calidad no debe ser un privilegio, sino un derecho, y ambas instituciones coincidimos con esta idea.

**4. ¿En qué ha avanzado la facultad de ciencias de la salud y el programa de medicina en la universidad Icesi?**

Se cuenta con un programa académico bien estructurado para el programa de Medicina (pregrado), apoyado por un cuerpo docente de médicos de alta calidad provenientes de la FCVL, y se cuenta con una muy buena estructura académica para el inicio de especialidades clínicas de postgrados que se hacen en conjunto entre la FCVL y la universidad Icesi. Se ha avanzado muy positivamente en la adecuación de laboratorios tanto de docencia como de investigación en las instalaciones de

la Icesi, al igual que con la dotación de equipos de altísima tecnología que facilitarán el desarrollo de los programas tanto de pregrado como postgrados de la facultad de ciencias de la salud.

**5. ¿Cómo nacen y cuál es el objetivo de las nuevas especializaciones médico quirúrgicas con la alianza de la universidad Icesi y la FCVL?**

Nace de los buenos resultados obtenidos de la experiencia de 12 años en los postgrados médico-quirúrgicos en alianza con la universidad CES de Medellín y con la universidad del Valle. A nivel de las directivas de la FCVL se empieza a definir que hacia a futuro nuestros postgrados tienen que ir encaminados en la Alianza con la Universidad Icesi, por lo que diseñamos los primeros programas de postgrados encaminados a las especialidades básicas de Medicina Interna, Pediatría, Dermatología, Ginecología y Obstetricia, Reumatología y Hematología-Oncología de Adultos.

**6. ¿Por qué seleccionar como primera opción estudiar Medicina y/o una de sus especializaciones en la universidad Icesi?**

Cuando un medico está buscando especializarse lo más importante es la institución de salud. Entonces si a esa institución le ponemos la fortaleza de una universidad como Icesi, es más alta y fuerte la asociación de calidad. Las dos instituciones cuentan con los recursos

tanto tecnológicos, como humanos, para que los estudiantes que entren al programa tengan una formación de alta calidad y una mayor exposición al conocimiento y la práctica.

**7. ¿Cómo logra la FCVL que sus profesionales médicos se integren a los procesos académicos de la alianza con la Icesi?**

Como Profesionales de Medicina, dentro de nuestro convenio con la Institución (FCVL), tenemos que todo el que acepta venir aquí en calidad de medico institucional tendrá relación con las siguientes cuatro actividades: 1. *Asistencia al Paciente*, 2. *Investigación*, 3. *Educación y Docencia*, 4. *Apoyo Social*.

**8. ¿Qué preparativos ha realizado la FCVL para recibir a los estudiantes de medicina en la universidad Icesi?**

Gradualmente los profesionales médicos de la FCVL han cursado un Diplomado de 100 horas, dedicado a obtener herramientas de cómo uno debe trabajar con los estudiantes y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, y en cuanto a lo que tiene que ver con el recurso docente en un salón. En la parte de postgrados clínicos, la parte docente es más una actividad de acompañamiento en el día a día con el paciente.

**Estudiantes de Medicina - Icesi:  
Noviembre 29 de 2011**

**Bárbara Lucia Mora, semestre I**

**1. ¿Qué lo llevo a considerar a la universidad Icesi como una opción para estudiar medicina?**

Considere a la universidad Icesi como la mejor opción para estudiar medicina porque cuenta con la alianza con Fundación Valle del Lili, lo cual le abre a los estudiantes muchas puertas en un futuro, además cuenta con profesores muy buenos y un pensum académico que se acomoda a mis expectativas.

**2. ¿Qué sabe usted de la Fundación Clínica Valle del Lili?**

De la Fundación Valle del Lili sé que es una de las clínicas más importantes no solo a nivel nacional sino a nivel latinoamericano, pues cuenta con equipos de última tecnología y profesionales en la salud con distintas especialidades.

**3. ¿Qué aspectos le parecen importantes de la alianza entre la Icesi y la FCVL?**

Para mí el aspecto más importante en la alianza entre la Universidad Icesi y la fundación, es la oportunidad de realizar las prácticas médicas y una posible especialización en sus instalaciones, pues cuenta con muchos equipos y tecnología.

**4. ¿Qué expectativas en términos de formación como médico tiene con Icesi?**

Mis expectativas con la universidad Icesi son ser un médico formado con un enfoque hacia lo social y humanístico al mismo tiempo que en el manejo de nuevas tecnologías, con una visión hacia lo internacional.

## Amadeus Uribe, semestre V



### 1. ¿Qué lo llevo a considerar a la universidad Icesi como una opción para estudiar medicina?

La calidad de la universidad, es una universidad de renombre y es reconocida en el medio por su calidad, al estar adentro me doy cuenta que la universidad si tiene alta calidad en términos generales, pero a nivel interno del programa como tal en la facultad, percibo desorganización e improvisación en los procedimientos.

### 2. ¿Qué sabe usted de la Fundación Clínica Valle del Lili?

Es una fundación de alta calidad de atención médica, reconocida a nivel internacional, que recibe a los mejores especialistas del suroccidente colombiano.

### 3. ¿Qué aspectos le parecen importantes de la alianza entre la Icesi y la FCVL?

Que debería ser una alianza de verdad entre las dos organizaciones, aún no se percibe su consolidación total en cuanto al compromiso de las dos entidades frente a la

responsabilidad que esta alianza se merece con los actores de la misma tales como estudiantes, y personal asistencial; otro factor que me parecería importante resaltar es que entre la alianza de una universidad y una clínica debería ser una fusión no sólo de estudiantes sino también de directivos, (particularizando en cuanto a la dirección del programa de medicina), para que las decisiones sean tomadas en cuenta por las dos partes y haya una mejor sinergia de ambas entidades.

### 4. ¿Qué expectativas en términos de formación como médico tiene con Icesi?

Llegar a ser un médico de excelente calidad con una amplia proyección clínica e investigativa, con amplias opciones para especializarme - me llama mucho la atención la traumatología – con reconocimiento internacional.

## Edgardo Quiñones, semestre V



### 1. ¿Qué lo llevo a considerar a la universidad Icesi como una opción para estudiar medicina?

La alianza que tiene con la FCVL, y las instalaciones de la Icesi, ser una de las mejores universidades de la región, y los beneficios económicos para el pago de matrícula; no tengo buenas referencias de universidades como la Libre, porque el mercado laboral prefiere los egresados de la universidad del Valle, y después en tercera o posterior opción los de la Libre. Tuve tres opciones: UniCauca, Icesi, y UniValle para enfermería, quedé en la Valle en enfermería pero preferí Icesi para Medicina. Soy de Caloto e incluso ante otras opciones como Unal de Bogotá, y UniCauca de Popayán me gustó más la opción de Cali por costos y cercanía.

### 2. ¿Qué sabe usted de la Fundación Clínica Valle del Lili?

Es la segunda mejor clínica en Colombia, está entre las 10 mejores de América Latina, tiene los mejores profesionales, e instalaciones del país, la única clínica acreditada del suroccidente colombiano, buscando siempre las mejores acreditaciones.

Obtuvieron el segundo mejor puesto en desechos de aguas. Tiene muchos convenios nacionales, y con universidades extranjeras a nivel de investigación donde envían sus muestras de laboratorio para estudios. Allá llegan los que están más graves por su nivel de complejidad. Es una fundación por lo tanto es sin ánimo de lucro. Van a empezar las especializaciones.

### 3. ¿Qué aspectos le parecen importantes de la alianza entre la Icesi y la FCVL?

Las prácticas van a ser allá, no vamos a tener competencia con otras universidades, sino focalizados en nosotros; al ser las prácticas allá se atenderán personas con enfermedades complejas, se van a manejar con los mejores recursos por las instalaciones con las que cuentan, con los mejores médicos, con los mejores estándares de calidad.

### 4. ¿Qué expectativas en términos de formación como médico tiene con Icesi?

Un médico muy integral, que estará pendiente de la parte social, no sólo tratar a las enfermedades sino a las personas como individuos, poder hacer las prácticas en la clínica valle del Lili; que vamos a poder trabajar en medio de alta complejidad de situaciones médicas. Posterior a mi graduación esperaré poder quedar trabajando en la fundación una vez demuestre habilidades propias que las tengan en cuenta.